

|                                                                                                                    |                                                                                                         |              |                            |              |                               |                     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|-----|
| 久留米工業高等専門学校                                                                                                        |                                                                                                         | 開講年度         | 平成31年度 (2019年度)            |              | 授業科目                          | リベラルアーツ特論1 (英語構文研究) |     |
| 科目基礎情報                                                                                                             |                                                                                                         |              |                            |              |                               |                     |     |
| 科目番号                                                                                                               | 5EG07                                                                                                   |              |                            | 科目区分         | 一般 / 選択                       |                     |     |
| 授業形態                                                                                                               | 講義                                                                                                      |              |                            | 単位の種別と単位数    | 履修単位: 1                       |                     |     |
| 開設学科                                                                                                               | 電気電子工学科                                                                                                 |              |                            | 対象学年         | 5                             |                     |     |
| 開設期                                                                                                                | 前期                                                                                                      |              |                            | 週時間数         | 2                             |                     |     |
| 教科書/教材                                                                                                             | 配布資料                                                                                                    |              |                            |              |                               |                     |     |
| 担当教員                                                                                                               | 安部 規子                                                                                                   |              |                            |              |                               |                     |     |
| 到達目標                                                                                                               |                                                                                                         |              |                            |              |                               |                     |     |
| ( 1 ) 自分の専門分野に關係する英文をある程度のスピードをもって読解し、わかりやすい日本語にすることができる。<br>( 2 ) 自分の専門分野に關係するトピックについて、わかりやすい英語でまとまった内容を書くことができる。 |                                                                                                         |              |                            |              |                               |                     |     |
| ルーブリック                                                                                                             |                                                                                                         |              |                            |              |                               |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安 |                            | 標準的な到達レベルの目安 |                               | 未到達レベルの目安           |     |
| 評価項目1<br>語彙                                                                                                        | 専門的な内容を伝える語彙が習得されている。                                                                                   |              | 基本的な語彙は習得されている。            |              | 基本的な語彙が習得されていない。              |                     |     |
| 評価項目2<br>リーディング                                                                                                    | 英文の内容を十分理解し、わかりやすい日本語にできる。                                                                              |              | 英文の内容の大筋を理解し、日本語に直すことができる。 |              | 英文の内容がわからないし、日本語にも直せない。       |                     |     |
| 評価項目3<br>ライティング                                                                                                    | 適切な構文と語彙を用いて、英文を書くことができる。                                                                               |              | 基本的な内容は英文で伝えることができる。       |              | 構文も語彙も適切な英文が書けない。             |                     |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                      |                                                                                                         |              |                            |              |                               |                     |     |
| 教育方法等                                                                                                              |                                                                                                         |              |                            |              |                               |                     |     |
| 概要                                                                                                                 | この授業では、やや高度な内容の英語のリーディングとライティングを行う。語彙と基本文法を復習するとともに、それらを応用して、さらに発展的なレベルのリーディングとライティングができるようになることを目標にする。 |              |                            |              |                               |                     |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                          | 順番で担当学生が適切な内容とレベルのリーディング及びライティング課題を用意し、自分なりの解答解説を行い、全員でのディスカッションにより、さらに完成した日本語や英文をめざす。                  |              |                            |              |                               |                     |     |
| 注意点                                                                                                                | 毎回課題を出すので、必ず授業で提出すること。                                                                                  |              |                            |              |                               |                     |     |
| 授業計画                                                                                                               |                                                                                                         |              |                            |              |                               |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 週            | 授業内容                       |              | 週ごとの到達目標                      |                     |     |
| 前期                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                    | 1週           | イントロダクション                  |              | この授業の目的を理解する。                 |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 2週           | Reading 1                  |              | 英文のアウトラインとともに、構文研究に基づいて和訳を行う。 |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 3週           | Writing 1                  |              | 短文の復習とともに、ある程度の長さのある英文を書く。    |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 4週           | Reading 2                  |              | 英文のアウトラインとともに、構文研究に基づいて和訳を行う。 |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 5週           | Writing 2                  |              | 短文の復習とともに、ある程度の長さのある英文を書く。    |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 6週           | Reading 3                  |              | 英文のアウトラインとともに、構文研究に基づいて和訳を行う。 |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 7週           | Writing 3                  |              | 短文の復習とともに、ある程度の長さのある英文を書く。    |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 8週           | 復習                         |              | これまでの内容を復習する。                 |                     |     |
|                                                                                                                    | 2ndQ                                                                                                    | 9週           | Reading 4                  |              | 英文のアウトラインとともに、構文研究に基づいて和訳を行う。 |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 10週          | Writing 4                  |              | 短文の復習とともに、ある程度の長さのある英文を書く。    |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 11週          | Reading 5                  |              | 英文のアウトラインとともに、構文研究に基づいて和訳を行う。 |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 12週          | Writing 5                  |              | 短文の復習とともに、ある程度の長さのある英文を書く。    |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 13週          | Reading 6                  |              | 英文のアウトラインとともに、構文研究に基づいて和訳を行う。 |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 14週          | Writing 6                  |              | 短文の復習とともに、ある程度の長さのある英文を書く。    |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 15週          | 復習                         |              | これまでの内容を復習する。                 |                     |     |
|                                                                                                                    |                                                                                                         | 16週          |                            |              |                               |                     |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                              |                                                                                                         |              |                            |              |                               |                     |     |
| 分類                                                                                                                 | 分野                                                                                                      | 学習内容         | 学習内容の到達目標                  |              |                               | 到達レベル               | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                               |                                                                                                         |              |                            |              |                               |                     |     |
|                                                                                                                    | 試験                                                                                                      | 発表           | 相互評価                       | 態度           | ポートフォリオ                       | その他                 | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                             | 40                                                                                                      | 40           | 20                         | 0            | 0                             | 0                   | 100 |
| 基礎的能力                                                                                                              | 40                                                                                                      | 40           | 20                         | 0            | 0                             | 0                   | 100 |
| 専門的能力                                                                                                              | 0                                                                                                       | 0            | 0                          | 0            | 0                             | 0                   | 0   |
| 分野横断的能力                                                                                                            | 0                                                                                                       | 0            | 0                          | 0            | 0                             | 0                   | 0   |