

久留米工業高等専門学校	開講年度	平成30年度(2018年度)	授業科目	世界史
科目基礎情報				
科目番号	2E02	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気電子工学科	対象学年	2	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	川北稔ほか『新詳新世界史B』帝国書院			
担当教員	岡本 和也			
到達目標				
1.古代から現代に至るまでの大きな歴史の流れを把握すること。 2.上述の目的を達成するために、教科書の記述の中で関心があることについて、批判的に検討し、何らかの問題を設定できるようになること。 3.その問題について、調べ、その結果得た自分の見解を論理的に説明したレポートを作成できるようになること				
ルーブリック				
歴史の流れの理解	理想的な到達レベルの目安 古代から現代に至るまでの大きな歴史の流れを理解できる	標準的な到達レベルの目安 古代から現代に至るまでの大きな歴史の流れを思い出すことができる	未到達レベルの目安 古代から現代に至るまでの大きな歴史の流れを理解していない	
批判的検討と問題設定	教科書の記述を批判的に検討し、何らかの問題を設定できる	教科書の記述を批判的に検討できる	教科書の記述を批判的に検討できない	
レポート作成	自分の見解を論理的に説明したレポートを作成できる	論理的に不十分ではあるが、自分の見解を説明したレポートを作成できる	自分の見解を論理的に説明したレポートを作成できない	
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	歴史的知識を獲得することを通じて、論理的思考力を養い、論理的な文章を作成する能力を向上させること。			
授業の進め方・方法	授業は基本的に配布するプリントを中心に行う。教科書は各自適宜参照すること。			
注意点	評価基準: 60点以上を合格とする。再試験は行わない。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	イントロダクション	
		2週	古代文明と世界地図について	
		3週	エジプト文明とピラミッドについて	
		4週	ピラミッドに関する論述問題	
		5週	レポートの書き方について	
		6週	レポートの書き方～構想メモを書く～	
		7週	レポートの書き方～文章を書く～	
		8週	古代ギリシア文明について	
	2ndQ	9週	アレクサンドロスと現代の戦争（特にイラク戦争）について	
		10週	ローマの形成と発展について	
		11週	古代の終焉とローマの衰退について	
		12週	聖書と現代に至るまでのキリスト教について	
		13週	定期試験に関する説明と復習	
		14週	レポートの返却とその解説	
		15週	定期試験に関する質問の時間	
		16週		
後期	3rdQ	1週	クルアーンと現代に至るまでのイスラームについて	
		2週	冷戦終結以降の世界の構図について	
		3週	レポートの書き方～構想メモを書く～	
		4週	レポートの書き方～文章を書く～	
		5週	現代に至るまでの歴史の大きな流れとビザンツ帝国について	
		6週	一神教と多神教について～聖像崇拜禁止令を題材に～	
		7週	十字軍と現代中東の歴史について	
		8週	十字軍と現代の戦争について	
	4thQ	9週	モンゴル帝国と中世アフロ・ユーラシア世界について	
		10週	ペストと中世ヨーロッパについて	
		11週	ルネサンスと近代の始まりについて	
		12週	大航海時代とそれ以降のヨーロッパの世界進出について	
		13週	定期試験に関する説明と復習	
		14週	レポートの返却とその解説	
		15週	定期試験に関する質問の時間	
		16週		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	
	工学基礎	グローバリゼーション・異文化多文化理解	グローバリゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	50	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0