

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 久留米工業高等専門学校                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                 |                                            | 授業科目                                                                      | リベラルアーツ特論2 (日本語ディベート)                   |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                     | 4ER23                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 | 科目区分                                       | 一般 / 必修                                                                   |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                                     | 講義                                                                                                                                                                             |                                 |                                                 | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 1                                                                   |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                                     | 電気電子工学科                                                                                                                                                                        |                                 |                                                 | 対象学年                                       | 4                                                                         |                                         |     |
| 開設期                                                                                                                      | 後期                                                                                                                                                                             |                                 |                                                 | 週時間数                                       | 2                                                                         |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                                   | ハンドアウト (授業時配布)                                                                                                                                                                 |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                     | 金城 博之                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| 1) 社会に必要な日本語による論理的な話し方を身に付けるとともに、意思決定に活用できる。<br>2) 他者の意見を聞いて即座に理解し、論理構造を把握できる。<br>3) ものごとを批判的に捉え、それに対して自らの考えをまとめることができる。 |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
|                                                                                                                          | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                   |                                 |                                                 | 標準的な到達レベルの目安                               |                                                                           | 未到達レベルの目安                               |     |
| 評価項目1                                                                                                                    | 日本語によるディベートができる。                                                                                                                                                               |                                 |                                                 | 社会に必要な日本語による論理的な話し方を身に付けるとともに、意思決定に活用できる。  |                                                                           | 論理的な話し方が理解できない。                         |     |
| 評価項目2                                                                                                                    | 日本語で書かれた文章を読んで、論理的に反応 (反論・同意) ができる。                                                                                                                                            |                                 |                                                 | 書かれている文章を読んで、論理構造を認識できる。                   |                                                                           | 日本語による文章の論理が指摘できない。                     |     |
| 評価項目3                                                                                                                    | 批判的に物事を考え、自分の意見が言える。                                                                                                                                                           |                                 |                                                 | 批判的に考えることはできるが、自分の意見にはできない。                |                                                                           | 他者の意見に自分の考えを持つことができない。                  |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| 概要                                                                                                                       | 社会では様々な場面でコミュニケーション能力が必要とされていることは議論を待たない。この講義ではまず、日本語による論理的な話し方を学ぶ。学科のよるチームに分かれてディベートトレーニングを行い、議論における「論理」という暗黙のルールを学ぶ。ノートテイキングの方法を学び、相手の議論をよく理解し、人前で自分の意見を述べる社会人として大切な態度を陶冶する。 |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                | 授業では各学科単位でチームを作り、各学科対抗のディベート活動を通して実践的に論理的な話し方を身に付ける。易しい内容を扱った活動 (価値ディベート) から始めて段階的に実際のディベート形式の議論へと発展させる。                                                                       |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                      | 関連した内容のハンドアウトを毎回配布するので、事前学習として熟読してくること。                                                                                                                                        |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                      |                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 週                               | 授業内容                                            |                                            | 週ごとの到達目標                                                                  |                                         |     |
| 後期                                                                                                                       | 3rdQ                                                                                                                                                                           | 1週                              | オリエンテーションゲームを通じたアイスブレイク                         |                                            | 講義について理解する。アイスブレイクによって話しやすい雰囲気を作る。                                        |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 2週                              | 「論理的」とはどういうことか学ぶ。                               |                                            | 「論理的」であることを理解する。                                                          |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 3週                              | 「根拠」と「主張」の関係について学ぶ。                             |                                            | 議論の根幹をなす、「根拠」「論拠」「主張」の流れを理解する。                                            |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 4週                              | 日本語ディベートの形式について学ぶ。                              |                                            | 日本語ディベート形式を理解する。競技ディベートと実際の議論の違いを理解する。                                    |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 5週                              | 議題1についてグループで考える。ブレインストーミングの手法を学ぶ。フローシートの書き方を学ぶ。 |                                            | ブレインストーミングの手法を学ぶ。議論に参加できる。メモの取り方 (フローシート) を学び、ジャッジの仕方を学び学会などでの司会ができるようになる |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 6週                              | 日本語ディベート対戦 1 (価値ディベート) 1日目                      |                                            | 日本語ディベートの形式を活用して、議論が組み立てられる。                                              |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 7週                              | 日本語ディベート 1 (価値ディベート) 2日目                        |                                            | 日本語ディベート (価値ディベート) を体験する。                                                 |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 8週                              | モラル・ジレンマを提示し、「論拠」について学ぶ。関連ビデオを見る。               |                                            | 同じデータでも結論が異なる場合もあることを理解する。                                                |                                         |     |
|                                                                                                                          | 4thQ                                                                                                                                                                           | 9週                              | 日本語ディベート対戦 2                                    |                                            | メモを取って、議論を理解できる。質疑応答に慣れる。                                                 |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 10週                             | 反論の仕方、質問の仕方について学ぶ。                              |                                            | 反論の着眼点を理解できる。                                                             |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 11週                             | 日本語ディベート3 政策ディベートについてリサーチを行う。                   |                                            | チームメイトと協力し、効率的にリサーチができるようになる。                                             |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 12週                             | 日本語ディベート3 1日目                                   |                                            | 立論のまとめ方についてより説得力のある方法を学ぶ。質疑、反駁に慣れる。                                       |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 13週                             | 日本語ディベート3 2日目                                   |                                            | 質問の着眼点、反駁の方法について学ぶ。ディベートに慣れる。                                             |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 14週                             | 議論における詭弁について学ぶ。文学作品を鑑賞し、その中にみられる議論や詭弁について学ぶ。    |                                            | 詭弁について知ること、議論にだまされないような素地を身に着ける。                                          |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 15週                             | まとめ                                             |                                            | これまでの学習事項をまとめ、今後活用できるようにする。                                               |                                         |     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | 16週                             | 定期試験                                            |                                            |                                                                           |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                 |                                                 |                                            |                                                                           |                                         |     |
| 分類                                                                                                                       | 分野                                                                                                                                                                             | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                       |                                            |                                                                           | 到達レベル                                   | 授業週 |

| 評価割合    |    |       |      |    |         |     |     |
|---------|----|-------|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | ディベート | 相互評価 | 立論 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 20 | 50    | 0    | 30 | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 20 | 50    | 0    | 30 | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0     | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0     | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |