

|                                                                                                                            |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|-----|
| 久留米工業高等専門学校                                                                                                                |                                                                                                         | 開講年度 | 平成28年度 (2016年度)                          |                                                | 授業科目                                     | 英語購読     |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                     |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| 科目番号                                                                                                                       | 0179                                                                                                    |      |                                          | 科目区分                                           | 一般 / 選択                                  |          |     |
| 授業形態                                                                                                                       | 授業                                                                                                      |      |                                          | 単位の種別と単位数                                      | 履修単位: 1                                  |          |     |
| 開設学科                                                                                                                       | 電気電子工学科                                                                                                 |      |                                          | 対象学年                                           | 4                                        |          |     |
| 開設期                                                                                                                        | 後期                                                                                                      |      |                                          | 週時間数                                           | 2                                        |          |     |
| 教科書/教材                                                                                                                     | プリント                                                                                                    |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| 担当教員                                                                                                                       | 横溝 彰彦                                                                                                   |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| 到達目標                                                                                                                       |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| 1. アメリカの大学の社会学系一般教養レベルの授業教材を読んで概要を理解できる。<br>2. 分からない表現があっても、読み飛ばして文脈から大意を把握しようとする姿勢を身に付ける。<br>3. 読んだ内容について自分の考えを述べることができる。 |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| ルーブリック                                                                                                                     |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                            |      | 標準的な到達レベルの目安                             |                                                | 未到達レベルの目安                                |          |     |
| 内容理解                                                                                                                       | アメリカの大学の社会学系一般教養レベルの授業教材を読んで詳細を理解できる。                                                                   |      | アメリカの大学の社会学系一般教養レベルの授業教材を読んで概要を理解できる。    |                                                | アメリカの大学の社会学系一般教養レベルの授業教材を読んで概要を理解できない。   |          |     |
| 文脈から推測                                                                                                                     | 分からない表現があっても、読み飛ばして文脈から大意を把握できる。                                                                        |      | 分からない表現があっても、読み飛ばして文脈から大意を把握しようとする姿勢がある。 |                                                | 分からない表現があっても、読み飛ばして文脈から大意を把握しようとする姿勢がない。 |          |     |
| 意見の発表                                                                                                                      | 読んだ内容について自分の考えを英語で述べるができる。                                                                              |      | 読んだ内容について自分の考えを日本語で述べるができる。              |                                                | 読んだ内容について自分の考えを述べるができない。                 |          |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                              |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| JABEE E-2                                                                                                                  |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| 教育方法等                                                                                                                      |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| 概要                                                                                                                         | 英語そのものを学ぶために英語を読むのではなく、特定の分野を学ぶために英語で文献を読む。ある程度まとまった量の難易度が高い英文を読んで理解できるだけなく、その内容について議論できるようになることを目的とする。 |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                  | 予め指定された英文を予習で読んでおき、授業中にその内容について議論する。<br>語彙や文法に関する説明は必要最小限度に留める。<br>毎回の授業の最後に小テストを実施し、その授業の理解度を評価する。     |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| 注意点                                                                                                                        | 教材はその都度、プリントで配布する。<br>予習は必須。<br>英和辞典を持参すること。                                                            |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| 授業計画                                                                                                                       |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 週    | 授業内容                                     |                                                |                                          | 週ごとの到達目標 |     |
| 後期                                                                                                                         | 3rdQ                                                                                                    | 1週   | オリエンテーション                                |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 2週   | 人間関係                                     |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 3週   | グループでの役割                                 |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 4週   | リーダーシップ                                  |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 5週   | アイデンティティ（1）アイデンティティの種類                   |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 6週   | アイデンティティ（2）アジア系アメリカ人のアイデンティティ            |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 7週   | まとめ                                      |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 8週   | 中間試験                                     |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            | 4thQ                                                                                                    | 9週   | 中間試験返却、見直し                               |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 10週  | ジェンダー（1）セックスとジェンダーの違い                    |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 11週  | ジェンダー（2）男女の友情                            |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 12週  | 自民族中心主義、ステレオタイプ、偏見、差別                    |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 13週  | 人種差別                                     |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 14週  | メディア                                     |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 15週  | まとめ                                      |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         | 16週  |                                          |                                                |                                          |          |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                      |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
| 分類                                                                                                                         |                                                                                                         | 分野   | 学習内容                                     | 学習内容の到達目標                                      |                                          | 到達レベル    | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                                                      | 人文・社会科学                                                                                                 | 英語   | 英語運用の基礎となる知識                             | 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。 | 3                                        |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |      |                                          | 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。                          | 3                                        |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |      |                                          | 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。             | 3                                        |          |     |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |      | 英語運用能力の基礎固め                              | 毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。           | 3                                        |          |     |
| 評価割合                                                                                                                       |                                                                                                         |      |                                          |                                                |                                          |          |     |
|                                                                                                                            | 試験                                                                                                      | 小テスト |                                          |                                                |                                          | その他      | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                                     | 80                                                                                                      | 20   | 0                                        | 0                                              | 0                                        | 0        | 100 |
| 基礎的能力                                                                                                                      | 80                                                                                                      | 20   | 0                                        | 0                                              | 0                                        | 0        | 100 |
| 専門的能力                                                                                                                      | 0                                                                                                       | 0    | 0                                        | 0                                              | 0                                        | 0        | 0   |
| 分野横断的能力                                                                                                                    | 0                                                                                                       | 0    | 0                                        | 0                                              | 0                                        | 0        | 0   |