

久留米工業高等専門学校	開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	西欧文化論
科目基礎情報				
科目番号	0241	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気電子工学科	対象学年	5	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	毎回、内容に関連した資料を配布する。			
担当教員	福田 かおる			

到達目標

1. 西欧人の態度や考え方の特徴とされる事柄について、基礎的な知識を習得する。
2. 自分を含めた現代人の生活に、西欧文化がどう影響しているのかを考察できる。
3. 自分の考えを整理して、明確な文章で表現することができる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1 西欧的な「個人主義」「合理主義」とはどのようなものかを理解する	西欧的な「個人主義」「合理主義」について自分がどう理解したかを説明できる	資料を参照しながら西欧的な「個人主義」「合理主義」と自分自身の考え方を比較できる	西欧的な「個人主義」「合理主義」についてコメントできない
評価項目2 西欧文化が日本人や自分自身に与えている影響を理解できる	自分の価値観や人生観を近代化以降の西欧的価値観と関連付けて説明することができる	資料を参照しながら西欧近代の価値観が日本に影響を与えている点をいくつか挙げることができる	西欧近代文化がどのような点で自分の考え方に影響を与えているか全く説明できない
評価項目3 授業で理解した内容と自分の考えを明確な文章で表現できる	他者の考えや論説と自説を区別しながら、論理的に説明できる	自分の考えを論理的に説明できる	自分の考えを論理的に説明できない

学科の到達目標項目との関係

JABEE F-1 JABEE F-2

教育方法等

概要	「西欧」のイメージは近代化や合理的思考などと結び付けられることが多いが、この授業では、近代化をもたらした「西欧的」考え方や態度とはどのようなものであるかを、著名な文献を参照しながら考察する。また、近代化を牽引してきた西欧という側面だけでなく、近代化後の問題に直面し対処しようとしている一面についても紹介する。
授業の進め方・方法	・授業では毎回テーマに沿った資料を配布し、それを参考にしながら進める。 ・講義では資料の解説のほか補足説明もするので、各自で講義内容をノートに記録すること。試験時には配布資料と自筆ノートを持込み可とする。 ・出席確認を兼ねて、毎回最後にその日の授業内容に関連した質問を出し、それに対する各自の回答を提出してもらう。回答は内容と表現の2点を評価し、成績の一部とする。
注意点	評価基準：60点以上を合格とする。（配分：定期試験70%、提出物30%）再試は実施しない。

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	イントロダクション： 「西欧文化」のイメージ	自分がこれまでに抱いてきた「西欧文化」のイメージを確認する。
		2週	欧米人の動物観：動物愛護運動の主張	他の受講者が持っている「西欧文化」のイメージを参照する。欧米の動物愛護運動が何を主張しているかを知る。
		3週	「動物の福祉」・「動物の権利」という考え	「動物の福祉」・と「動物の権利」という考え方を参考に、「福祉」・「権利」の意味を考える。
		4週	動物との関係の変化と動物観の変遷	過去のイギリスで動物に対する考え方がどのように変化し、その背景にどのような社会的変化があったかを理解する。
		5週	西欧的自然観・人間観	動物を含めた自然界に対する西欧人の態度について特徴的な要素を理解する。
		6週	マナーの発達と文明化	西欧における「文明化された」礼儀作法の生成過程を概観する。
		7週	近代国家と精神性	罪人に与えられる刑罰が、人間の精神に働きかける方法に変化したことを知る。
		8週	市場経済の発達：工業化と経済システムの変化（1）	西欧で発達した近代的な市場経済の特徴を知る。
	4thQ	9週	市場経済の発達：工業化と経済システムの変化（2）	「自由な個人」の創出と経済発展の関係を理解する。
		10週	個人主義と理性	キリスト教思想において「理性」が重要な要素であることを理解する。
		11週	「勤勉な現代人」を作ったもの	西欧人の勤勉さの底流には「合理主義」があるという学説を知る。
		12週	チャリティーと隣人愛	キリスト教的「隣人愛」の考え方を知り、相互扶助・社会保障につながる経緯を概観する。
		13週	消費者意識	近年の消費者運動の主張が「個人の権利と責任」に対する考えを反映していることを理解する。
		14週	近代化の余波：価値観の変化	近代化以後の西欧人の問題意識を知る。
		15週	まとめ	授業で紹介した西欧文化の要素を再度確認する。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地歴	産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。	1	

				人間活動と自然環境との関わりや、産業の発展が自然環境に及ぼした影響について、地理的または歴史的観観点から理解できる。	2	
				社会や自然環境に調和した産業発展に向けた現在までの取り組みについて理解できる。	2	
				日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。	2	
				国家間や国内で見られる、いわゆる民族問題など、文化的相違に起因する諸問題について、地理的または歴史的観点から理解できる。	1	
				文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	2	
			公民	哲学者の思想に触れ、人間とはどのような存在と考えられてきたかについて理解できる。	1	
				諸思想や諸宗教において、自分が人としていかに生きるべきと考えられてきたかについて理解できる。	2	
				諸思想や諸宗教において、好ましい社会と人間のかかわり方についてどのように考えられてきたかを理解できる。	1	
				現代社会の政治的・経済的諸課題、および公正な社会の実現に向けた現在までの取り組みについて理解できる。	1	
			地歴・公民	現代科学の考え方や科学技術の特質、科学技術が社会や自然環境に与える影響について理解できる。	2	
				社会や自然環境に調和し、人類にとって必要な科学技術のあり方についての様々な考え方について理解できる。	1	
				環境問題、資源・エネルギー問題、南北問題、人口・食糧問題といった地球的諸課題とその背景について理解できる。	1	

評価割合			
	試験	提出物	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0