

久留米工業高等専門学校		開講年度	令和04年度（2022年度）		授業科目	リベラルアーツ特論2（日本語ディベート）	
科目基礎情報							
科目番号	4SR23		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	制御情報工学科		対象学年	4			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	ハンドアウト（授業時配布）						
担当教員	金城 博之						
到達目標							
1）社会に必要な日本語による論理的な話し方を身に付けるとともに、意思決定に活用できる。 2）他者の意見を聞いて即座に理解し、論理構造を把握できる。 3）ものごとを批判的に捉え、それに対して自らの考えをまとめることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本語によるディベートができる。		社会に必要な日本語による論理的な話し方を身に付けるとともに、意思決定に活用できる。		論理的な話し方が理解できない。		
評価項目2	日本語で書かれた文章を読んで、論理的に反応（反論・同意）ができる。		書かれている文章を読んで、論理構造を認識できる。		日本語による文章の論理が指摘できない。		
評価項目3	批判的に物事を考え、自分の意見が言える。		批判的に考えることはできるが、自分の意見にはできない。		他者の意見に自分の考えを持つことができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	社会では様々な場面でコミュニケーション能力が必要とされていることは議論を待たない。この講義ではまず、日本語による論理的な話し方を学ぶ。学科対抗でゲームやクイズ等を通してトレーニングを行い、論理性を養う。ノートテイキングの方法を学び、相手の議論をよく理解し、人前で自分の意見を述べる社会人として大切な態度を陶冶する。						
授業の進め方・方法	授業では各学科単位でチームを作り、各学科対抗のディベート活動を通して実践的に論理的な話し方を身に付ける。易しい内容を扱った活動（価値ディベート）から始めて段階的に実際のディベート形式の議論へと発展させる。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション ゲームを通じたアイスブレイク		講義について理解する。 アイスブレイクによって話しやすい雰囲気を作る。		
		2週	「論理的」とはということか学ぶ。		「論理的」であることを理解する。		
		3週	「根拠」と「主張」の関係について学ぶ。		議論の根幹をなす、「根拠」「論拠」「主張」の流れを理解する。		
		4週	日本語ディベートの形式について学ぶ。		日本語ディベート形式を理解する。競技ディベートと実際の議論の違いを理解する。		
		5週	議題1についてグループで考える。ブレインストーミングの手法を学ぶ。 フローシートの書き方を学ぶ。		ブレインストーミングの手法を学ぶ。議論に参加できる。 メモの取り方（フローシート）を学び、ジャッジの仕方を学び学会などでの司会ができるようになる		
		6週	日本語ディベート対戦 1 （価値ディベート）1日目		日本語ディベートの形式を活用して、議論が組み立てられる。		
		7週	日本語ディベート 1 （価値ディベート） 2日目		日本語ディベート（価値ディベート）を体験する。		
		8週	モラル・ジレンマを提示し、「論拠」について学ぶ。 関連ビデオを見る。		同じデータでも結論が異なる場合もあることを理解する。		
	4thQ	9週	日本語ディベート対戦 2		メモを取って、議論を理解できる。 質疑応答に慣れる。		
		10週	反論の仕方、質問の仕方について学ぶ。		反論の着眼点を理解できる。		
		11週	日本語ディベート3 政策ディベートについてリサーチを行う。		チームメイトと協力し、効率的にリサーチができるようになる。		
		12週	日本語ディベート3 1日目		立論のまとめ方についてより説得力のある方法を学ぶ。 質疑、反駁に慣れる。		
		13週	日本語ディベート3 2日目		質問の着眼点、反駁の方法について学ぶ。 ディベートに慣れる。		
		14週	議論における詭弁について学ぶ。 文学作品を鑑賞し、その中にみられる議論や詭弁について学ぶ。		詭弁について知ること、議論にだまされないような素地を身に付ける。		
		15週	まとめ		これまでの学習事項をまとめ、今後活用できるようにする。		
		16週	定期試験				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	ディベート	授業態度	提出物	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	40	10	20	0	0	100
基礎的能力	30	40	10	20	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0