

|  |   |  |  |       |
|--|---|--|--|-------|
| 久留米工業高等専門学校  | 開講年度  | 令和04年度(2022年度)                             | 授業科目   | 応用物理1 |
| <b>科目基礎情報</b>  |   |  |  |       |
| 科目番号   | 3S08  | 科目区分                                       | 専門 / 必修  |       |
| 授業形態   | 講義  | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 2  |       |
| 開設学科   | 制御情報工学科   | 対象学年                                       | 3  |       |
| 開設期  | 通年  | 週時間数                                       | 2  |       |
| 教科書/教材   | 教科書: 総合物理1, 2(数研出版検定教科書) 演習書: リードa物理基礎・物理(数研出版問題集)  |  |  |       |
| 担当教員   | 山崎 有司   |  |  |       |
| <b>到達目標</b>  |   |  |  |       |
| 1. 波特有の現象について説明できる。屈折、反射の法則等重要な法則を導出でき、説明することができる。<br>2. 力のモーメントや慣性モーメントが理解できている。剛体にはたらく力のモーメントを計算し、剛体の回転運動に関する運動方程式が立てることができる。剛体の回転運動に関する方程式を解き、剛体の回転運動について説明できる。<br>3. 光の粒子性や量子論に基づく原子モデルを理解し、放射線についての基礎知識を習得する。 |   |  |  |       |
| <b>ループリック</b>  |   |  |  |       |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                               | 未到達レベルの目安  |       |
| 評価項目1<br>波動  | 波特有の現象を説明でき、重要な法則を導出できる。  | 波特有の現象と重要な法則を理解している。                       | 波特有の現象と重要な法則を説明できない。                               |       |
| 評価項目2<br>剛体の運動   | 剛体の運動方程式を立て、それを解くことで剛体の運動が理解できる。  | 力のモーメントについて説明でき、剛体の運動方程式をつくることができる。        | 力のモーメントの概念が理解できていない。                               |       |
| 評価項目3<br>原子物理  | 量子論的な観点から自然現象を説明できる。  | 電子、光子の二重性について理解している。                       | 電子、光子の二重性について理解していない。                              |       |
| <b>学科の到達目標項目との関係</b>   |   |  |  |       |
| <b>教育方法等</b>   |   |  |  |       |
| 概要   | 自然現象を把握し、式を導入することでその理解を深めて一般化する。そのような自然現象の物理的な理解の方法・考え方を学ぶ。専門科目を学ぶための基礎知識・学力・思考力を身につける。   |  |  |       |
| 授業の進め方・方法  | 指定した教科書を参考にして授業は行うが、前から教科書通りに進めるということはない。学習項目ごとに総合物理1, 2(数研出版検定教科書)の2冊の教科書を適宜組み合わせ、総合的に学習する。教科書範囲外の項目に学習項目についてはプリント等を配布する。授業計画に示した授業内容は取り扱う内容について説明したものであり、「＊＊週」やその順番は意味がない。授業で扱う内容については授業の中で説明する。              |  |  |       |
| 注意点  | 【評価方法】状況などを判断し、必要に応じて小テスト・定期試験を行う。課題を出すこともある。定期試験の結果を75%程度、適宜行う小テストや課題レポート等の結果を25%程度、合計100%をもとに総合的に評価する。再試験は原則として行わない。<br>【評価基準】評価60点以上を合格とする。<br>【その他】前回の授業範囲を復習し、専門用語の意味等を理解しておくこと。時間的余裕があるなら次回の授業を予習しておくといい。 |  |  |       |
| <b>授業の属性・履修上の区分</b>  |   |  |  |       |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  | <input type="checkbox"/> ICT 利用   | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |       |
| <b>授業計画</b>  |   |  |  |       |
|  | 週   | 授業内容                                       | 週ごとの到達目標   |       |
| 前期   | 1stQ  | 1週   | 波動(1) 反射と定常波                                       |       |
|  |   | 2週   | 波動(2) 波の干渉   |       |
|  |   | 3週   | 波動(3) 反射と屈折  |       |
|  |   | 4週   | 波動(4) ホイエンスの原理と波の回折                                |       |
|  |   | 5週   | 波動(5) 波に関する総合問題                                    |       |
|  |   | 6週   | 音の性質(1) 弦、弦にできる定常波、固有振動、弦を伝わる波の速さ                  |       |
|  |   | 7週   | 音の性質(2) 音の速さ、音の干渉(強め合い・弱め合い・うなり)                   |       |
|  |   | 8週   | 音の性質(3) 気柱(開管・閉管)、気柱にできる定常波、気柱の固有振動                |       |
| 後期   | 2ndQ  | 9週   | 音の性質(4) ドップラー効果、音源、観測者が動いた場合、壁、風がある場合              |       |
|  |   | 10週  | 音の性質(5) 音に関する総合問題                                  |       |
|  |   | 11週  | 光の性質(1) 反射、屈折の法則、散乱                                |       |
|  |   | 12週  | 光の性質(2) 回折   |       |
|  |   | 13週  | 光の性質(3) 干渉   |       |
|  |   | 14週  | 光の性質(4) くさび形空間、薄膜による干渉                             |       |
|  |   | 15週  | 光の性質(5) レンズと球面鏡(作図)                                |       |
|  |   | 16週  | 光に関する総合問題  |       |
| 後期   | 3rdQ  | 1週   | 剛体の力学(1) 力のモーメント                                   |       |
|  |   | 2週   | 剛体の力学(2) 剛体のつり合い                                   |       |
|  |   | 3週   | 剛体の力学(3) 重心  |       |

|      |     |                    |   |
|------|-----|--------------------|---|
|      | 4週  | 剛体の力学（4）回転の運動方程式   | ・回転の運動方程式を立式できる。  |
|      | 5週  | 剛体の力学（5）慣性モーメント    | ・剛体の慣性モーメントを計算することができる。   |
|      | 6週  | 剛体の力学（6）回転運動の保存則   | ・剛体の慣性モーメントについて説明できる。<br>・回転の運動エネルギーも含めた力学的エネルギー保存則を立式できる。<br>・角運動量保存則を立式できる。 |
|      | 7週  | 剛体の力学（7）回転運動の問題演習  | ・並進および回転の運動方程式を両方用いて剛体の運動を解析できる。  |
|      | 8週  | 学習到達度試験            |   |
| 4thQ | 9週  | 原子物理（1）電子の発見       | ・トムソンの実験について説明できる。<br>・ミリカンの油滴実験について説明できる。                                    |
|      | 10週 | 原子物理（2）光の粒子性       | ・光電効果について説明できる。   |
|      | 11週 | 原子物理（3）物質波         | ・物質波について説明できる。<br>・粒子と波の二重性について説明できる。   |
|      | 12週 | 原子物理（4）水素原子のスペクトル① | ・水素原子の軌道半径とエネルギー準位を計算できる。   |
|      | 13週 | 原子物理（5）水素原子のスペクトル② | ・水素原子のスペクトルを求めることができる。  |
|      | 14週 | 原子物理（6）放射線         | ・放射線と半減期について説明できる。  |
|      | 15週 | 原子物理（7）核反応         | ・核反応と核エネルギーについて説明できる。   |
|      | 16週 |                    |   |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野         | 学習内容 | 学習内容の到達目標                                     | 到達レベル | 授業週   |
|-------|------------|------|---|-------|-------|
| 基礎的能力 | 自然科学<br>物理 | 力学   | 速度と加速度の概念を説明できる。                              | 3     | 後8    |
|       |            |      | 直線および平面運動において、2物体の相対速度、合成速度を求めることができる。        | 3     | 後8    |
|       |            |      | 等加速度直線運動の公式を用いて、物体の座標、時間、速度に関する計算ができる。        | 3     | 後8    |
|       |            |      | 平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。           | 3     | 後8    |
|       |            |      | 物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。          | 3     | 後7    |
|       |            |      | 平均の速度、平均の加速度を計算することができる。                      | 3     | 後8    |
|       |            |      | 運動方程式を用いた計算ができる。                              | 3     | 後8    |
|       |            |      | 簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。   | 3     | 後7    |
|       |            |      | 運動の法則について説明できる。                               | 3     | 後8    |
|       |            |      | 力のモーメントを求めることができる。                            | 3     | 後1    |
|       |            |      | 角運動量を求めることができる。                               | 3     | 後6    |
|       |            |      | 角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。                    | 3     | 後6    |
|       |            |      | 剛体における力のつり合いに関する計算ができる。                       | 3     | 後2    |
|       |            |      | 重心に関する計算ができる。                                 | 3     | 後3    |
|       |            |      | 一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。            | 3     | 後5    |
|       |            |      | 剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。             | 3     | 後4,後7 |
|       |            | 波動   | 波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。                   | 3     | 前1    |
|       |            |      | 横波と縦波の違いについて説明できる。                            | 3     | 前1    |
|       |            |      | 波の重ね合わせの原理について説明できる。                          | 3     | 前2    |
|       |            |      | 波の独立性について説明できる。                               | 3     | 前2    |
|       |            |      | 2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる。        | 3     | 前2    |
|       |            |      | 定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる。                   | 3     | 前2    |
|       |            |      | ホイレンスの原理について説明できる。                            | 3     | 前4    |
|       |            |      | 波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる。                 | 3     | 前4    |
|       |            |      | 弦の長さと弦を伝わる波の速さから、弦の固有振動数を求めることができる。           | 3     | 前6    |
|       |            |      | 気柱の長さと音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる(開口端補正是考えない)。 | 3     | 前8    |
|       |            |      | 共振、共鳴現象について具体的な例を挙げることができる。                   | 3     | 前8    |
|       |            |      | 一直線上の運動において、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる。      | 3     | 前9    |
|       |            |      | 自然光と偏光の違いについて説明できる。                           | 3     | 前11   |
|       |            |      | 光の反射角、屈折角に関する計算ができる。                          | 3     | 前11   |
|       |            |      | 波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる。            | 3     | 前11   |

#### 評価割合

|        | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|--------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 75 | 0  | 0    | 0  | 0       | 25  | 100 |
| 基礎的能力  | 75 | 0  | 0    | 0  | 0       | 25  | 100 |
| 専門的能力  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |

|         |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|---|---|---|---|---|---|