日本学校情報	 久	 七工業高等	等 車門	 学校	開講年度	平成29年度 (2	2017年度)	授業	科目 情報工学	 :実験		
日日日か			77.7	7.17	Z/ 		_017 平汉)	JX				
接触性	科目番号	ATCII	033	85			科目区分	専	門 / 必修			
	<u>- </u>		_									
			_		 :科		1 12 7 1233 2 1 1					
対数性 カリン 京秋 東京 中野 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	開設期						1	-				
					-		<u> </u>					
接触に対し、これまで登記したことの理解を認めることができる。	担当教員	-										
		<u> </u>	1,,,,,									
理期的を割接レベルの目立 標準的な割差レベルの目立 表別達レベルの目立 表別達レベルの目立 表別により、これまで等回した。	3. 間里な 4. ソフト	祖合せ論は	里回路と	1順序回路	を設計できる。	•		換して実行	うできる。			
	ルーノリ	ック			m+n++		1#3#44 1 7 7 13 ± 1					
							標準的な到達レ/	ベルの目安			774 22 1 T =	
	评価項目1			ا ا	上の理解を適切	1/->元はファレボデ 天獣により、これよし十白し/			しんし しんエ田仏の	り、これまで を深めること	学習したこ ができない	
	評価項目2				考察する能力		する能力を身に付けることができ する前			結果を分析、 を身に付ける	把握、考察 ことができ	
ドモジュールに登積して実行できる。	評価項目3			能を	簡単な組合せ論 を的確に設計で	きる。	簡単な組合せ論理回路と順序回路 簡単な				と順序回路	
放育方法等	評価項目4				ベモジュールに	[的確に変換して実 ドモジュールに変換して実行でき ドモミ			をロー を使い、 行でき ドモジュ	ソースプログ	ラムをロー	
投資方法等	学科の到	達目標項	頁目と	の関係								
情報工学に関する基本的な知識や技術を、実験実習や肌上での演習を通じて、体験的に修得することを目的とする。情報工学に関するソフトウェアとハードウェアの分野に分かれて、実験を行い実践的能力を勢につける。	JABEE C-3	3										
情報工学に関する基本的な知識や技術を、実験実習や肌上での演習を通じて、体験的に修得することを目的とする。情報工学に関するソフトウェアとハードウェアの分野に分かれて、実験を行い実践的能力を勢につける。	教育方法	等										
実験レボートにより100点満点で評価する。	既要	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	情報報工	工学に関 学に関す	する基本的な知るソフトウェス	印識や技術を、実験 アとハードウェアの	実習や机上での演 分野に分かれて、	習を通じて 実験を行い	、体験的に修得する)実践的能力を身に	ることを目的 つける。	とする。情	
	受業の進め	方・方法	実験	は、2班(こ分かれてソフ	トウェア系テーマ	(2から8) とハー	ドウェア系	テーマ(9から15)	とを輪番で行	う。	
担機	注意点		未提	出のまま	のレポートが な	あった場合には、最	終評価を0点とする	る。				
1週 情報工学実験ガイダンス 2週	授業計画	Ī	1	1				l. <u> </u>				
2週						4 No. —		週ごとの到	到達目標			
1stQ 1stQ 1stQ 2回 3週 データ処理プログラミング2(クイックソート)			1週				ート、単純選択法 単純ソート、単純選択法をJa					
1stQ 指画プログラミング演習(Graphicsクラスによる線・ 指画処理の仕組みを理解し、仕様に合わせた実装が			2週	デー	-タ処理プログ	ラミング1(単純ソ・				ava言語で実装できる。		
1stQ 指画プログラミング演習(Graphicsクラスによる線・ 指画処理の仕組みを理解し、仕様に合わせた実装が			3调	デー		 ラミング2(クイック	クソート)	+ クイックソードをJava言語で実装できる。				
1stQ 文字の描画 さる。		1stQ									た実装がで	
20	前期		4週	文字	文字の描画) きる。				- , _ ,_,_,	ニーエオし、 エ水にロクビル大衣がし		
1			5週	ング	び、クロス開発))		できる。				
理、クロス開発			-	ント	-処理)	·		ができる。				
2ndQ 計算機作成の説明 計算機作成の流れを理解する。				理、	クロス開発)			実装ができる。				
2ndQ 計算機作成の説明 計算機作成の流れを理解する。 2ndQ 計算機の設計 (Verilog HDL) Verilog HDLによる設計ができる。 11週 計算機の設計1 (デコーダ) デコーダの仕組みを理解し、設計できる。 12週 計算機の設計2 (発振回路) 発信回路の仕組みを理解し、設計できる。 13週 計算機の設計3 (メモリ回路) メモリ回路の仕組みを理解し、設計できる。 14週 計算機の設計4 (演算回路) 演算回路の仕組みを理解し、設計できる。 15週 計算機の設計5 (プログラミング) プログラミングを行い計算機の動作確認ができる。 16週 プログラミングを行い計算機の動作確認ができる。 季期内容の到達目標 到達レベル 授業週 イ列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求めることができる。 2 行列の積の計算ができる。 2 行列の積の計算ができる。 2 近行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることが。 2			8週									
2ndQ			9週	計算	∮機作成の説明			計算機作成の流れを理解する。				
12週 計算機の設計2 (発振回路) 発信回路の仕組みを理解し、設計できる。			10週	計算	章機の設計(Verilog HDL)							
13週 計算機の設計3 (メモリ回路) メモリ回路の仕組みを理解し、設計できる。 14週 計算機の設計4 (演算回路) 演算回路の仕組みを理解し、設計できる。 15週 計算機の設計5 (プログラミング) プログラミングを行い計算機の動作確認ができる。 16週		2ndQ	11週	計算				デコーダの仕組みを理解し、設計できる。				
13週 計算機の設計3 (メモリ回路) メモリ回路の仕組みを埋解し、設計できる。 14週 計算機の設計4 (演算回路) 演算回路の仕組みを理解し、設計できる。 15週 計算機の設計5 (プログラミング) プログラミングを行い計算機の動作確認ができる。 16週			12週 計算		章機の設計2(発振回路)			発信回路の仕組みを理解し、設計できる。				
15週 計算機の設計5 (プログラミング) プログラミングを行い計算機の動作確認ができる。 16週			13週 計算		算機の設計3(メモリ回路)							
16週 16週			14週 計算					の仕組みを理解し、	りを理解し、設計できる。			
デルコアカリキュラムの学習内容と到達目標			15週 計算		享機の設計5(プログラミング) プログラミングを行い計算機				の動作確認力	できる。		
対野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積 2 で求めることができる。 1 行列の和・差・数との積の計算ができる。 2 行列の積の計算ができる。 2 で列の積の計算ができる。 2 で列ので義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることが 2 で列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることが 2 で列の積が 2 で列の有が 2 で列の方が 2 で列			16週	5週								
対野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週 行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積 2 で求めることができる。 1 行列の和・差・数との積の計算ができる。 2 行列の積の計算ができる。 2 で列の積の計算ができる。 2 で列ので義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることが 2 で列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることが 2 で列の積が 2 で列の有が 2 で列の方が 2 で列	モデルコ	アカリキ	ド ュラ.	ムの学習	図内容と到達	桂目標						
行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積 2 を求めることができる。	<u></u> 分類						漂			到達レベル	授業週	
接礎的能力 数学 数学 数学 数学 数学 数学 数学 2 2 2 2 2 2 2 2 2	基礎的能力					行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積			-との積、行列の積	2		
数学 数学 数学 数学									2			
壁炉能力 数字 数字 数字 逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることが 2		****	***		****				1			
) 数子	₩	(子		逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることが						

行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求める 2 ことができる。

				線形変換の定義を現	 里解し、線形変換を	・表す行列を求める	ことがで		
				きる。			,, _	2	
				合成変換や逆変換を				2	
				平面内の回転に対応する線形変換を表す行列を求めることができる。				2	
				変数とデータ型の構	既念を説明できる。			2	
				代入や演算子の概念を理解し、式を記述できる。				2	
	分野別の専 門工学	情報系分野	プログラミ ング	制御構造の概念を理解し、条件分岐や反復処理を記述できる。				2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				プロシージャ(または、関数、サブルーチンなど)の概念を理解し、これらを含むプログラムを記述できる。				2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				与えられた問題に対して、それを解決するためのソースプログラ ムを記述できる。				2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				ソフトウェア生成に必要なツールを使い、ソースプログラムをロ ードモジュールに変換して実行できる。				2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				主要な言語処理プロセッサの種類と特徴を説明できる。				2	前2,前3,前 5,前6,前 7,前8
				ソフトウェア開発に利用する標準的なツールの種類と機能を説明できる。				2	前2,前3,前 5,前6,前 7,前8
				プログラミング言語 できる。	吾は計算モデルに。	よって分類されるこ	とを説明	1	
				主要な計算モデルな				1	
			ソフトウェ ア	要求仕様に従って、標準的な手法により実行効率を考慮したプログラムを設計できる。				1	前2,前3,前 5,前6,前 7,前8
専門的能力				アルゴリズムの概念を説明できる。				2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				与えられたアルゴリズムが問題を解決していく過程を説明できる。				2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在 しうることを説明できる。				2	前2,前3,前 4
				時間計算量や領域計算量などによってアルゴリズムを比較・評価 できることを理解している。				2	前2,前3
				整列、探索など、基本的なアルゴリズムについて説明できる。				2	前2,前3
	分野別の工 学実験・実 習能力	電気・電子 系分野【実 験・実習能 力】	電気・電子 系【実験実 習】	半導体素子の電気的特性の測定法を習得し、実験を通して理解する。				2	
				増幅回路等(トランジスタ、オペアンプ)の動作に関する実験結果 を考察できる。				2	
		751		論理回路の動作について実験結果を考察できる。				2	
		情報系分野 【実験・実 習能力】	情報系【実験・実習】	与えられた問題に対してそれを解決するためのソースプログラム を、標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述できる。				3	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				ソフトウェア生成に利用される標準的なツールや環境を使い、ソ ースプログラムをロードモジュールに変換して実行できる。				2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				ソフトウェア開発の現場において標準的とされるツールを使い、 生成したロードモジュールの動作を確認できる。				2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				与えられた仕様に合致した組合せ論理回路や順序回路を設計できる。				3	,
評価割合	I	I	I	w°				1	I
	試験	発	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	†
総合評価割合	<u>0</u>	0		0	0	0	100	100)
基礎的能力	0	0		0	0	0	0	0	
専門的能力	0	0		0	0	0	100	100)
分野横断的制	も力 0	0		0	0	0	0	0	