

|               |   |  |  |        |
|---------------|---|--|--|--------|
| 久留米工業高等専門学校   | 開講年度  | 平成30年度(2018年度)   | 授業科目   | ドイツ語 I |
| 科目基礎情報        |   |  |  |        |
| 科目番号          | 5CG22   | 科目区分   | 一般 / 選択  |        |
| 授業形態          | 講義  | 単位の種別と単位数  | 履修単位: 1  |        |
| 開設学科          | 生物応用化学科   | 対象学年   | 5  |        |
| 開設期           | 後期  | 週時間数   | 2  |        |
| 教科書/教材        | ・教科書：上野成利・本田雅也著『パノラマ 初級ドイツ語ゼミナール（三訂版）』（白水社、2018年。昨年度のものとは違う。）・辞書：『アポロン独和辞典』（同学社）（授業時は、この辞書で説明する）毎回持参すること。<br>学習効果・付録を授業中に参考することを考慮すると紙の辞書が望ましい。スマートフォンは使用不可。<br>参考文献：日高雅彦『高専のドイツ語 練習問題』（電子書籍、アマゾンKDP出版、2017年）他。 |  |  |        |
| 担当教員          | 日高 雅彦   |  |  |        |
| 到達目標          |   |  |  |        |
| 1.            | ドイツ語の基礎文法の習得(動詞の現在人称変化、名詞の性・数・格、各冠詞の格変化、前置詞の格支配、形容詞の格変化など)。   |  |  |        |
| 2.            | ドイツ語の発音に慣れる。  |  |  |        |
| 3.            | ドイツ語で簡単な自己紹介ができる。（不規則変化動詞も使う。）  |  |  |        |
| ループリック        |   |  |  |        |
|               | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安   | 未到達レベルの目安  |        |
| 評価項目1         | 名詞の性・数・格に合わせて冠詞等を正しくつけることができる。  | 名詞の性・数・格を常に意識して四技能を実行している。                                     | 名詞の性・数・格を理解していない。  |        |
| 評価項目2         | CD等を良く聴いており、よりドイツ語らしい発音ができる。  | つづりと音との関係に合わせて、ドイツ語らしい発音ができる。                                  | つづりと音との関係を理解していない。   |        |
| 評価項目3         | 不規則動詞の現在人称変化もできる。   | 規則動詞の現在人称変化ができる。   | 動詞の現在人称変化を理解していない。   |        |
| 学科の到達目標項目との関係 |   |  |  |        |
| JABEE E       |   |  |  |        |
| 教育方法等         |   |  |  |        |
| 概要            | ドイツ語の基本的な文法を学び、ドイツ語を読み・書き・聞き・話す際の基礎を身につけることを目的とする。  |  |  |        |
| 授業の進め方・方法     | 原則として教科書の1課を2週かけて学習する。1週目は主に文法事項を説明した後、例題を解く。2週目は練習問題を中心につける。授業で練習した重要表現については、次の授業開始時に小テストを行う。なお、小テストの出題範囲は主に前課の授業内容とする。（小テストは、原則、Lektion（課）毎です。）   |  |  |        |
| 注意点           | 評価方法：定期試験（期末試験）60%、小テスト20%、平常点（授業への参加状況に基づく。出席点ではない。）20%を目標として評価する。<br>60点以上を合格とする。<br>再試験は実施しない。   |  |  |        |
| 授業計画          |   |  |  |        |
|               | 週   | 授業内容   | 週ごとの到達目標   |        |
| 後期            | 3rdQ  | 1週<br>オリエンテーション、Lektion 0 挨拶、アルファベット、発音<br>Lektion 1 動詞の現在人称変化 | 簡単な挨拶ができる。<br>アルファベットを正しく発音できる。<br>つづりと音との対応関係を知る。<br>動詞の現在人称変化ができる。（例題） |        |
|               |   | 2週<br>Lektion 1 動詞の現在人称変化                                      | 動詞の現在人称変化ができる。（問題練習）   |        |
|               |   | 3週<br>Lektion 2 名詞の性／冠詞の格変化                                    | 名詞には性があることを理解する。<br>名詞の性に合わせて正しく冠詞（定冠詞・不定冠詞）を格変化できる。（例題）                 |        |
|               |   | 4週<br>Lektion 2 名詞の性／冠詞の格変化                                    | 名詞の性に合わせて正しく冠詞を格変化できる。（問題練習）   |        |
|               |   | 5週<br>Lektion 3 不規則変化動詞／命令形                                    | 不規則に現在人称変化する動詞を理解する。<br>命令形は、誰に言うかに応じて3種類を使い分ける。（例題）                     |        |
|               |   | 6週<br>Lektion 3 不規則変化動詞／命令形                                    | 不規則に現在人称変化する動詞を理解する。<br>命令形を使い分ける。（問題練習）                                 |        |
|               |   | 7週<br>Lektion 4 定冠詞類・不定冠詞類                                     | 定冠詞類・不定冠詞類を適切に使う。（例題）  |        |
|               |   | 8週<br>Lektion 4 定冠詞類・不定冠詞類                                     | 定冠詞類・不定冠詞類を適切に使う。（問題練習）  |        |
| 後期            | 4thQ  | 9週<br>Lektion 5 複数形／人称代名詞                                      | 名詞の複数形5パターンに慣れる。<br>人称代名詞を格変化できる。（例題）                                    |        |
|               |   | 10週<br>Lektion 5 複数形／人称代名詞                                     | 名詞の複数形5パターンに慣れる。<br>人称代名詞を格変化できる。（問題練習）                                  |        |
|               |   | 11週<br>Lektion 6 前置詞の格支配                                       | 前置詞の、2格支配、3格支配、4格支配、3・4格支配を理解する。（例題）                                     |        |
|               |   | 12週<br>Lektion 6 前置詞の格支配                                       | 前置詞の格支配を正しくできる。（問題練習）  |        |
|               |   | 13週<br>Lektion 7 形容詞の格変化                                       | 形容詞の付加語的用法で、適切な変化語尾をつけることができる。（例題）                                       |        |
|               |   | 14週<br>Lektion 7 形容詞の格変化                                       | 形容詞の付加語的用法で、適切な変化語尾をつけることができる。（問題練習）                                     |        |
|               |   | 15週<br>復習  | 全体を振り返り、理解を深める。  |        |
|               |   | 16週  |  |        |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |      |      |           |    |         |     |     |
|-----------------------|------|------|-----------|----|---------|-----|-----|
| 分類                    | 分野   | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |    | 到達レベル   | 授業週 |     |
| 評価割合                  |      |      |           |    |         |     |     |
|                       | 定期試験 | 小テスト | 相互評価      | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合                | 60   | 20   | 0         | 10 | 0       | 10  | 100 |
| 基礎的能力                 | 60   | 20   | 0         | 10 | 0       | 10  | 100 |
| 専門的能力                 | 0    | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力               | 0    | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 0   |