

久留米工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	応用物理1	
科目基礎情報							
科目番号	3C14			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	生物応用化学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：総合物理1, 2(数研出版検定教科書) 演習書：リードα物理基礎・物理(数研出版問題集)						
担当教員	山崎 有司						
到達目標							
1. 円運動、単振動、慣性力について、それらの数学的な表記に慣れ、それらの説明ができる。 2. 力のモーメントや慣性モーメントが理解できている。剛体にはたらく力のモーメントを計算し、剛体の回転運動に関する運動方程式を立てることができる。剛体の回転運動に関する方程式を解き、剛体の回転運動について説明できる。 3. 波特有の現象について説明できる。屈折、反射の法則等重要な法則を導出でき、説明することができる。 4. 光の粒子性や量子論に基づく原子モデルを理解し、放射線についての基礎知識を習得する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 円運動、単振動、慣性力	数学的な表記に慣れていて、現象の説明もできる。			現象が説明でき、数学的な表記で記述することができる。		現象の説明ができない。	
評価項目2 剛体の運動	剛体の運動方程式を立て、それを解くことで剛体の運動が理解できる。			力のモーメントについて説明でき、剛体の運動方程式をつくること ができる。		力のモーメントの概念が理解できていない。	
評価項目3 波動	波特有の現象を説明でき、重要な法則を導出できる。			波特有の現象と重要な法則を理解している。		波特有の現象と重要な法則を説明できない。	
評価項目4 原子物理	量子論的な観点から自然現象を説明できる。			電子、光子の二重性について理解している。		電子、光子の二重性について理解していない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	自然現象を把握し、数式を導入することでその理解を深めて一般化する。そのような自然現象の物理的な理解の方法・考え方を学ぶ。専門科目を学ぶための基礎知識・学力・思考力を身につける。						
授業の進め方・方法	指定した教科書を参考にして授業は行いが、前から教科書通りに進めるということはない。学習項目ごとに総合物理1, 2(数研出版検定教科書)の2冊の教科書を適宜組み合わせ、総合的に学習する。教科書範囲外の項目に学習項目についてはプリント等を配布する。						
注意点	評価方法 前期と後期それぞれに中間試験と期末試験、年間で4回の定期試験を行う。それらの定期試験の結果(80%)、適宜行う小テストや課題レポートの結果(20%)で評価する。 必要であれば再試験を行う。 評価基準：評価60点以上を合格とする。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	波動(1) 波の性質、ホイヘンスの原理		ホイヘンスの原理について説明できる。		
		2週	波動(2) 波の伝わり方		・ホイヘンスの原理を使って、反射、屈折の法則が説明できる。 ・波の干渉について説明できる。		
		3週	波動(3) 正弦波の式		波の正弦波の表示に慣れ、表現することができる。		
		4週	波動(4) 定常波		定常波について説明できる。		
		5週	波動(5) 波に関する総合問題		問題演習により波動現象について理解を深める		
		6週	音の性質(1) 弦、弦にできる定常波、固有振動、弦を伝わる波の速さ		弦を伝わる波について説明できる。		
		7週	音の性質(2) 音の速さ、音の干渉(強め合い・弱め合いというなり)		・音波について説明できる。 ・音の干渉について説明できる。		
		8週	音の性質(3) 気柱(開管・閉管)、気柱にできる定常波、気柱の固有振動		気柱の共鳴現象について説明できる。		
	2ndQ	9週	音の性質(4) ドップラー効果、音源、観測者が動いた場合、壁、風がある場合		ドップラー効果について説明できる。音源、観測者の関係で、聞こえる音の振動数が変化することを数式を使って理解できる。		
		10週	音の性質(5) 音に関する総合問題		問題演習により、音波についての理解を深める		
		11週	光の性質(1) 反射、屈折の法則、散乱		光の反射、屈折現象を説明でき、光の反射、屈折の法則を説明できる。		
		12週	光の性質(2) 回折		光の回折現象について説明できる。		
		13週	光の性質(3) 干渉		光の干渉現象について説明できる。		
		14週	光の性質(4) くさび形空間、薄膜による干渉		具体的ないくつかの光学素子による光の干渉について、明線となるための条件を導出できる。		
		15週	光の性質(5) レンズと球面鏡(作図)		レンズと球面鏡による像が作図できる。		
		16週	光に関する総合問題		問題演習により、光についての理解を深める。		
後期	3rdQ	1週	力学(1) 円運動、角運動量、慣性力、遠心力		・角運動量について説明できる。 ・慣性力が説明できる。		
		2週	力学(2) ケプラーの法則、万有引力		ケプラーの法則、万有引力の法則、万有引力		
		3週	力学(3) 様々な運動(惑星の運動)		惑星の運動について説明できる。		
		4週	剛体の力学(1) 重心		・剛体の重心について説明できる。 ・剛体の重心の位置を計算することができる。		

		5週	剛体の力学（２）力のモーメント、	・力のモーメントについて説明できる。 ・剛体にはたらく力のモーメントを計算することができる。
		6週	剛体の力学（３）慣性モーメント	・剛体の慣性モーメントについて説明できる。 ・剛体の慣性モーメントを計算することができる。
		7週	剛体の力学（４）剛体のつり合い	・力のモーメントと剛体のつり合いについて説明できる。
		8週	剛体の力学（５）剛体のつり合いと回転の運動方程式	力のモーメントを計算し、剛体のつり合いについて回転の運動方程式が立式できる。
	4thQ	9週	剛体の力学（６）回転の運動方程式	剛体にはたらく力のモーメントを計算し、回転の運動方程式を立式できる。
		10週	剛体の力学（７）回転の運動方程式 例題	いくつかの簡単な例で、剛体に関する回転の運動方程式を解くことができる。
		11週	剛体の力学（８）剛体の力学に関する演習	問題演習により、剛体の運動について理解を深める。
		12週	達成度試験	
		13週	原子物理(1) 陰極線、電子、電子の比電荷、電気素量、電子線回折	電子についての物理的な特徴やその二重性を説明できる。
		14週	原子物理(2) 光電効果、コンプトン散乱、光子の粒子性と波動性	光の二重性について説明できる。
		15週	原子物理(3) 水素原子のスペクトル、ボーアの原子モデル、エネルギー準位	水素原子モデルについて説明できる。
		16週	原子物理(4) 放射線・放射性崩壊、半減期、X線、核エネルギー、核分裂・核融合	放射線と崩壊現象について説明できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	力学	平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。	3	
				物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。	3	
				運動方程式を用いた計算ができる。	3	
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	3	
				運動の法則について説明できる。	3	
				力のモーメントを求めることができる。	3	
				角運動量を求めることができる。	3	
				角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。	3	
				剛体における力のつり合いに関する計算ができる。	3	
				重心に関する計算ができる。	3	
				一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。	3	
				剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	3	
			波動	波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。	3	
				横波と縦波の違いについて説明できる。	3	
				波の重ね合わせの原理について説明できる。	3	
				波の独立性について説明できる。	3	
				2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる。	3	
				定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる。	3	
				ホイヘンスの原理について説明できる。	3	
				波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる。	3	
				弦の長さや弦を伝わる波の速さから、弦の固有振動数を求めることができる。	3	
				気柱の長さや音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる(開口端補正は考えない)。	3	
				共振、共鳴現象について具体例を挙げることができる。	3	
				一直線上の運動において、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる。	3	
				自然光と偏光の違いについて説明できる。	3	
				光の反射角、屈折角に関する計算ができる。	3	
				波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0