

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 久留米工業高等専門学校                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                      |                                 | 授業科目                                      | 中国語                                     |     |
| 科目基礎情報                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                              | 5CG01                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                      | 科目区分                            | 一般 / 選択                                   |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                              | 講義                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                      | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 1                                   |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                              | 生物応用化学科                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                      | 対象学年                            | 5                                         |                                         |     |
| 開設期                                                                                                               | 前期                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                      | 週時間数                            | 2                                         |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                            | 初級中国語。参考書 補助教材、随時プリント                                                                                                                                                                                        |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                              | 趙 淑範                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| 1. 声調を見て、四声を正確に発音でき、また、聞き取ること及び聞き分けることができる。<br>2. ピンイン及び漢字を正しく発音すること、書くことができる。<br>3. 本文を読めることができ、正しい日本語訳することができる。 |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
|                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                 |                                 | 標準的な到達レベルの目安                         |                                 | 未到達レベルの目安                                 |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                                             | ピンイン及び漢字が読める                                                                                                                                                                                                 |                                 | ピンイン及び漢字がある程度読める                     |                                 | ピンイン及び漢字が読めない                             |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                                             | ピンイン及び漢字が書ける                                                                                                                                                                                                 |                                 | ピンイン及び漢字がある程度書ける                     |                                 | ピンイン及び漢字が書けない                             |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                                             | 文法が理解できる                                                                                                                                                                                                     |                                 | 文法がある程度理解できる                         |                                 | 文法が理解できない                                 |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| JABEE E                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| 概要                                                                                                                | ○ 中国語の基礎から会話練習を行うと同時に、発音を定着させる。繰り返しピンインを覚えながら、漢字も覚える。<br>○ 各場面の挨拶、簡単な自己紹介など基本的なコミュニケーション力を養う。<br>○ 自習能力を養成させる。                                                                                               |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                         | ○ 基本的には講義の形でを行います。自習が必要です。<br>○ 授業内容はノートに記入する、講義中に質問に対し、積極に対応する、宿題を提出する。<br>○ 自力でトレーニングを完成する                                                                                                                 |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| 注意点                                                                                                               | ○ 毎回教科書を持って講義を受けること。<br><br>○ 発音の段階で合格（60点）をできないと、自分で教科書を読めない、自習ができない、次の授業に進めない。<br>○ 期末テスト点数は60点合格し、合格ができない場合、再試します、ただし事前の相談が必要です。（つまり、日常小テスト成績合格（60点以上）により再試を行います。）<br>○ 事前学習として、前回の授業で学習した漢字と音声を復習しておくこと。 |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                               |                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                      | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 週                               | 授業内容                                 |                                 | 週ごとの到達目標                                  |                                         |     |
| 前期                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                                                                         | 1週                              | 発音（声調、単母音、練習）                        |                                 | 声調の意味わかる時点で、正しく応用する、単母音正しく書ける、正しく発音する     |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 2週                              | 発音（子音）                               |                                 | 子音正しく発音する、子音正しく書ける                        |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 3週                              | 発音（複合母音）、家族と親族の読み方                   |                                 | 複合母音正しく書ける、正しく発音する                        |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 4週                              | 発音（複合鼻母音）、数字の数え方、曜日の言い方              |                                 | 複合鼻母音正しく書ける、正しく発音する                       |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 5週                              | 音の比較、家族の言い方                          |                                 | 複合母音、声調組み合わせ練習                            |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 6週                              | 発音の総合復習、簡単な挨拶                        |                                 | 発音テスト                                     |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 7週                              | 名前の言い方、人称代名詞、判断動詞“是”の文               |                                 | ピン音を見ながら、漢字を読める                           |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 8週                              | 副詞“不太・・・”、仮定の“那”、強調の“就”              |                                 | 漢字を書ける、さらに日本語の意味を分かる                      |                                         |     |
|                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                                                         | 9週                              | 指示代名詞、動詞“在”“有”                       |                                 | 指示代名詞を正しく発音、正しく書ける、応用もできる                 |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 10週                             | possibleの“能”、“会”、“可以”、疑問詞“呢”、疑問の“怎么” |                                 | 詞の意味がしっかり理解できる、文を作る                       |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 11週                             | 助詞“了”、疑問詞“什么”、疑問詞“吧”                 |                                 | 疑問詞の大切さを味わう                               |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 12週                             | 順番表す“先・・・再”、連続の“和”、方向の“”             |                                 | 文法の意味が理解する、自分が文を作る                        |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 13週                             | 疑問“几”、数える“每”、副詞“一下”                  |                                 | 副詞の使い方を覚える                                |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 14週                             | 助動詞“”、副“都”                           |                                 | 助動詞の使い方を覚える                               |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 15週                             | 期末の総合復習                              |                                 | ピンインを漢字に直し、文に正しい日本語を訳することができ、語を正しい語順に並べ替え |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              | 16週                             |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
| 分類                                                                                                                | 分野                                                                                                                                                                                                           | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                            |                                 |                                           | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                      |                                 |                                           |                                         |     |
|                                                                                                                   | 試験                                                                                                                                                                                                           | 発音                              | 小テストなど                               | 態度                              | ポートフォリオ                                   | その他                                     | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                            | 70                                                                                                                                                                                                           | 20                              | 10                                   | 0                               | 0                                         | 0                                       | 100 |
| 基礎的能力                                                                                                             | 70                                                                                                                                                                                                           | 20                              | 10                                   | 0                               | 0                                         | 0                                       | 100 |
| 専門的能力                                                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                            | 0                               | 0                                    | 0                               | 0                                         | 0                                       | 0   |
| 分野横断的能力                                                                                                           | 0                                                                                                                                                                                                            | 0                               | 0                                    | 0                               | 0                                         | 0                                       | 0   |