

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| 久留米工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和03年度(2021年度) | 授業科目 | 韓国語 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 5CG02 | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 生物応用化学科 | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 『かんたん韓国語』金殷模・權來順・宋貞熹・文慶喆 著 朝日出版社 | | | |
| 担当教員 | 金 兑妍 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 韓国語のコミュニケーション能力を高めるための基礎を築く。ハングル文字を正しく読み書きすることができ、異文化に関する理解を深める。 | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | ハングル文字が読める、正確な発音が出来る、書ける。 | 100%ではないが、ある程度ハングル文字が読める、発音できる、書ける。 | ハングル文字が読めない、書けない。 | |
| 評価項目2 | 学習した語彙を正確に読める、書ける。 | 学習した語彙をある程度、読める、書ける。 | 学習した語彙が読めない、書けない。 | |
| 評価項目3 | 学習した内容を応用して簡単な文を作り出すことができる。 | 少し間違いはあるが、文を作り出すことができる。 | 文を作り出すことができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| JABEE E | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 本授業では韓国語のコミュニケーション能力を高めるための基礎を築く。入門のクラスであるため、韓国語の文字、語彙、文法を中心に授業を行う。言語は人が住む社会や文化と深く関わっているため、互いの異なる言語や文化にも触れるようになり、異文化に関する理解を深めることができる。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | 毎回の授業は教科書の内容を中心に進める。学習を効果的なものにするために授業中にはグループメンバと協力して、練習する。視聴覚教材を利用することもある。 | | | |
| 注意点 | <ul style="list-style-type: none"> 対面授業を行う場合、定期試験50%、中間試験30%、授業態度・授業への参加を20%とする。 オンライン授業を行う場合、毎回の課題50%、中間試験30%、授業態度・授業への参加を20%とする。 60点以上を合格とする。 再試を行う。 指定した教科書のページを事前に読んでおくこと。 | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |

| 授業計画 | | | |
|-------------|-----|--|-------------------------------------|
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
| 前期 | 1週 | シラバスを基に本授業に対する全体的な説明を行う。 韓国語とは何かについて学ぶ。 | 韓国という国と韓国語とは何かについて説明できる。 |
| | 2週 | 基本母音について学ぶ。 | 基本母音を順番に覚えて書くことができる。 |
| | 3週 | 基本子音について学ぶ。 | 基本母音を順番に覚えて書くことができる。 |
| | 4週 | 子音の激音と濃音について学ぶ。 | 子音の激音と濃音が発音できる。書ける。 |
| | 5週 | 合成母音について学ぶ。 | 合成母音が発音できる。書ける。 |
| | 6週 | パッチム () について学ぶ。 | パッチムが発音できる。書ける。聞いて区別できる。 |
| | 7週 | 中間テスト | 母音、子音、パッチムを組み合わせた文字が読める。聞いてわかる。書ける。 |
| | 8週 | 韓国映画鑑賞。 | 映画を通じて、韓国人の考え方や韓国文化を体験する。 |
| 2ndQ | 9週 | 第1課 韓国人ですか。 名詞文の叙述・疑問について学ぶ。 | 韓国語で簡単な自己紹介ができる。 |
| | 10週 | 第2課 学生ですか。 名詞文の叙述・疑問について学ぶ。 | 国籍、名前、学年などについて質問、答えることができる。 |
| | 11週 | 第2課 学生ですか。 「漢数字」を覚える。 | 誕生日、電話番号、値段などについて質問、答えることができる。 |
| | 12週 | 第3課 何時ですか。 「固有数字」を覚える。 時間の言い方について学ぶ。 | 年齢や時間などについて質問、答えることができる。 |
| | 13週 | 第4課 野球選手ではありません。 名詞文の否定について学ぶ。 | 間違っている情報について否定することができる。 |
| | 14週 | 第5課 これはなんですか。 指示代名詞を学ぶ。 | これ、それ、あれ、どれの指示代名詞を使って質問、答えることができる。 |
| | 15週 | 第6課 どこにありますか。 存在を表す表現を学ぶ。 | ある、ないの存在を表す表現を使って質問、答えることができる。 |
| | 16週 | | |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | |
|------------------------------|----|------|-----------|-------|-----|
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合 | | | | | |

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 50 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 70 |
| 専門的能力 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |