

|  |   |  |  |   |        |       |
|--|---|--|--|---|--------|-------|
| 久留米工業高等専門学校  |   | 開講年度                                       | 令和03年度(2021年度)                                     | 授業科目  | 有機合成化学 |       |
| 科目基礎情報   |   |  |  |   |        |       |
| 科目番号   | 4C10  | 科目区分                                       | 専門 / 必修  |   |        |       |
| 授業形態   | 講義  | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 1  |   |        |       |
| 開設学科   | 生物応用化学科   | 対象学年                                       | 4  |   |        |       |
| 開設期  | 後期  | 週時間数                                       | 2  |   |        |       |
| 教科書/教材   | 教科書: クリスティーン・L・ウィリス、マーティーン・ウィルス「有機合成の戦略~逆合成のノウハウ~」化学同人、(適宜、資料を配布します。)参考書: ヴォルハルト・ショア「現代有機化学(上・下)」化学同人、ストライト・ヴィザ「有機化学解説 1・2」広川書店   |  |  |   |        |       |
| 担当教員   | 辻 豊   |  |  |   |        |       |
| 到達目標   |   |  |  |   |        |       |
| 1. これまで学んだ有機化学の知識が使えるようになる<br>2. 逆合成解析に基づき標的化合物の合成計画の立案ができる。 |   |  |  |   |        |       |
| ループリック   |   |  |  |   |        |       |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                               | 未到達レベルの目安  |   |        |       |
| 評価項目1  | 代表的な有機反応を有機合成に活用できる。  | 代表的な有機反応を覚えている。                            | 代表的な有機反応を覚えていない。                                   |   |        |       |
| 評価項目2  | 二つの官能基を有する化合物の合成法が立案できる。  | 一つの官能基を有する化合物の合成法が立案できる。                   | 標的化合物の合成法を考えることができない。                              |   |        |       |
| 評価項目3  | 逆合成解析により標的化合物に関して炭素骨格の構築ができる。   | 逆合成解析により標的化合物をシントンに分けることができる。              | 逆合成解析が理解できない。                                      |   |        |       |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |  |  |   |        |       |
| JABEE C-1  |   |  |  |   |        |       |
| 教育方法等  |   |  |  |   |        |       |
| 概要   | 逆合成の考え方を用い、有機反応や、官能基の性質について理解し、新規化合物の合成計画の立て方を修得する。   |  |  |   |        |       |
| 授業の進め方・方法  | チョークアンドトークで授業を進めていきます。必要に応じて資料を配布します。   |  |  |   |        |       |
| 注意点  | これまでに修得した有機化学関連の知識を使います。 $\sigma$ 結合や $\pi$ 結合など結合の特徴、二重結合の反応、カルボニル化合物の反応など一般的な反応は既習として講義が進みますので、しっかり理解しておいてください。有機化学で学んだ知識の使い方を学ぶ科目です。知識を使い「考える」ことを修得してください。次回の授業範囲を予習し、専門用語の意味等を理解しておくこと。60点以上を修得とする。適宜、再試験は行います。 |  |  |   |        |       |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |  |  |   |        |       |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング               | <input type="checkbox"/> ICT 利用   | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |   |        |       |
| 授業計画   |   |  |  |   |        |       |
|  | 週   | 授業内容                                       | 週ごとの到達目標   |   |        |       |
| 後期   | 3rdQ  | 1週   | 有機合成の役割・化学結合と結合の極性                                 |   |        |       |
|  |   | 2週   | イオン反応とラジカル反応                                       |   |        |       |
|  |   | 3週   | 逆合成の考え方と方法   |   |        |       |
|  |   | 4週   | 逆合成とシントン・合成等価体について                                 |   |        |       |
|  |   | 5週   | 二個の官能基をもつ化合物の合成                                    |   |        |       |
|  |   | 6週   | カルボニル基の反応  |   |        |       |
|  |   | 7週   | 潜在極性と極性転換  |   |        |       |
|  |   | 8週   | 環状分子の合成  |   |        |       |
| 後期   | 4thQ  | 9週   | 官能基相互変換  |   |        |       |
|  |   | 10週  | 選択性について  |   |        |       |
|  |   | 11週  | 官能基選択性の反応  |   |        |       |
|  |   | 12週  | 水酸基の保護   |   |        |       |
|  |   | 13週  | カルボニル基・アミノ基の保護                                     |   |        |       |
|  |   | 14週  | アルケンの位置選択性的反応                                      |   |        |       |
|  |   | 15週  | 置換ベンゼンの位置選択性的反応                                    |   |        |       |
|  |   | 16週  |  |   |        |       |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標  |   |  |  |   |        |       |
| 分類   | 分野  | 学習内容                                       | 学習内容の到達目標  | 到達レベル   | 授業週    |       |
| 専門的能力  | 分野別の専門工学  | 化学・生物系分野                                   | 有機化学   | 有機物が炭素骨格を持つ化合物であることを説明できる。                            | 4      | 後1    |
|  |   |  |  | 代表的な官能基を有する化合物を含み、IUPACの命名法に基づき、構造から名前、名前から構造の変換ができる。 | 4      | 後1    |
|  |   |  |  | $\sigma$ 結合と $\pi$ 結合について説明できる。                       | 4      | 後1,後4 |
|  |   |  |  | 誘起効果と共鳴効果を理解し、結合の分極を予測できる。                            | 4      | 後1,後4 |
|  |   |  |  | $\sigma$ 結合と $\pi$ 結合の違いを分子軌道を使い説明できる。                | 3      | 後1,後4 |
|  |   |  |  | ルイス構造を書くことができ、それをを利用して反応に結び付けることができる。                 | 3      | 後1,後4 |

|  |      |  |                              |   |       |
|--|------|--|------------------------------|---|-------|
|  |      |  | 共鳴構造について説明できる。               | 3 | 後1,後4 |
|  |      |  | 電子論に立脚し、構造と反応性の関係が予測できる。     | 4 | 後3,後4 |
|  |      |  | 反応機構に基づき、生成物が予測できる。          | 4 | 後3,後4 |
|  | 無機化学 |  | 電子配置から混成軌道の形成について説明することができる。 | 3 | 後1,後4 |

#### 評価割合

|         | 試験  | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|-----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 100 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 30  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 30  |
| 専門的能力   | 70  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 70  |
| 分野横断的能力 | 0   | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |