久留米工業高等専門学校					開講年度 令和06年度 (2024年度)				授業科目 分析化学実験			
科目基礎	情報											
科目番号 2C16						科目区分	専門 / 必修		多			
授業形態							単位の種別と単位	位数 履修単位: 2		2		
開設学科生物応用化				化学科			対象学年	2				
開設期前期							週時間数	4				
教科書/教材				浅田	無機定性実験についてはプリントを配布します。 浅田 誠一他著「図解とフローチャートによる定量分析」技報堂出版 フォトサイエンス「化学図録」							
担当教員		辻	豊,石井	‡ 努,	度邊 勝宏							
到達目標	[
2. 濃度の	単位を理解	罪し、	適切に	使える	必要な道具が例 るようになる。 ることができる	きえるようになる。 3ようになる。						
ルーブリック												
				理	想的な到達レ	ベルの目安	標準的な到達レベルの目安 未到			未到達レ	ベルの目安	
評価項目1				実験のスケールに合わせて実験器具の大きさも考えることができる。			実験に応じて適切なガラス器具を 選択できる。			ガラス器.	具が使えない	•
評価項目2				教科書がなくても計算できる。			教科書を見ながら、濃度計算ができる。			濃度がわからない。		
評価項目3				教	科書がなくて	がなくても計算できる。 教科書を見ながら、き			量計算がで 計算できない。			
学科の到	達目標項	目と	_の関	係								
ディプロマ	オリシー 1	1 ディ	′プロマ	゚゚ポリ	シー 2							
教育方法	等											
概要		分属	析法が	系統的 の反応	口に確立されて なを理解する。	いる第1属〜第3属 また、容量分析を)	陽イオンの定性分 通して化学反応の)析を通 基本概:	して、薬品 ^や 念を理解し作	やガラス器 公学実験の	具の使い方を 基本操作に習	修得し、金 熟する。
授業の進め	方・方法	_			実験を行う。							
注意点		実合べ試	験毎の は, そ ると共 験等は	レポ- の実態 に、値 行わた	- トと確認テス の点数は0点 5用量・モル数 い. 60点以」	くトで平均し,総合的とする.次回反応で とする.次回反応で 対等を計算し、実験の とを修得とする。	的に評価する. 各 使用する試薬の物の流れをノートや	実験終め性(分かける)	了後, 提出其 子量・融点 トに記載して	限以内に ・沸点・密 おくこと。	レポートの提店 窓度・毒性・危 、 レポートの	出がない場 5険性)を調 再提出や再
授業の属	性・履修	<u> </u>	D区分									
☑ アクテ	ィブラーニ	ング			□ ICT 利用 □ 遠隔授業対			応 □ 実務経験のある教員による授業				
授業計画												
		週		授業区					の到達目標			
		1週			の概要と注意事項			実験の内容を理解する。 銀イオンと銅イオンの反応について体験する。				
		2週		銀イオンと銅イオンの反応第1属陽イオンの分析第2属A陽イオンと第2属B陽イオンの分析			第1属陽イオンの反応			* * * * *		
		3週 4週								,,,,,,,		
	1stQ	5週			A陽イオンC! A陽イオンの!		第2周A、B陽イオンの万施を 第2属A陽イオンの反応を体 第2属B陽イオンの反応を体					
		6週			B陽イオンの							
		7週			陽イオンの分			第3属陽イオンの反応を体験する				
		8週		第1属~第3族陽イオンの未知検液から			分離給出	試料溶			 ンを分離する	ことを体験
							する。 再結晶の方法を修得する。					
前期		9週 10週			同の再結晶 国中の結果水4	n 中 早	質量による議論を経験する。					
			1.12E 0.05		酸銅中の結晶水の定量 05 mol/l Na2CO3標準溶液の調整と0.1 mol/l Cl標準溶液の調整と標定							
		11返							標準溶液の作成方法を修得する。			
2	2ndQ	12退			1mol/l NaOH標準液の調製と標定 酢中の酢酸の定量			滴定のやり方を修得する。				
	znaQ	13退			.02mol/I KMnO4の調製とオキシドール中の過酸化水 素の定量			酸化還元滴定のやり方を修得する。				
		14退	L4週 片付(付けと試験			実験がどの程度修得できたか確認する。				
		15退	<u> </u>	工場見学			実際の現場で、化学がどのように役に立 解する。			うに役に立っ	ているか理	
	16退											
モデルコ	アカリキ			学習	内容と到達	日標						
分類 分野			<u>, 13</u>	学習内容	<u>ロル</u> 学習内容の到達目標					到達レベル	授業週	
基礎的能力 自然科学					化学(一般)		化学(一般)	て説明できる。	3,前 5,前 7,前 9,前 11,i 13,i			前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前14 前10,前
				アハカトロに数で注解し、物員里(IIIOI)で用い物員の里で衣すと 3 11			11,前12,前 13					

				分子量・式量がどのような意味をもつか説明できる。	3	前10,前 11,前12,前 13
				化学反応を反応物、生成物、係数を理解して組み立てることがで きる。	3	前2,前 11,前12,前 13,前14
				化学反応を用いて化学量論的な計算ができる。	3	前11,前 12,前13,前 14
				質量パーセント濃度の説明ができ、質量パーセント濃度の計算が できる。	3	前11,前14
				モル濃度の説明ができ、モル濃度の計算ができる。	3	前11,前 12,前13,前 14
				酸・塩基の定義(ブレンステッドまで)を説明できる。	3	前11,前 12,前13
				中和反応がどのような反応であるか説明できる。	3	前11,前 12,前13
				中和滴定の計算ができる。	3	前11,前 12,前13
				酸化還元反応について説明できる。	3	前14
				実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。	2	前1
				事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。	2	前1
				測定と測定値の取り扱いができる。	2	前1,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14
				有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。	2	前1,前 10,前11,前 12,前13,前 14
		化学実験	化学実験	レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。	2	前1,前 10,前11,前 13,前14
				ガラス器具の取り扱いができる。	3	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				基本的な実験器具に関して、目的に応じて選択し正しく使うことができる。	2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				試薬の調製ができる。	3	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				代表的な無機化学反応により沈殿を作り、ろ過ができる。	3	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
	工学基礎	工学実験技 で で で で で で が は 、 理 で と 、 理 き 、 理 き 、 理 き 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 り と 、 り と 、 り 、 り	工学実験技法 方夕察方法) (大学の大学を表別である。 (大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取 扱を身に付け、安全に実験できる。	2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実 践できる。	2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前

				実験データを適切	 なグラフや図、	表など用いて表現	 現できる。	2	前10,前 11,前12,前 13,前14
				実験の考察などに	集できる。	2	前2 前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前		
				実験・実習を安全	性や禁止事項な	ど配慮して実践	できる。	2	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に 取り組むことができる。					前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前
				共同実験における	3基本的ルールを把握し、実践できる。				前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14
				レポートを期限内! きる。	に提出できるよ	うに計画を立て、	それを実践で	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前
				いくつかの代表的な陽イオンや陰イオンの定性分析のための化学 反応について理解できる。					前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				溶解度・溶解度積について理解し必要な計算ができる。					前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				沈殿による物質の分離方法について理解し、化学量論から沈殿量 の計算ができる。					前2,前9
				強酸、強塩基および弱酸、弱塩基についての各種平衡について説明できる。					前11,前 12,前13
	分野別の専 門工学	化学・生物 系分野	勿 分析化学	強酸、強塩基、弱酸、弱塩基、弱酸の塩、弱塩基の塩のpHの計算ができる。					前11,前 12,前13
				緩衝溶液とpHの関係について説明できる。					前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
専門的能力				陽イオンや陰イオンの関係した化学反応について理解し、溶液中の物質の濃度計算(定量計算)ができる。					前11,前 12,前13,前 14
(3) 3=3,023				中和滴定についての原理を理解し、酸及び塩基濃度の計算ができる。					前11,前 12,前13
				酸化還元滴定についての原理を理解し、酸化剤及び還元剤の濃度計算ができる。					前14
			有機化学実験	再結晶による精製ができる。					前9
				中和滴定法を理解し、酸あるいは塩基の濃度計算ができる。					前11,前 12,前13
	分野別の工	化学・生物 系分野【実 験・実習能 力】	美 能 	トーロートルストライン Bを化還元滴定法を理解し、酸化剤あるいは還元剤の濃度計算ができる。					前14
	学実験・実 習能力			陽イオンおよび陰イオンのいずれかについて、分離のための定性 分析ができる。					前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				温度、圧力、容積、質量等を例にとり、測定誤差(個人差・器差)、実験精度、再現性、信頼性、有効数字の概念を説明できる。					前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14
評価割合	1.	1		1	I	1	1	<u> </u>	
か ヘニュー・		試験						合計 100	
総合評価割合			0	0	0	100	0		100
基礎的能力 専門的能力	0		0	0	0	70	0		70 30
等F1的能力 分野横断的能				0 0 30 0 0 0 0		0	-	30 0	
刀到他的时间	273 0		U	10	10	Į0	ļu .		U