		等専門学校	₹ 開講年度 平成28年度 (2	2016年度)	授業科目	酵素構造工学			
科目基礎	楚情報			_					
科目番号		0152		科目区分	専門 / 必修				
授業形態		授業		単位の種別と単位	立数 履修単位	t: 1			
開設学科		生物応用	化学科	対象学年	3				
開設期		後期		週時間数	2				
教科書/教	材	教科書: :レ-ニ パク質の	第2版マクマリ生物有機化学(生化学 ンジャーの新生化学 上 (第3版)アルノ 構造入門(第2版) カール・ブランデン	編) ジョン・マク ( – ト・L・レーニ ル/ジョン・トゥー)	7マ-リ/菅原二: ニンジャ-/デ-b ズ /ニュ-トン:	三男 /丸善 2007/02出版。参考図書 ごッド・L.ネルソン /広川書店 タン プレス			
担当教員		冨岡 寛治							
2. タン/	- ノ酸の構造 パク質の高	次構造につい	と性質について述べることができる て説明することができる 明することができる						
ルーブリ	ノック								
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レイ	ベルの目安 未到達レベルの目安				
評価項目1	1		アミノ酸の構造,名称,略号を暗記し,側鎖構造に起因する性質を,pKaを用いて説明することができる	アミノ酸の構造, 記し,側鎖構造に 理解している	名称, 略号を暗 こ由来する性質を	アミノ酸の基本構造の化学式が描けない			
評価項目2	2		タンパク質の高次構造を分類して 答えることができ、結合名とエネ ルギーを答えることができる	タンパク質がポリ 次構造によって用 とを理解し、その とができる	が成されているこ	タンパク質が3次元構造を高次構 に分離して説明できない			
評価項目3	3		酵素反応を複合体の適合誘導モデ ルで説明することができる	酵素反応を複合体 ルで説明すること		酵素反応が複合体を形成して起こることが理解されていない			
学科の到	到達目標」	頁目との関	·····································						
<u>************************************</u>									
既要	<u> </u>		術, 研究において利用される酵素の働 の性質とタンパク質の高次構造を理解						
受業の進む	め方・方法	講義 (チるタンパ	ョークアンドトーク)のみで,酵素( ク質構造表示ソフトRasMolを用い,P 学生は,この演習を通して,立体的な	タンパク)の構造で rotein Data Bank 理解が助けられる	を 3 次元的に理解 データベースの だろう	¥することは難しい。PC上で動作す 講造データーを表示させ,理解の助け			
 注意点			J Providence of Providence	-1/11/3 14/17 54 (10)	2370				
授業計画	————— ≢ī								
		週	授業内容			<b></b>			
後期		1.油	2207101 2 11	文字表記,日本語	20種類のアミノ酸の化学構造と1文字表記,3文字 記,日本語表記,英語表記ができる。				
		2週	光学活性の表記(DL体, dl表記, ( )(- 表記) エナンチオマー, ジアステレオマー	-)表記,RS絶対	2 0 種類のアミノ酸の光学活性の表記(DL体,dl表記 , ( )(-)表記,RS絶対表記)ができ,エナンチオマー , ジアステレオマーを区別できる。				
	3rdQ	3週	アミノ酸の電離 pKaと p Hの関係(Henderson-Hasse		アミノ酸のpKaと p Hの関係(Henderson- Hasselbalchの式)を理解し,等電点を計算でできる 。				
		4週	アミノ酸の電苛と滴定曲線の形		アミノ酸の電苛と滴定曲線の形の概形を描くことができる。				
		5週	ペプチド結合の性質	- t	ペプチド結合を, VB法で描くことができる。				
		6週	オリゴペプチドの命名法		オリゴペプチドの命名が,英語表記で記述することかでき,構造式を描くことができる。				
		7週	タンパク質の種類と酵素		タンパク質の機能分類,構造分類ができ,酵素の分類を述べることができる。				
		8週	アミノ酸の一次構造 三文字表記法と一文字表記法		アミノ酸の一次構造を三文字表記法と一文字表記法で 書くことができる。				
	4thQ	9週	アミノ酸の二次構造 αヘリックス,βシート,逆βシート, ,ヘアピン	ランダムコイル	アミノ酸の二次構造 αヘリックス,βシート,逆βシートの水素結合を描く ことができる。				
		10週	アミノ酸の三次構造 ジスルフィド共有結合,配位結合,ク 結合,疎水性相互作用,ファンデアワ	/ーロンカ,水素  ールスカ	アミノ酸の三次構造を形成する結合と相対的結合力が 言える				
		4 4 VE	アミノ酸の四次構造 RasMolicよるヘモグロビンの構造の表		アミノ酸の四次構造を形成する結合をあげることがで きる				
		12週	アミノ酸の高次構造とエネルギー RasMolによる鎌状赤血球のヘモグロと と観察	 ごンの構造の表示   	は 鎌状赤血球の原因を解説できる は				
		13週	酵素の活性点と作用機序		  適合誘導モデルを解説できる				
					フォールディングとリフォールディングを説明できる				
			DNAの翻訳とタンパク質のフォールデ	-インク 「	フオールティ バ	グとリフォールディングを説明できる			
		14週	DNAの翻訳とタンパク質のフォールデ	・イング					
		14週	DNAの翻訳とタンパク質のフォールデ まとめ			 とめを行い,到達目標に挙げた能力・			
		14週			これまでの総ま	 とめを行い,到達目標に挙げた能力・			
 モデル:	コアカリ	14週   15週   16週			これまでの総ま	 とめを行い,到達目標に挙げた能力・			

σ結合とπ結合について説明できる。

混成軌道を用い物質の形を説明できる。

2

2

化学・生物 系分野

有機化学

分野別の専 門工学

専門的能力

			į	共鳴構造について説	説明できる。			2	
				分子の三次元的な構造がイメージでき、異性体について説明できる。				2	
			7	高分子化合物がどの	Dようなものか説明	]できる。		2	
			1	代表的な分子に関して、原子価結合法(VB法)や分子軌道法 (MO法)から共有結合を説明できる。				2	
			無機化学	電子配置から混成軌道の形成について説明することができる。				2	
				配位結合の形成について説明できる。				2	
			7	水素結合について説明できる。			2		
			1分析化学 6	イオン交換による分離方法についての概略を説明できる。			1		
			23/1/10-	クロマトグラフィーの理論と代表的な分析方法を理解している。			1		
				触媒の性質・構造を理解して、活性化エネルギーとの関係を説明できる。				1	
	表面の触媒活性を理解して、代表的な触媒反応を説						きる。	1	
				タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質が生命活動の中心であることを説明できる。				3	
			生物化学	タンパク質を構成するアミノ酸をあげ、それらの側鎖の特徴を説明できる。				3	
				アミノ酸の構造とペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できる。				3	
				タンパク質の高次構造について説明できる。				3	
			]	ヌクレオチドの構造を説明できる。				1	
			1	DNAの二重らせん構造、塩基の相補的結合を説明できる。				1	
				RNAの種類と働きを列記できる。				1	
				コドンについて説明でき、転写と翻訳の概要を説明できる。				2	
評価割合									
	試験	発	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	î	合計
総合評価割合	100 0			0	0	0	0		100
基礎的能力	25 0			0	0	0	0		25
専門的能力	50	0		0	0	0	0		50
分野横断的能力	25	0		0	0	0	0	2	25