

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--|--|--|
| 久留米工業高等専門学校                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         | 開講年度         | 平成28年度 (2016年度)                           |                                                                                   | 授業科目    | 技術哲学      |  |  |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 科目番号                                                                                                                                               | 0159                                                                                                                                                                    |              |                                           | 科目区分                                                                              | 一般 / 選択 |           |  |  |  |
| 授業形態                                                                                                                                               | 授業                                                                                                                                                                      |              |                                           | 単位の種別と単位数                                                                         | 履修単位: 1 |           |  |  |  |
| 開設学科                                                                                                                                               | 生物応用化学科                                                                                                                                                                 |              |                                           | 対象学年                                                                              | 5       |           |  |  |  |
| 開設期                                                                                                                                                | 後期                                                                                                                                                                      |              |                                           | 週時間数                                                                              | 2       |           |  |  |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                             | 参考図書：村田純一『技術の哲学』岩波書店、2009年；九州産業考古学会筑後調査班[編]『筑後の近代化遺産』弦書房、2011年；九州産業考古学会[編]『福岡の近代化遺産』弦書房、2008年；砂田光紀『九州遺産 - 近現代遺産編101』弦書房、2005年；その他必要な資料は授業中に適宜指示・配布する。                   |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 担当教員                                                                                                                                               | 藤木 篤                                                                                                                                                                    |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 到達目標                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 1. 技術の哲学か、他の学問分野と極めて密接に結びついた学問分野であることを理解する。<br>2. 久留米を中心とした九州全域において、近代化・産業遺産が点在していることを、その歴史的背景まで含め理解できる。<br>3. 社会における技術と技術者の役割について、独力で考察を行うことができる。 |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| ルーブリック                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安 |                                           | 標準的な到達レベルの目安                                                                      |         | 未到達レベルの目安 |  |  |  |
| 評価項目1                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 評価項目2                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 評価項目3                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 教育方法等                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 概要                                                                                                                                                 | 技術哲学分野における古典的文献の精読や、特に九州を中心とした近代化・産業遺産の調査・探訪を通して、「技術とはなにか」という問いに対する先哲の思索の足跡を追い、最終的に「技術」という人間活動の特徴を理解することを目指す。                                                           |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                          | ・ 授業参加者は、九州内の近代化・産業遺産について調査し、その内容をもとにレシユメ作成・発表を行う。<br>・ 発表終了後、発表内容をもとに全員でディスカッションを行う。<br>・ 授業中は、担当者以外にも発言を求める。受講生全員による活発な議論を期待する。<br>・ 理由の如何を問わず、レシユメの作成を怠った場合は大幅に減点する。 |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 注意点                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 授業計画                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 週            | 授業内容                                      |                                                                                   |         | 週ごとの到達目標  |  |  |  |
| 後期                                                                                                                                                 | 3rdQ                                                                                                                                                                    | 1週           | ガイダンス                                     |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 2週           | 導入：なぜ、現在、技術は哲学の根本問題となるのだろうか？              |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 3週           | 講義：近代化・産業遺産と九州                            |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 4週           | 講義：技術史・産業史から見た久留米                         |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 5週           | 担当者による発表(1)                               |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 6週           | 担当者による発表(2)                               |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 7週           | 担当者による発表(3)                               |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 8週           | 担当者による発表(4)                               |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    | 4thQ                                                                                                                                                                    | 9週           | 担当者による発表(5)                               |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 10週          | 担当者による発表(6)                               |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 11週          | 担当者による発表(7)                               |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 12週          | 担当者による発表(8)                               |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 13週          | 講義・ディスカッション：技術の光と影                        |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 14週          | 講義・ディスカッション：技術は倫理の問題となるか？また技術者は倫理的であるべきか？ |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 15週          | まとめ：技術者は技術にどう向かい合えばよいのか？                  |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 16週          |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
| 分類                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | 分野           | 学習内容                                      | 学習内容の到達目標                                                                         | 到達レベル   | 授業週       |  |  |  |
| 基礎的能力                                                                                                                                              | 人文・社会科学                                                                                                                                                                 | 社会           | 地歴                                        | 産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。 | 3       |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           | 人間活動と自然環境との関わりや、産業の発展が自然環境に及ぼした影響について、地理的または歴史的観観点から理解できる。                        | 3       |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           | 社会や自然環境に調和した産業発展に向けた現在までの取り組みについて理解できる。                                           | 3       |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           | 日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。                            | 2       |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           | 国家間や国内で見られる、いわゆる民族問題など、文化的相違に起因する諸問題について、地理的または歴史的観点から理解できる。                      | 2       |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           | 文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。                                                | 3       |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 公民           |                                           | 哲学者の思想に触れ、人間とはどのような存在と考えられてきたかについて理解できる。                                          | 2       |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           | 諸思想や諸宗教において、自分が人としていかに生きるべきと考えられてきたかについて理解できる。                                    | 2       |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |              |                                           |                                                                                   |         |           |  |  |  |

|  |  |  |       |                                                     |   |  |
|--|--|--|-------|-----------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  |       | 諸思想や諸宗教において、好ましい社会と人間のかかわり方についてどのように考えられてきたかを理解できる。 | 2 |  |
|  |  |  | 地歴・公民 | 現代科学の考え方や科学技術の特質、科学技術が社会や自然環境に与える影響について理解できる。       | 3 |  |
|  |  |  |       | 社会や自然環境に調和し、人類にとって必要な科学技術のあり方についての様々な考え方について理解できる。  | 2 |  |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |      |     |
|---------|----|----|------|----|---------|------|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | レポート | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 40 | 0    | 0  | 0       | 60   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 40 | 0    | 0  | 0       | 60   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0    | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0    | 0   |