

久留米工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	中国語 I		
科目基礎情報							
科目番号	0404	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	生物応用化学科	対象学年	4				
開設期	後期	週時間数	2				
教科書/教材	初級中国語。参考書 補助教材、随時プリント						
担当教員	趙 淑範						
到達目標							
1. 声調を見て、四声を正確に発音でき、また、聞き取ること及び聞き分けることができる。 2. ピンイン及び漢字を正しく書くことができる。 3. 本文本文を読めること、書けることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	ピンイン及び漢字読める	ピンイン及び漢字ある程度読める	ピンイン及び漢字読めない				
評価項目2	ピンイン及び漢字書ける	ピンイン及び漢字ある程度書ける	ピンイン及び漢字書けない				
評価項目3	文法理解できる	文法理解ある程度できる	文法理解できない				
学科の到達目標項目との関係							
JABEE E							
教育方法等							
概要	中国語の基礎から会話練習を行うと同時に、発音を定着させる。 基本的なコミュニケーション力を養う。						
授業の進め方・方法	基本的には講義の形で行います。毎回教科書を持って講義を受ける。 授業内容はノートに記入する、講義中に質問に対し、積極に対応する、宿題を提出する。 自力でトレーニングの完成						
注意点	発音の段階で合格をできないと、次に進めないこと 60点合格、日常小テスト成績合格により再試を行います。						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	中国語の概説、発音の仕組み	発音用ローマ字と出た漢字正しく書ける			
		2週	発音 (声調、単母音、練習)	声調の意味わかる時点で、正しく応用する、単母音正しく書ける、正しく発音する			
		3週	発音 (子音)	子音正しく発音する			
		4週	子音の練習	子音正しく書ける			
		5週	発音 (複合母音)、家族と親族の読み方	複合母音正しく書ける、正しく発音する			
		6週	発音 (複合鼻母音)、数字の数え方	複合鼻母音正しく書ける、正しく発音する			
		7週	音の比較	複合母音、声調組み合わせ練習			
		8週	簡単な挨拶 I、発音の総合復習	発音テスト			
	4thQ	9週	名前の言い方、人称代名詞、助詞“的”の文	漢字で簡単な自己紹介を言える、書ける			
		10週	助詞“了”の文、様態補語“得”の文、動詞述語文	文法の意味が理解する、自分が文を作れる			
		11週	簡単な挨拶 II、指示代名詞、疑問詞“”の文、動詞“在”の文	指示代名詞を正しく発音、正しく書ける、応用もできる			
		12週	動詞“有”の文、疑問詞“什么”の文、“怎么”の文、形容詞述語文	詞の意味がしっかり理解できる、文を作れる			
		13週	文末用語“吧”、疑問詞“怎么样”の文、助詞“”の文、教室用語	疑問詞の大切さを味わう			
		14週	助動詞“想”、副詞“太・・・了”、選択疑問“是”	助動詞と副詞使い方を覚える			
		15週	期末の総合復習	ピンインを漢字に直し、文に正し漢字を埋め、語を正しい語順に並べ替え			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0