

久留米工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	ドイツ語 I	
科目基礎情報							
科目番号		0406		科目区分		一般 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		生物応用化学科		対象学年		4	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		・教科書：上野成利・本田雅也著『パノラマ 初級ドイツ語ゼミナール（改訂版）』（白水社） ・辞書：『アポロン独和辞典』（同学社）（授業時は、この辞書で説明する）毎回持参すること。学習効果を考慮すると紙の辞書が望ましい。					
担当教員		日高 雅彦					
到達目標							
1. ドイツ語の基礎文法の習得(動詞の現在人称変化、名詞の「性」と「格」など)。 2. ドイツ語の発音に慣れる。 3. ドイツ語で簡単な自己紹介ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		名詞の性・数・格に合わせて冠詞等を正しくつけることができる。		名詞の性・数・格を常に意識して四技能を実行している。		名詞の性・数・格を理解していない。	
評価項目2		CD等を良く聴いており、よりドイツ語らしい発音ができる。		つづりと音との関係に合わせて、ドイツ語らしい発音ができる。		つづりと音との関係を理解していない。	
評価項目3		不規則動詞の現在人称変化もできる。		規則動詞の現在人称変化ができる。		動詞の現在人称変化を理解していない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE E							
教育方法等							
概要		ドイツ語の基本的な文法を学び、ドイツ語を読み・書き・聞き・話す際の基礎を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法		原則として教科書の1課を2週かけて学習する。1週目は主に文法事項を説明した後、例題を解く。2週目は練習問題を中心に進める。授業で練習した重要表現については、次の授業開始時に小テストを行う。なお、小テストの出題範囲は主に前課の授業内容とする。（小テストは、原則、Lektion（課）毎です。）					
注意点		評価方法：定期試験（期末試験）60%、小テスト20%、平常点（授業への参加状況に基づく）20%を目安として評価する。 60点以上を合格とする。 再試験は実施しない。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション、Lektion 0 挨拶、アルファベート、発音 Lektion 1 動詞の現在人称変化		簡単な挨拶ができる。 アルファベートを正しく発音できる。 つづりと音との対応関係を知る。 動詞の現在人称変化ができる。（例題）		
		2週	Lektion 1 動詞の現在人称変化		動詞の現在人称変化ができる。（問題練習）		
		3週	Lektion 2 名詞の性／冠詞の格変化		名詞には性があることを理解する。 名詞の性に合わせて正しく冠詞（定冠詞・不定冠詞）を格変化できる。（例題）		
		4週	Lektion 2 名詞の性／冠詞の格変化		名詞の性に合わせて正しく冠詞を格変化できる。（問題練習）		
		5週	Lektion 3 不規則変化動詞／命令形		不規則に現在人称変化する動詞を理解する。 命令形は、誰に言うかに応じて3種類を使い分ける。（例題）		
		6週	Lektion 3 不規則変化動詞／命令形		不規則に現在人称変化する動詞を理解する。 命令形を使い分ける。（問題練習）		
		7週	Lektion 4 定冠詞類・不定冠詞類		定冠詞類・不定冠詞類を適切に使う。（例題）		
		8週	Lektion 4 定冠詞類・不定冠詞類		定冠詞類・不定冠詞類を適切に使う。（問題練習）		
	4thQ	9週	Lektion 5 複数形／人称代名詞		名詞の複数形5パターンに慣れる。 人称代名詞を格変化できる。（例題）		
		10週	Lektion 5 複数形／人称代名詞		名詞の複数形5パターンに慣れる。 人称代名詞を格変化できる。（問題練習）		
		11週	Lektion 6 前置詞の格支配		前置詞の、2格支配、3格支配、4格支配、3・4格支配を理解する。（例題）		
		12週	Lektion 6 前置詞の格支配		前置詞の格支配を正しくできる。（問題練習）		
		13週	Lektion 7 形容詞の格変化		形容詞の付加語的用法で、適切な変化語尾をつけることができる。（例題）		
		14週	Lektion 7 形容詞の格変化		形容詞の付加語的用法で、適切な変化語尾をつけることができる。（問題練習）		
		15週	復習		全体を振り返り、理解を深める。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	定期試験	小テスト	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	60	20	0	10	0	10	100	
基礎的能力	60	20	0	10	0	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	