

久留米工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	ドイツ語 I
科目基礎情報						
科目番号	5MG22		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	材料工学科(2016年度以前入学生)		対象学年	5		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	・教科書：上野成利・本田雅也著『パノラマ 初級ドイツ語ゼミナール（三訂版）』（白水社、2018年。昨年度のものとは違う。） ・辞書：『アボロン独和辞典』（同学社）（授業時は、この辞書で説明する）毎回持参すること。 学習効果・付録を授業中に参照することを考慮すると紙の辞書が望ましい。スマートフォンは使用不可。 ・参考文献：日高雅彦『高専のドイツ語 練習問題』（電子書籍、アマゾンKDP出版、2017年）他。					
担当教員	日高 雅彦					
到達目標						
1. ドイツ語の基礎文法の習得(動詞の現在人称変化、名詞の性・数・格、各冠詞の格変化、前置詞の格支配、形容詞の格変化など)。 2. ドイツ語の発音に慣れる。 3. ドイツ語で簡単な自己紹介ができる。（不規則変化動詞も使う。）						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1		名詞の性・数・格に合わせて冠詞等を正しくつけることができる。	名詞の性・数・格を常に意識して四技能を実行している。	名詞の性・数・格を理解していない。		
評価項目2		CD等を良く聴いており、よりドイツ語らしい発音ができる。	つづりと音との関係に合わせて、ドイツ語らしい発音ができる。	つづりと音との関係を理解していない。		
評価項目3		不規則動詞の現在人称変化もできる。	規則動詞の現在人称変化ができる。	動詞の現在人称変化を理解していない。		
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	ドイツ語の基本的な文法を学び、ドイツ語を読み・書き・聞き・話す際の基礎を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法	原則として教科書の1課を2週かけて学習する。1週目は主に文法事項を説明した後、例題を解く。2週目は練習問題を中心に進める。授業で練習した重要表現については、次の授業開始時に小テストを行う。なお、小テストの出題範囲は主に前課の授業内容とする。（小テストは、原則、Lektion（課）毎です。）					
注意点	評価方法：定期試験（期末試験）60%、小テスト20%、平常点（授業への参加状況に基づく。出席点ではない。）20%を目安として評価する。 60点以上を合格とする。 再試験は実施しない。					
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション、Lektion 0 挨拶、アルファベット、発音 Lektion 1 動詞の現在人称変化	簡単な挨拶ができる。 アルファベットを正しく発音できる。 つづりと音との対応関係を知る。 動詞の現在人称変化ができる。（例題）		
		2週	Lektion 1 動詞の現在人称変化	動詞の現在人称変化ができる。（問題練習）		
		3週	Lektion 2 名詞の性／冠詞の格変化	名詞には性があることを理解する。 名詞の性に合わせて正しく冠詞（定冠詞・不定冠詞）を格変化できる。（例題）		
		4週	Lektion 2 名詞の性／冠詞の格変化	名詞の性に合わせて正しく冠詞を格変化できる。（問題練習）		
		5週	Lektion 3 不規則変化動詞／命令形	不規則に現在人称変化する動詞を理解する。 命令形は、誰に言うかに応じて3種類を使い分ける。（例題）		
		6週	Lektion 3 不規則変化動詞／命令形	不規則に現在人称変化する動詞を理解する。 命令形を使い分ける。（問題練習）		
		7週	Lektion 4 定冠詞類・不定冠詞類	定冠詞類・不定冠詞類を適切に使う。（例題）		
		8週	Lektion 4 定冠詞類・不定冠詞類	定冠詞類・不定冠詞類を適切に使う。（問題練習）		
	4thQ	9週	Lektion 5 複数形／人称代名詞	名詞の複数形5パターンに慣れる。 人称代名詞を格変化できる。（例題）		
		10週	Lektion 5 複数形／人称代名詞	名詞の複数形5パターンに慣れる。 人称代名詞を格変化できる。（問題練習）		
		11週	Lektion 6 前置詞の格支配	前置詞の、2格支配、3格支配、4格支配、3・4格支配を理解する。（例題）		
		12週	Lektion 6 前置詞の格支配	前置詞の格支配を正しくできる。（問題練習）		
		13週	Lektion 7 形容詞の格変化	形容詞の付加語的用法で、適切な変化語尾をつけることができる。（例題）		
		14週	Lektion 7 形容詞の格変化	形容詞の付加語的用法で、適切な変化語尾をつけることができる。（問題練習）		
		15週	復習	全体を振り返り、理解を深める。		
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	定期試験	小テスト	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	10	0	10	100
基礎的能力	60	20	0	10	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0