

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-----|
| 久留米工業高等専門学校                                                                                                                                        | 開講年度                                                                                                                                                                                         | 令和02年度 (2020年度)                             | 授業科目                               | リベラルアーツ特論2 (文化人類学)                             |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |                                                |     |
| 科目番号                                                                                                                                               | 4M20                                                                                                                                                                                         | 科目区分                                        | 一般 / 必修                            |                                                |     |
| 授業形態                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                           | 単位の種別と単位数                                   | 履修単位: 1                            |                                                |     |
| 開設学科                                                                                                                                               | 材料システム工学科(2017年度以降入学生、但し、令和4年度は材料工学科を含む)                                                                                                                                                     | 対象学年                                        | 4                                  |                                                |     |
| 開設期                                                                                                                                                | 後期                                                                                                                                                                                           | 週時間数                                        | 2                                  |                                                |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                             | テーマごとに参考資料を配布する。                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |                                                |     |
| 担当教員                                                                                                                                               | 福田 かおる                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |                                                |     |
| 到達目標                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |                                                |     |
| 1. 自分自身のものの見方・感じ方・考え方などが、周囲の環境・社会・文化に影響されていることを認識する。<br>2. 異文化の人々と自分たちとの「違い」だけでなく、「共通点」についても理解し、違いを生む要因について考察できる。<br>3. 自分の知識や考えを明確な文章にまとめることができる。 |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |                                                |     |
| ルーブリック                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |                                                |     |
|                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                 | 標準的な到達レベルの目安                                | 未到達レベルの目安                          |                                                |     |
| 評価項目1 文化とはどういうものかを自分の言葉で説明できる                                                                                                                      | 「文化」とはどういうものかを例を挙げながら自分の言葉で説明できる                                                                                                                                                             | 「文化」のとらえ方が授業を受ける前とどう変わったかを説明できる             | 「文化」とはどういうものかについての理解が授業を受ける前と変わらない |                                                |     |
| 評価項目2 世界のいくつかの文化の特徴を説明できる                                                                                                                          | 世界のいくつかの文化について特徴を述べるができる                                                                                                                                                                     | 世界のいくつかの文化について資料を参照しながら解説できる                | 世界のいくつかの文化について、資料を参照しても要点が説明できない   |                                                |     |
| 評価項目3 自分が持っている文化の特徴を理解する                                                                                                                           | 自分自身の人格形成において周囲の文化から影響を受けた点を解説できる                                                                                                                                                            | 自分と異なる環境で生きてきた人と自分自身を比較し、相違点と共通点を考察することができる | 文化の違いを超えた人類の共通点を挙げるができない           |                                                |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |                                                |     |
| 教育方法等                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |                                                |     |
| 概要                                                                                                                                                 | 文化とはどういうものであるかを考えながら、私たち一人一人のものの見方、考え方、他者とのかかわり方などが、生活環境や周囲の人々にどのように影響されているかを考察する。それによって、自分自身の人格形成過程を客観的に見直すとともに、自分とは違った環境で生きてきた人を理解できる素養を身につける。                                             |                                             |                                    |                                                |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                          | ・ 授業ではテーマに沿った資料を配布し、それを参考にしながら進める。<br>・ 講義では資料の解説のほか補足説明もするので、各自で講義内容をノートに記録すること。<br>・ 受講生の理解状況を確認するために、毎回最後にその日の授業内容に関連した質問を出し、それに対する各自の回答をTeamsで提出してもらう。各提出文は内容に応じて3点満点で採点し、課題点とする。        |                                             |                                    |                                                |     |
| 注意点                                                                                                                                                | (1) 評価：定期試験に代わる課題レポート 60%、授業毎の提出課題 40%<br>(2) 評価基準：60点以上を合格とする。<br>(3) 再試験は実施しないが、10点未満の補充レポートを課す場合がある。<br>(4) 準備学習：前回の授業の配布資料を読み、理解できた点、できなかった点を整理してこること。授業の初めに前回の補足をするので、理解できなかった点は質問すること。 |                                             |                                    |                                                |     |
| 授業計画                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |                                                |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 週                                           | 授業内容                               | 週ごとの到達目標                                       |     |
| 後期                                                                                                                                                 | 3rdQ                                                                                                                                                                                         | 1週                                          | 「文化」とは何か                           | 「文化」について自身が抱えてきたイメージを確認する                      |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 2週                                          | 「文化人類学」は何を研究するか                    | 「文化人類学」の歴史・研究対象・調査方法を知る                        |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 3週                                          | 知覚と文化                              | 視覚、聴覚、触覚、味覚、嗅覚などが生活環境に影響されていることを理解する           |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 4週                                          | 言語と文化                              | 言語は物事を分類する手段であることを認識する                         |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 5週                                          | 文化とコミュニケーション                       | コミュニケーションが言葉以外の要素に左右されることを認識する                 |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 6週                                          | 時間の概念：ヌアー族の時間認識①1年周期の時間            | 時計を持たない民族が、1日、1年という時間をどのようにとらえているかを知る          |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 7週                                          | 時間の概念：ヌアー族の時間認識②過去の出来事             | 時計やカレンダーを持たない民族が、過去の出来事をどのように記憶し共有しているかを知る     |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 8週                                          | 狩猟採集民の生活                           | 農耕を行わず狩猟採集生活する人々の働き方・自然との関係を知る                 |     |
|                                                                                                                                                    | 4thQ                                                                                                                                                                                         | 9週                                          | 工業化と文化の変容                          | 産業・経済の発達により、人々の価値観がどう変化したかを概観する                |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 10週                                         | メラネシアのクラ交易：物にはどんな価値があるか            | 私たちが物を交換する目的や物に価値を見出す理由について考察する                |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 11週                                         | キリスト教の隣人愛                          | キリスト教が説く「隣人愛」の考え方を知る                           |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 12週                                         | 「汚れ」の概念                            | 私たちはどのようなものを「汚れ」と感じるのかについての学説を知る               |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 13週                                         | アザンデ人の妖術信仰                         | アザンデ人の妖術信仰が果たす社会的機能についての学説を知る                  |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 14週                                         | 「死」の文化性                            | アメリカの病院をフィールドとする研究を通じて、「死」が単なる生理的現象ではないことを概観する |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 15週                                         | 社会の秩序と文化                           | 社会の秩序を保つために文化が果たしている機能について考察する                 |     |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | 16週                                         |                                    |                                                |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |                                                |     |
| 分類                                                                                                                                                 | 分野                                                                                                                                                                                           | 学習内容                                        | 学習内容の到達目標                          | 到達レベル                                          | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |                                                |     |

|         |    |     |   |   |   |   |     |
|---------|----|-----|---|---|---|---|-----|
|         | 試験 | 提出文 |   |   |   |   | 合計  |
| 総合評価割合  | 60 | 40  | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 60 | 40  | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |