

久留米工業高等専門学校	開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	フランス語			
科目基礎情報							
科目番号	4MG03	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	材料システム工学科(2017年度以降入学生、但し、令和4年度は材料工学科を含む)	対象学年	4				
開設期	前期	週時間数	2				
教科書/教材	SALUT, TOUT FACILE! NOUVELLE ÉDITION 駿河台出版社						
担当教員	ボシール ジャン・クロード						
到達目標							
1. フランス語の読み書きが出来る。 2. フランス語の語彙を増やし、文法を理解する。 3. フランス語で簡単な自己紹介が出来る。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	フランス語が読める	フランス語がある程度読める	フランス語が読めない				
評価項目2	文法が理解出来る	文法がある程度理解出来る	文法が理解出来ない				
評価項目3	自己紹介が出来る	自己紹介がある程度出来る	自己紹介が出来ない				
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	この授業では、会話を取り入れながらフランス語の基礎的な文法事項を学習します。毎回授業の終わりには「フランス雑学コーナー」を設けます。						
授業の進め方・方法	フランス語のテキストを中心に、またプリントの会話文を併用しながら会話力をつけます。ペアを組んで会話の練習を行います。						
注意点	評価方法の詳細 定期試験 70%、平常点（小テスト、授業態度など）30%。 評価基準：60点以上を合格とする。 再試験は行う。 事前学習として、教科書の文章を毎回声に出して読むこと。						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
前期	1stQ	1週	アルファベの発音 綴り字の読み方 簡単な挨拶	アルファベを正しく発音できる。 綴り字が読める。 簡単な挨拶が出来る。			
		2週	名詞の性・数 国籍・職業・名前を言う être 動詞	être の活用を覚える。 名前、国籍、職業を言える。 会話を理解して暗記する			
		3週	数字（1～10）er型規則動詞 住んでいる所	数字を覚える。 住んでいる所を言える。 habiter, parler, étudier の活用が出来る			
		4週	否定 定冠詞 言語・学科を言う たずねる（どこ？）	否定形の作り方を理解する。 冠詞を覚える。 言語、学科を言える。 会話を理解して暗記出来る			
		5週	数字（1～10）er型規則動詞 住んでいる所	数字（1～10）の発音と綴りが書ける er動詞の活用が出来る			
		6週	数字（11～20） 年齢を言う 家族 不定冠詞	数字（1～20）を覚える。 自分の年齢が言える。 冠詞の使い方が出来る			
		7週	数字（21～50）好きなものを言う PART1	数字（1～50）を覚える。 好きなものが言える			
		8週	好みなものを言う PART2 好き嫌いの程度を言い表す	好みなものと嫌いなものが言える。 好き嫌いの程度が言える			
後期	2ndQ	9週	どちらが好きかを言う 分部冠詞 食べ物、飲み物 とる、食べる、飲む たずねる（何？いつ？）	どちらが好きかを覚える。 分部冠詞を理解する。 prendre, manger, boire, demander の使い方を理解できる			
		10週	カフェでの会話 数字（51～100）	カフェの会話を理解して暗記する 1～100 発音と暗記する			
		11週	形容詞の性・数・位置 人・物を描写する。 所有形容詞 指示形容詞	形容詞の使い方が出来る			
		12週	行く、来るの使い方 定冠詞の縮約 疑問文3型	Aller, venir の活用と使い方が出来る。			
		13週	時刻 たずねる（何時？）	時間の言い方を理解する			
		14週	たずねる（何時に？いつ？） 何をする？	時間の使い方を理解する。			
		15週	まとめ	今までの学習を振り返り疑問点などを解決する			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
基礎的能力	80	0	0	20	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0