

Kurume College		Year	2022		Course Title	Korean
Course Information						
Course Code		5MG02		Course Category	General / Elective	
Class Format		Lecture		Credits	School Credit: 1	
Department		Department of Materials System Engineering		Student Grade	5th	
Term		First Semester		Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials		最新 チャレンジ！韓国語 金順玉・阪堂千津子著 白水社				
Instructor		藤 知映				
Course Objectives						
韓国語のコミュニケーション能力を高めるための基礎を築く。文字を習得し、単語や簡単な文章の読みや書き、聞き取り、会話ができるようにする。さらに簡単なあいさつや自己紹介の能力を高める。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		文字や単語を正確に発音し聞き取れる。短い文章がすらすら読める。		文字や単語がある程度聞き取れて読める。短い文章が読める。		文字や単語が読めない。学習した単語や文章が読めない。
評価項目2		単語や短い文章を間違えずに書ける。簡単な作文ができる。		学習した単語や文章が書ける。ある程度作文ができる。		学習した単語や文章が書けない。作文ができない。
評価項目3		自己紹介がすらすら言えて文字の間違いなしに書ける。簡単な会話がスムーズにできる。		自己紹介が言えてある程度書ける。簡単な会話の受け答えができる。		自己紹介が言えず書けない。簡単な質問に答えることができない。
Assigned Department Objectives						
JABEE (e)						
Teaching Method						
Outline		本授業では韓国語のコミュニケーション能力を高めるための基礎を築く。入門のクラスであるため、韓国語の文字の習得と文法を学んで簡単な作文の練習そして、自己紹介や簡単な会話ができるように授業を行う。言葉は人の生活や社会や文化に深く関わっているために、韓国の言葉を学ぶことで韓国という異文化の理解を深めることができる。				
Style		・毎回の授業は教科書の内容を中心に進める。 ・学習の効果を上げるために授業中にペアで協力して練習することがある。 ・視聴覚教材を利用することがある。 ・課題は必ず提出すること。				
Notice		・対面授業を行う場合、定期試験40%、中間試験20%、作文10%、会話テスト10%、課題10%、授業態度・授業への参加を10%とする。 ・オンライン授業を行う場合、定期試験30%、中間試験20%、作文10%、自己紹介10%、課題20%、授業態度・授業への参加を10%とする。 ・60点以上を合格とする。 ・再試を行う。 ・指定した教科書のページを事前に読んでおくこと。				
Characteristics of Class / Division in Learning						
☐ Active Learning		☒ Aided by ICT		☒ Applicable to Remote Class		☐ Instructor Professionally Experienced
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	・韓国語の概要（仕組み・読み方・日本語との類似点や相違点）について学ぶ。 ・あいさつと簡単な自己紹介文を学ぶ。	・韓国語の仕組みや読み方を説明できる。 ・簡単な自己紹介ができる。		
		2nd	1課、基本母音について学ぶ。	・基本母音を覚えて書ける。 ・単語や短い文章が読める。		
		3rd	2課、基本子音について学ぶ。 発音のルール「有声音化」を学ぶ。	・基本子音を覚えて書ける。 ・単語や短い文章が読める。		
		4th	2課、子音の激音と濃音について学ぶ。 会話文「誰ですか」を学ぶ。	・子音の激音と濃音を覚えて書ける。 ・単語や短い文章が読める。 ・「誰ですか」の会話文の受け答えができる。		
		5th	3課、合成母音について学ぶ。 会話文「何ですか」を学ぶ。	・合成母音が発音できて書ける。 ・単語や短い文章が読める。 ・「何ですか」の会話文の受け答えができる。		
		6th	4課、パッチム () について学ぶ。	・パッチムの発音できて書ける。 ・単語が読める。		
		7th	4課、二文字パッチムについて学ぶ。 ・発音ルール（連音化）を適用し、文章を正しく読む。 ・日本語のハングル表記を学ぶ。	・二文字パッチムの単語が読めて書ける。 ・連音化させて文章が読める。 ・日本の地名や名前を韓国語で書ける。		
		8th	中間試験	母音、子音、パッチムを組み合わせた文字が読める。 単語が聞き取れる。書ける。		
	2nd Quarter	9th	5課、私は～です。 ・かしこまった丁寧形を学ぶ。 ・名詞文の叙述・疑問・否定について学ぶ。	質問に対して肯定したり否定することができる。		
		10th	5課、～は～といます。 自己紹介を学ぶ。	韓国語で簡単な自己紹介ができる。		

		11th	7課、それは何ですか。 ・打ち解けた丁寧形を学ぶ。 ・疑問詞(何)を用いて会話文を学ぶ。	名前・職業・専攻・趣味などを質問し答えることができる。
		12th	7課、それは何ですか。 ・疑問詞(どこ)を用いた会話文を学ぶ。	家・故郷・学校などを質問し答えることができる。
		13th	6課、時間ありますか。 ・存在表現(ある/ない)を学ぶ。	持ち物の有無を尋ねる質問をし答えることができる。
		14th	6課、時間ありますか。 ・存在表現(ある/ない)を学ぶ。 ・助詞(～に、～も、～と)を学ぶ。	助詞～に、～も、～とを使って文を作る。 質問し答えることができる。
		15th	・5課～7課(期末試験返却) ・会話(自己紹介)テスト	前期の学習内容を復習し理解を定着させる。
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	60	10	20	10	0	0	100
基礎的能力	60	10	20	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0