

久留米工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	英語表現2
科目基礎情報					
科目番号	2M09		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	材料システム工学科(2017年度以降入学生、但し、令和4年度は材料工学科を含む)		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	ENGLISH EXPRESSION Pre-Intermediate				
担当教員	ミーイン ポール				
到達目標					
1. Students will learn to use the target language in the areas covered by the textbook. 2. Students will also learn how to express themselves confidently in English in everyday, general situations. 3. Students will learn to put English grammar structures to practical use.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	Students are able to make sentences and questions from target areas in the textbook.		Students can understand the target language from the textbook.		Students cannot understand the target language from the textbook.
評価項目2	Students can perform as English presentation confidently in front of a group.		Students can speak confidently in English in everyday, general situations.		Students cannot confidently express themselves in everyday, general situations.
評価項目3	Students can use grammar structures from the textbook to compose an English essay, expressing their own original opinion.		Students understand grammar structures from the textbook.		Students don't understand grammar structures from the textbook.
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	The focus of the course is: 1. To review and strengthen grammar usage previously taught to the students; 2. To learn to use English spoken in general conversation, so that the student may communicate and participate effectively in English, in the global society of today; and 3. To give the students a taste of the enjoyment and necessity of English in the world today, in order to help nurture interest in, and motivation to study, the English language.				
授業の進め方・方法	Material taught from the previous lesson will be reviewed briefly at the start of each lesson. Then new material will be taught. Language and grammar taught will build upon that which was previously taught. The textbook will be followed strictly, with the first six (6)units being covered in Semester 1, and the last six (6) units being covered in Semester 2. Target language will be written clearly on the blackboard and students will be given every opportunity to ask questions to clarify their understanding of the target language.				
注意点	60点以上を合格とする。 再試は必要に応じて行う場合もあるが、原則として行わない。 次回の授業範囲を予習し、単語の意味等を理解しておくこと。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Polite requests / Passive	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	
		2週	譲歩の表現。受動態 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	
		3週	Compliments / Present Perfect Tense	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	
		4週	相手を褒める表現・助動詞 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	
		5週	Confirming information / Modal Verbs	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	
		6週	内容を確認する表現・助動詞 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	
		7週	Guesswork / Relative Pronouns	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	
		8週	推量する表現・関係代名詞 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	
	2ndQ	9週	Complaints / Compound Sentences 1	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	
		10週	不満を述べる表現・複文 1 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	
		11週	Invitations / Compound Sentences 2	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.	

後期		12週	相手を誘う表現・複文 2 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		13週	Opinions / Noun Clauses	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		14週	考えや希望を述べる表現・名詞節 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		15週	REVIEW OF UNITS 1 - 7	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		16週		
	3rdQ	1週	Answering Questions / Infinitives 1	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		2週	受け答えの表現・不定詞 1 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		3週	Asking for clarification / Conjunctions	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		4週	聞き返しの表現・接続詞 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		5週	Connecting Conversations / Participles / Gerunds	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		6週	会話をつなぐ表現・現在分詞・動名詞 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		7週	Affirmative and Negative / Present Perfect Tense	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		8週	肯定・否定の表現・現在完了形 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
	4thQ	9週	Expressing Doubts / Infinitives 2	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		10週	疑いを述べる・不定詞 2 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		11週	Quantifiers / Imperatives	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		12週	数量の表現・命令分 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		13週	Expressing Surprise / Reflexive Pronouns	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		14週	驚きの表現・再帰代名詞 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		15週	REVIEW OF UNITS 8 - 14	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		16週		

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				<p>明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。</p>	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				<p>中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。</p>	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				<p>中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。</p>	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
		英語運用能力の基礎固め		<p>日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。</p>	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				<p>日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。</p>	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				<p>説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。</p>	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
		英語運用能力向上のための学習		自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	2	前15,後15
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	2	前15,後15
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	2	前15,後15
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	0	0	0	10	100
基礎的能力	20	15	0	0	0	5	40
専門的能力	50	5	0	0	0	5	60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0