 久留¥	 K工業高等	 手再門学校		令和02年度 (2	 020年度)	授	業科目	英語表現2		
		ער נינוניו	V 1744 E1 1/2	13402 172 (2	1020 12)		жпа_	7 LL 2002		
<u>- 10 至 %</u> 科目番号	LIIJIK	2M09			科目区分		一般 / 必	修		
授業形態		講義			単位の種別と単	位数	履修単位			
開設学科		材料シスし、令和	テム工学科(2017年 4年度は材料工学科	度以降入学生、但 を含む)	対象学年 2					
開設期		通年			週時間数		2			
教科書/教材	材	ENGLIS	H EXPRESSION Pro	e-Intermediate						
旦当教員		ミインポ	° -1,							
到達目標	Ę									
2. Studen	its will also its will lear	learn how	ne target language to express thems nglish grammar st	selves confidently i	in Enalish in eve	oook. eryday,	, general s	situations.		
<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			理想的な到達レ	 ベルの目安	標準的な到達レ	ベルのF]安	未到達レベルの目安		
評価項目1			Students are a	ble to make questions from	Students can understand the target language from the textbook.		and the	Students cannot understand the target language from the textbook.		
評価項目2			Students can perform as English presentation confidently in front of a group.		Students can speak confidently in English in everyday, general situations.		onfidently ,, general	Students cannot confidently express themselves in everyday, general situations.		
評価項目3			Students can u structures from compose an Er expressing the opinion.	n the textbook to nglish essay,	Students understand grammar structures from the textbook.		grammar extbook.	Students don't understand grammar structures from the textbook.		
学科の到]達目標項	目との関	 係							
教育方法		<u> </u>	. 1717							
概要	7.3	1. To re 2. To lea participa 3. To give nurture	ate effectively in Eve the students a interest in, and m	en grammar usag spoken in general nglish, in the globataste of the enjoyr otivation to study,	conversation, s al society of tod ment and neces the English lan	so that ay; an sity of guage	the stude d English in	t of each lesson. Then new		
授業の進め	方・方法	material textbook units be be giver	will be taught. La will be followed sing covered in Ser every opportunit	Inguage and gram Strictly, with the fil nester 2. Target lay to ask questions	mar taught will rst six (6)units l anguage will be to clarify their	build to being constitution written unders	upon that covered in a clearly contains	which was previously taught. The Semester 1, and the last six (6) on the blackboard and students will the target language.		
注意点		60点以上 再試は必	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	sもあるが、原則とし	して行わない。					
授業計画	<u> </u>									
		週	授業内容			週ごと	の到達目標			
		1週	Polite requests / I	Passive		To understand the written and spoken English the lecture and successfully participate in a related conversation.				
		2週	譲歩の表現。受動態	k (REVIEW)	To under the lectu			nderstand the written and spoken English in ecture and successfully participate in a led conversation.		

		週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	Polite requests / Passive	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		2週	譲歩の表現。受動態 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		3週	Compliments / Present Perfect Tense	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
	1stQ	4週	相手を褒める表現・助動詞 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
前期	1500	5週	Confirming information / Modal Verbs	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		6週	内容を確認する表現・助動詞 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		7週	Guesswork / Relative Pronouns	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		8週	推量する表現・関係代名詞 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		9週	Complaints / Compound Sentences 1	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
21	2ndQ	10週	不満を述べる表現・複文 1 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.
		11週	Invitations / Compound Sentences 2	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.

		12ป	<u></u>	相手を	を誘う表現・袖	夏文 2 (REVIEW)	To understand the written the lecture and successfull related conversation.			
		13ปั	13週 Op		ons / Noun(Clauses	To understand the written the lecture and successfull related conversation.	and spoken y participate	English in e in a	
		14週 君		考えや希望を述べる表現・名詞節 (REVIEW) the			To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.			
		15ปั	<u> </u>	REVI	EW OF UNIT	S 1 - 7	To understand the written the lecture and successfull related conversation.	and spoken y participate	English in e in a	
		16ป								
		1週		Answ	ering Questi	ons / Infinitives 1	To understand the written the lecture and successfull related conversation.	and spoken y participate	English in e in a	
		2週		受け智	答えの表現・フ	下定詞 1 (REVIEW)	To understand the written the lecture and successfull related conversation.	and spoken y participate	English in e in a	
		3週		Askin	g for clarific	ation / Conjunctions	To understand the written the lecture and successfull related conversation.			
	3rdQ	4週		聞き返	返しの表現・抗	接続詞 (REVIEW)	To understand the written the lecture and successfull related conversation.	and spoken y participate	English in e in a	
	SidQ	5週		Conn	ecting Conv	ersations / Participles / Gerunds	To understand the written the lecture and successfull related conversation.	and spoken y participate	English in e in a	
		6週		会話をつなぐ表現・現在分詞・動名詞 (REVIEW)			To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.			
		7週		Affirmative and Negative / Present Perfect Tense			To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.			
後期		8週		肯定·	・否定の表現	· 現在完了形 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.			
		9週		Expressing Doubt		s / Infinitives 2	To understand the written the lecture and successfull related conversation.	To understand the written and spoken English the lecture and successfully participate in a related conversation.		
		10週		疑いを述べる・不定詞 2 (REVIEW)			To understand the written the lecture and successfull related conversation.	and spoken y participate	English in e in a	
				Quantifiers / Imperatives			To understand the written the lecture and successfull related conversation.	and spoken y participate	English in e in a	
	4thQ	12ป	<u> </u>	数量0	D表現・命令分	(REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.			
		13週		Expressing Surprise / Reflexive Pronouns			To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.			
		14ม		驚き <i>0</i>	D表現・再帰作	代名詞 (REVIEW)	To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.			
		15週		REVI	IEW OF UNITS 8 - 14		To understand the written and spoken English in the lecture and successfully participate in a related conversation.			
		16ป								
	アカリ=	キユ :)学習	内容と到達	目標		1		
分類	_		分野		学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・着科学	社会	英語		英語運用の 基礎となる 知識	聞き手に伝わるよう、句・文におけ ーション、音のつながりに配慮して	「る基本的なリズムやイントネ 、音読あるいは発話できる。	2	前1,前2,前3前4,前2,前前前前6,6,前前前前1,2,1,前前前前11,3,6,1,6,0,1,1,6,0,1,6,0,1,6,0,1,6,0,1,6,0,1,6,1,6	

	明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	2	前1,前2,前3,前6,前1,44,前前5,前前8,前前9,前前10,前前11,前前11,前前11,前前11,前前15,後3,後後7,4,後4,後後7,4,後4,後後11,後4,後415,在12,後13,在14,後15
	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適 切な運用ができる。	2	前1,前2,前2前3,前6,前前6,前前8,前前1,前10,2,前前前前11,前前前11,前前前11,前前前11,横径3,後径,後径,後径,後径,後径,後径,径,12,径。12,径。12,径。12,径。12,径。12,径。12,径。12,径。
	中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2	前1,前2,前2,前1,前1,前6,前前6,前前前前前前114,前15,在1,前前前前前前前114,前前前前前前前前前前14,後2,後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後
	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっき りとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることがで きる。	2	前1前10,100 前10,100 前10,100 前10,100 前10,100 前10,100 前11,100 前11,
英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	前1,14,6前 3,1前10,1前 5,前前10,1前 7,前前10,1前 11,前後1,後 4,後後7,1 15,後3,後後後,2 4,後後後,2 4,後後後,2 10,後13, 14,後 14,後 14,後 14,後 14,後
	説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わる ように音読ができる。	2	前1,前2,前 3,前6,前 5,前8,前前10,前 11,前10,前 11,前前前前前前前前前前前前前,後 4,後 4,後 4,後 4,後 4,後 4,後 4,後 4,後 4,後 4

	平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。	2	前1,前2,前3,前前6,前前6,前前6,前前6,前前前前前前前前前前前前前前前前前
	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	前1,前2,前3,前1,前3,前6,前前61,前10,10,10,前前10,10,10,10,10,10,10,10,10,10,10,10,10,1
	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	前3,前2,前2,前3,前35,前前6,1,前4,前3,前前前前前112,前前前前前前113,前後35,後後後後後311,後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後11,後後後後113,5
	実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	2	前1前60 1,前4,前前10 1,前60 1,前前前10 1,前前前前11 13,前前前前14,前 15,後後後後 13,後後後後後 10,後後後後 10,後後 12,後後 11,後 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11,
英語運用能	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	2	前1,前10,10 3,前前前前10,2 5,前前前前前前前12,6 11,前前前前前前前前前14,後 4,後後後7,1 15,後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後
力向上のための学習	英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	2	前1,前2,前3,前6,前前10,前前10,前前10,前前前10,前前前112,4後4,6後47,66,前前前前前前前前13,後4後後7,後後4,後4後後後411,後2,66,後4後後後113,614,615

				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、 学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	2	前1,前2,前3,前6,前1,前8,前6,前6,前前10,前111,前前112,前113,前4,後4,後後7,4,後後7,4,後後後,後後111,後13,在14,後15,在14,後15
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外 で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	2	前1,前2,前3,前6,前6,前6,前6,前前11,在5,前前前前前前10,2,前前前前前前114,後2,後後後7,13,在6,後後後7,2,後後後後113,後2,6,後後後113,後2,6,後後113,後2,6,後後113,後2,6,後後113,6
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	2	前15,後15
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。	2	前1,14,16 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	2	前15,後15
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	2	前15,後15
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	2	前1,前2,前3,前前6,前前6,前前10,前前前10,前前前112,前前前前113,前前前114,後4後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後113,在14,後48,6000000000000000000000000000000000000
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	2	前1,前2,前3,前6,前前10,前10,前10,前10,前前前10,前前前10,前前前前前前前前前前

			他者とコミュニケ 正しい文章を記述	ーションをとるた& できる。	かに日本語や特定の	外国語で	2	前1,前2,前3前前1,前4,前前5,前前6,前前前7,前前10,前前11,前前12,前前11,前前13,後4,後後1,後後5,後後10,後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後
			他者が話す日本語	や特定の外国語の内	内容を把握できる。		2	前3,前2,前2,前3,前3,前3,前前3,前前31,前31,前前312,前前前前113,前前前前15,後36,後後313,在3,60000000000000000000000000000000000
			日本語や特定の外ることができる。	国語で、会話の目標	票を理解して会話を	放立させ	2	前1,前2,前2,前3,前6前前前前前前前前前10,前前10,前前10,前前113,前前113,前前113,前前113,前线1,後2,後3,後後4,後4,後4,後2,後4,後2,後4,後2,後113,长2,60,000000000000000000000000000000000
評価割合			_					
(1) 0 == (==+1.6	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他		合計
総合評価割合	70	20	0	0	0	10		100
基礎的能力	20	15	0	0	0	5		40
専門的能力	50	5	0	0	0	5		60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0		0