

久留米工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	リベラルアーツ特論 1 (English Listening and Pronunciation)
科目基礎情報					
科目番号	4MR02		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	材料システム工学科(2017年度以降入学生、但し、令和4年度は材料工学科を含む)		対象学年	4	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	Top - Up Listening 1 Second Edition (Chris Cleary, Bill Holden & Terry Cooney 著 abax出版)				
担当教員	徳永 美紀				
到達目標					
1. 通じやすい英語を話すために必要な発音を習得する。 2. 英語が自然なスピードで話される際の特徴を理解できる。 3. 日常的に使われる英単語や英語表現が自然なスピードで話された際、聞き取る事ができる。 4. 英語で積極的にコミュニケーションを図る事ができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
英語の発音	基本的な母音、子音の発音から、文のリズム、イントネーション、リンキングや脱落を理解し、聞き手に伝わりやすい発音が十分にできる。		基本的な母音、子音の発音から、文のリズム、イントネーション、リンキングや脱落を理解し、ゆっくりであれば聞き手に伝わりやすい発音ができる。		基本的な母音、子音の発音から、文のリズム、イントネーション、リンキングや脱落の理解、練習が足りない。
英語のリスニング	日常的に使われる英単語や英語表現が自然な発音およびスピードで話された際に詳細まで聞き取る事ができる。		日常的に使われる英単語や英語表現が自然な発音およびスピードで話された際、必要な情報を聞き取る事ができる。		日常的に使われる英単語や英語表現が自然な発音およびスピードで話された際、聞き取る事ができない。
英語によるコミュニケーション	自分の英語知識やジェスチャー等を使い、積極的に英語でコミュニケーションをとる事ができる。		自分の英語知識やジェスチャー等を使って質問された事に答える事ができる。		英語知識やモチベーションが足りず、英語でコミュニケーションをとる事ができない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	英語は頑張って勉強しているつもりだけれど、リスニングが速すぎて聞こえない、自分の発音に自信がない、という学生向けに、自然なスピードの英語を沢山聞き、話して練習する授業です。				
授業の進め方・方法	この授業は英語で行います。学生もできる限り英語のみを使用してください。授業は主に教科書に沿って行いますが、教科書以外に英語の歌なども使用します。リスニングや発音は週1回90分の練習だけでは伸びませんので、教科書付属のe-learningで補います。会話練習やプレゼンテーションはペアやグループで行います。				
注意点	(1) 同じ教科書を通年で使用します。前期だけ、後期だけの履修も歓迎しますが、その場合教科書を半分しか使用しない事を理解して下さい。 (2) 前期のみ、後期のみ受講する場合も必ず教科書を購入してください。教科書付属の個人用コードが無いとオンライン作業ができません。 (3) 授業は基本的に英語で行います。 (4) 座学ではなく、積極的な参加が求められます。英語の歌を歌う事もあります。 (5) 成績評価：授業内活動およびプレゼンテーション 50 %、小テスト 30%、教科書付属e-learning 20% (6) 評価基準：60点以上を合格とする。 (7) 定期考査及び再試験：行わない。				
授業の属性・履修上の区分					
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Orientation	授業内容、学習方法、課題、評価等の確認をする。自己紹介。	
		2週	Unit 1 Nice to meet you!	初対面、挨拶の表現を覚える。センテンス内のストレスに注意して聞き取り、発音できる。	
		3週	Unit 1 続きとプレゼンテーション	初対面、挨拶の表現を覚える。センテンス内のストレスに注意して聞き取り、発音できる。	
		4週	Unit 2 Could you say that again?	授業内で使用する表現を覚える。弱くなる音に注意して聞き取り、発音できる。	
		5週	Unit 2 続きとプレゼンテーション	授業内で使用する表現を覚える。弱くなる音に注意して聞き取り、発音できる。	
		6週	Unit 3 I've lived here all my life.	自分の家族や地元について話す表現を覚える。リンキングに注意して聞き取り、発音できる。	
		7週	Unit 3 続きとプレゼンテーション	自分の家族や地元について話す表現を覚える。リンキングに注意して聞き取り、発音できる。	
		8週	Unit 4 Do you have a reservation?	ホテルのチェックインで使用する表現を覚える。センテンス内のストレスに注意して聞き取り、発音できる。	
	2ndQ	9週	Unit 4 続きとプレゼンテーション	ホテルのチェックインで使用する表現を覚える。センテンス内のストレスに注意して聞き取り、発音できる。	
		10週	Unit 5 I'd like a coffee please.	レストランでの注文で使用する表現を覚える。弱くなる音に注意して聞き取り、発音できる。	

	11週	Unit 5 続きとプレゼンテーション	レストランでの注文で使用する表現を覚える。 弱くなる音に注意して聞き取り、発音できる。
	12週	Unit 6 Can I try this on?	服を買う際に使用する表現を覚える。 リンキングに注意して聞き取り、発音できる。
	13週	Unit 6 続きとプレゼンテーション	服を買う際に使用する表現を覚える。 リンキングに注意して聞き取り、発音できる。
	14週	Unit 7 When would like to fly?	旅行を計画する際に使用する表現を覚える。 音の変化に注意して聞き取り、発音できる。
	15週	Unit 7 続きとプレゼンテーション リスニングテスト	旅行を計画する際に使用する表現を覚える。 音の変化に注意して聞き取り、発音できる。 リスニング練習の成果を確認する。
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	授業内活動およびプレゼン テーション	リスニングテスト	e-learning	合計
総合評価割合	50	30	20	100
基礎的能力	50	30	20	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0