

久留米工業高等専門学校	開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	リベラルアーツ特論 2 (Active English)
科目基礎情報				
科目番号	4MR33	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	材料システム工学科(2017年度以降入学生、但し、令和4年度は材料工学科を含む)	対象学年	4	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	Q: Skills for Success 1A (LISTENING AND SPEAKING) Third Edition (Oxford University Press)			
担当教員	徳永 正尚			
到達目標				
<p>1. 英語でコミュニケーションを行う際に必要とされる基本的言語知識を身につける。</p> <p>2. リーディング、ライティング、リスニング、スピーキングの言語活動、特にリスニングとスピーキングを中心とした言語活動、およびそれらの統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解することができる。</p> <p>3. リーディング、ライティング、リスニング、スピーキングの言語活動、特にリスニングとスピーキングを中心とした言語活動、およびそれらの統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを適切に伝えることができる。</p> <p>4. 英語での言語活動を通して、批判的思考ができるようになる。</p> <p>5. 英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や、異文化を理解しようとする姿勢を身につける。</p>				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
言語・文化の知識・理解	4年次までに学習した言語知識（文法・語法等）や文化を十分に理解している。	4年次までに学習した言語知識（文法・語法等）や文化を概ね理解している。	4年次までに学習した基礎的な言語知識（文法・語法等）や文化をあまり理解していない。	
理解	教科書のレベルの文章を読んだり聞いたりして、情報や考えなどを十分理解できる。	教科書のレベルの文章を読んだり聞いたりして、情報や考えなどを概ね理解できる。	教科書のレベルの文章を読んだり聞いたりして、情報や考えなどをあまり理解できない。	
批判的思考・表現	批判的思考ができ、4年次までに学習した言語知識を用いて、英語で自己表現を適切に行うことができる。	批判的思考を理解し、4年次までに学習した言語知識を用いて、英語で自己表現をすることが概ねできる。	批判的思考ができない、4年次までに学習した言語知識を用いて自己表現をすることがあまりできない。	
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	英語でコミュニケーションを行なう際に必要とされる基本的な言語知識を身につけ、リーディング、ライティング、リスニング、スピーキングの言語活動、およびそれらの統合的な言語活動を行い、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりするコミュニケーション能力と批判的思考を養う。			
授業の進め方・方法	授業はテキストに沿って行う。どのユニットにおいても、リーディング、ライティング、リスニング、スピーキング活動があるが、前期はリーディング・ライティング活動を中心に、後期はリスニング、スピーキング活動を中心に行う。内容に応じて協同学習（ペアやグループ）を行っていく。課題に沿って授業中および授業外でオンライン学習（Web教材体験版含む）を行い、効果的に学習していく。 計画進度は活動の目的や実際の取り組み状況等に応じて変わることがある。			
注意点	<p>(1) この授業は通年で行う。前期から履修しておくこと。</p> <p>(2) 授業は原則として英語で行う。多様な言語活動を1年を通して行うので、積極的・継続的な参加が求められる。</p> <p>(3) テキストに関連したオンライン学習（授業中及び授業外）も行っていく。</p> <p>(4) ノート、英語辞書（英和・和英、電子辞書可）を持参する。またプリント保存用のファイルをもっておくこと。</p> <p>(5) 予習は指示されたやり方で、前時までに言われた範囲を必ずやっておくこと。</p> <p>(6) 成績評価：①英語学習やコミュニケーションへの関心・意欲・態度、②学習の履歴（a.小テスト（Performance test等含む）、b.課題（オンライン課題含む）c.その他授業や授業外で行った英語学習）。最終成績は総合的に判断する。</p> <p>(7) 評価基準：60点以上を合格とする。</p> <p>(8) 定期考査及び再試験：行わない。</p>			
授業の属性・履修上の区分				
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期 3rdQ	1週	Unit 1: Business What are employers looking for? Listening 1: Looking for a Job	必要な語彙とリスニングスキルを学ぶ。 テーマを理解し、英文を聞いたり、話し合ったりして内容の理解を深める。	
	2週	Unit 1: Business What are employers looking for? Listening 2: The Right Skills for the Job	必要な語彙とリスニングスキルを学ぶ。 テーマを理解し、英文を聞いたり、話し合ったりして内容の理解を深める。	
	3週	Unit 1: Business What is a good job? Speaking Skill: Asking for repetition and clarification	テーマについて考えたことを口頭で伝えあうことができるようになるためのスピーキングスキルを学ぶ。	
	4週	Unit 1: Business What is a good job? Speaking Skill: Prepare and Speak	テーマについて考えたことを議論し、批判的思考を学び、自分の考えをまとめ、口頭で伝えあう。	
	5週	Unit 2: Cognitive Science Can we change our brains? Listening 1: Training the Brain	必要な語彙とリスニングスキルを学ぶ。 テーマを理解し、英文を聞いたり、話し合ったりして内容の理解を深める。	
	6週	Unit 2: Cognitive Science Can we change our brains? Listening 2: Brain Food	必要な語彙とリスニングスキルを学ぶ。 テーマを理解し、英文を聞いたり、話し合ったりして内容の理解を深める。	
	7週	Unit 2: Cognitive Science Can we change our brains? Speaking Skill: Presenting information from notes	テーマについて考えたことを口頭で伝えあうことができるようになるためのスピーキングスキルを学ぶ。	

	8週	Unit 2: Cognitive Science Can we change our brains? Speaking Skill: Prepare and Speak	テーマについて考えたことを議論し、批判的思考を学び、自分の考えをまとめ、口頭で伝えあう。
4thQ	9週	Unit 3: Sociology What is the best kind of vacation? Listening 1: Places in Danger	必要な語彙とリスニングスキルを学ぶ。 テーマを理解し、英文を聞いたり、話し合ったりして内容の理解を深める。
	10週	Unit 3: Sociology What is the best kind of vacation? Listening 2: A Helpful Vacation	必要な語彙とリスニングスキルを学ぶ。 テーマを理解し、英文を聞いたり、話し合ったりして内容の理解を深める。
	11週	Unit 3: Cognitive Science What is the best kind of vacation? Speaking Skill: Introducing topics in a presentation	テーマについて考えたことを口頭で伝えあうことができるようにするためのスピーキングスキルを学ぶ。
	12週	Unit 3: Cognitive Science Can we change our brains? Speaking Skill: Prepare and Speak	テーマについて考えたことを議論し、批判的思考を学び、自分の考えをまとめ、口頭で伝えあう。
	13週	Unit 4: Physiology Does body language tell the truth? Listening 1: What's Behind a Face?	必要な語彙とリスニングスキルを学ぶ。 テーマを理解し、英文を聞いたり、話し合ったりして内容の理解を深める。
	14週	Unit 4: Physiology Does body language tell the truth? Listening 2: Are They Telling the Truth?	必要な語彙とリスニングスキルを学ぶ。 テーマを理解し、英文を聞いたり、話し合ったりして内容の理解を深める。
	15週	Unit 4: Physiology Does body language tell the truth? Speaking Skill: Using eye contact facial expression, and body language	テーマについて考えたことを口頭で伝えあうことができるようするためのスピーキングスキルを学ぶ。
	16週	Unit 4: Physiology Does body language tell the truth? Speaking Skill: Prepare and Speak	テーマについて考えたことを議論し、批判的思考を学び、自分の考えをまとめ、口頭で伝えあう。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	関心・意欲・態度	学習の履歴	合計
総合評価割合	0	30	70	100
基礎的能力	0	30	70	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0