

久留米工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	リバーラルアーツ特論2(フーリエ変換入門)
-------------	------	----------------	------	-----------------------

科目基礎情報

科目番号	4MR37	科目区分	一般 / 必修
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1
開設学科	材料システム工学科(2017年度以降入学生、但し、令和4年度は材料工学科を含む)	対象学年	4
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材	指定しない		
担当教員	小山 晓		

到達目標

フーリエ変換の基礎と応用を学ぶ。様々なデータの離散フーリエ変換を行い、フーリエ係数を求めるコードを作成する。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	フーリエ変換の標準問題を解くことができる。	フーリエ変換の基礎問題を解くことができる。	フーリエ変換の基礎問題を解くことができない。
評価項目2	フーリエ変換の応用例を十分理解できる。	フーリエ変換の応用例をある程度理解できる。	フーリエ変換の応用例を理解できない。
評価項目3	各種時系列データや空間データのフーリエ係数を求めるためのコードなどを、自立して作成できる	各種時系列データや空間データのフーリエ係数を求めるためのコードなどを、教員の助けを得ながら作成できる	各種時系列データや空間データのフーリエ係数を求めるためのコードなどを、作成できない

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	フーリエ変換の工学的応用例を概観し、フーリエ級数展開、フーリエ変換、離散フーリエ変換のコードを自作し、或いは、各種コンパイラ等の離散フーリエ変換ライブラリを使用して、実際のデータのフーリエ係数を求める。
授業の進め方・方法	講義と演習により行う。講義・演習・成果物(課題含む)提出など、この授業に積極的に参加することを期待する。
注意点	必要な数学は隨時説明していく。初回授業で、フーリエ変換の応用例(信号解析・画像圧縮・CTスキャンなど)を示す。その後、前期は必要な数学の学習に充てる。後期はグループごとに離散フーリエ変換のコード作成を行う。コンピュータ言語(C/C++, BASIC, Python, Fortran等)によるコード作成を経験したことがある学生、或いは、経験が無くても意欲ある学生の受講を歓迎する。後期はPCを使い実習をするので、PCを持参してください。

授業の属性・履修上の区分

<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用	<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
--	--	--	---

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	1週	コンピュータ言語とフローチャート1	コード作成の基礎
	2週	コンピュータ言語とフローチャート2	コード作成の基礎
	3週	応用例 1	信号解析
	4週	応用例 2	画像圧縮
	5週	応用例 3	CTスキャン
	6週	総合演習 1	グループごとにコード作成
	7週	総合演習 2	グループごとにコード作成
	8週	総合演習 3	グループごとにコード作成
4thQ	9週	総合演習 4	グループごとにコード作成
	10週	中間発表	総合演習の中間発表
	11週	総合演習 5	グループごとにコード作成
	12週	総合演習 6	グループごとにコード作成
	13週	総合演習 7	グループごとにコード作成
	14週	総合演習 8	グループごとにコード作成
	15週	最終発表、後期のまとめ	総合演習の最終発表、後期のまとめ
	16週		

モデルカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	25	15	0	60	0	100
基礎的能力	0	10	5	0	20	0	35
専門的能力	0	5	5	0	20	0	30
分野横断能力	0	10	5	0	20	0	35