

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 久留米工業高等専門学校                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | 開講年度                            | 令和05年度（2023年度）        |                                              | 授業科目                                                | リベラルアーツ特論<br>2（TOEIC L&R）               |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                   | 4MR22                                                                                                                                                                                                  |                                 |                       | 科目区分                                         | 一般 / 必修                                             |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                   | 講義                                                                                                                                                                                                     |                                 |                       | 単位の種別と単位数                                    | 履修単位: 1                                             |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                   | 材料システム工学科(2017年度以降入学生、但し、令和4年度は材料工学科を含む)                                                                                                                                                               |                                 |                       | 対象学年                                         | 4                                                   |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                    | 後期                                                                                                                                                                                                     |                                 |                       | 週時間数                                         | 2                                                   |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                 | 適宜必要な資料及びプリントを配布する。                                                                                                                                                                                    |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                   | 徳永 美紀                                                                                                                                                                                                  |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| 1. TOEIC L&Rの各セクションで求められている英語力を理解する。<br>2. TOEIC L&Rに頻出される語彙を習得し、文法を理解する。<br>3. TOEIC L&Rのリスニング問題の要点を聞き取ることができる。<br>4. TOEIC L&Rのリーディング問題の要点を理解することができる。<br>5. 自分の弱点を理解し、自分の目標スコアを達成するために必要な学習方法を見つける。 |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                           |                                 |                       | 標準的な到達レベルの目安                                 |                                                     | 未到達レベルの目安                               |  |
| TOEIC                                                                                                                                                                                                  | 問題を見て、その問題で何か試されているのかわかったうえで問題を正しく解くことができる。                                                                                                                                                            |                                 |                       | 問題を見て、その問題で何か試されているのかはわかるが、正しい答えがわからないこともある。 |                                                     | 問題を見て、その問題で何か試されているのかわからない。             |  |
| リスニング                                                                                                                                                                                                  | リスニング問題の詳細まで聞き取る事ができ、問題に答える事ができる。                                                                                                                                                                      |                                 |                       | リスニング問題の詳細は聞き取れない部分もあるが、ある程度問題を解くことができる。     |                                                     | リスニング問題を聞き取る事が困難である。                    |  |
| リーディング                                                                                                                                                                                                 | 長文問題の要点が理解でき、問題に答える事ができる。                                                                                                                                                                              |                                 |                       | 長文問題を時間をかけて読めば要点が理解できる。                      |                                                     | 時間をかけても長文問題の要点がつかめない。                   |  |
| 語彙・文法                                                                                                                                                                                                  | 自分の目標スコアに必要なレベルの語彙が習得できており、文法が理解できる。                                                                                                                                                                   |                                 |                       | 基本的な語彙・文法は習得できているが、目標スコアに必要なレベルではない。         |                                                     | 基礎的な語彙・文法が習得できていない。                     |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| ディプロマポリシー ディプロマポリシー                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                     | 英語学習の目標はTOEICのハイスコアではありませんが、英語力を示すためにTOEICスコアが求められることは多いものです。英語を何年も勉強してきたはずなのに、なぜスコアが伸びないのか。そもそも英語力がないのか、それとも英語力がテストに反映できていないのか。この授業では、問題を解くだけでなく、各パートの問題を正解するために何が必要なのかを考え、自分に必要な対策法を見つけることを目標としています。 |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                              | 本授業は、まず各パートの問題を解き、その問題に正解するのには何（語彙、文法、リスニング力、リーディング力）が必要なのかを考え、問題の意図を掴んだうえで自分達でも問題を作成し、発表するという流れで進めていきます。                                                                                              |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                    | (1) 成績評価：授業内活動および小テスト 50 %、プレゼンテーション 50%<br>(2) 評価基準：60点以上を合格とする。<br>(3) 定期考査及び再試験：行わない。                                                                                                               |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                       | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応   |                                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                 |                       |                                              |                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 週                               | 授業内容                  |                                              | 週ごとの到達目標                                            |                                         |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                     | 3rdQ                                                                                                                                                                                                   | 1週                              | Orientation<br>Part 1 |                                              | 授業内容，学習方法，評価等の確認をする。自己紹介。Part 1の問題を解き、なぜ間違ったのかを考える。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 2週                              | 小テスト1<br>Part 1の発表    |                                              | Part 1の特徴を捉えたうえでグループで問題を作成し、発表する。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 3週                              | Part 2                |                                              | Part 2の問題を解き、なぜ間違ったのか、何が問われているのかを考える。               |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 4週                              | 小テスト2<br>Part 2の発表    |                                              | Part 2の特徴を捉えたうえでグループで問題を作成し、発表する。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 5週                              | Part 5                |                                              | Part 5の問題を解き、なぜ間違ったのか、何が問われているのかを考える。               |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 6週                              | 小テスト3<br>Part 5       |                                              | Part 5の頻出文法事項を習得する。                                 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 7週                              | Part 5の発表             |                                              | Part 5の特徴を捉えたうえでグループで問題を作成し、発表する。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 8週                              | Part 3                |                                              | Part 3の問題を解き、なぜ間違ったのか、何が問われているのかを考える。               |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        | 4thQ                                                                                                                                                                                                   | 9週                              | 小テスト4<br>Part 3の発表    |                                              | Part 3の特徴を捉えたうえでグループで問題を作成し、発表する。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 10週                             | Part 6                |                                              | Part 6の問題を解き、なぜ間違ったのか、何が問われているのかを考える。               |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 11週                             | 小テスト5<br>Part 6の発表    |                                              | Part 6の特徴を捉えたうえでグループで問題を作成し、発表する。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 12週                             | Part 4                |                                              | Part 4の問題を解き、なぜ間違ったのか、何が問われているのかを考える。               |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | 13週                             | 小テスト6<br>Part 4の発表    |                                              | Part 4の特徴を捉えたうえでグループで問題を作成し、発表する。                   |                                         |  |

|  |  |     |                    |                                        |
|--|--|-----|--------------------|----------------------------------------|
|  |  | 14週 | Part 7             | Part 7の問題を解き、なぜ間違っただのか、何が問われているのかを考える。 |
|  |  | 15週 | 小テスト7<br>Part 7の発表 | Part 7の特徴を捉えたうえでグループで問題を作成し、発表する。      |
|  |  | 16週 |                    |                                        |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

|         | 授業内活動および小テスト | プレゼンテーション | 合計  |
|---------|--------------|-----------|-----|
| 総合評価割合  | 50           | 50        | 100 |
| 基礎的能力   | 50           | 50        | 100 |
| 専門的能力   | 0            | 0         | 0   |
| 分野横断的能力 | 0            | 0         | 0   |