

Kurume College		Year	2022		Course Title	English Expression 2	
Course Information							
Course Code		2M09		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Materials System Engineering		Student Grade		2nd	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		ENGLISH FIRSTHAND 1 5th Edition PEARSON					
Instructor		リチャード カタラーノ					
Course Objectives							
1. 英語で基礎的な日常会話ができることを目標とする。 2. 海外で役に立つ基本的なコミュニケーション力をつける。 3. 総合的な英語力（聞き取り、会話、読解、文法）の向上を目指す。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
日常会話		モデル会話の聞き取りと受け答えができる		モデル会話が理解できる		モデル会話が理解できない	
基本的なコミュニケーション力		自分が伝えたいことを的確に英語で言える		自分が伝えたいことを言える		自分が伝えたいことを言えない	
総合的な英語力		総合的に英語を使いこなすことができる。		総合的にある程度英語を使いこなすことができる		総合的に英語を使いこなすことができない	
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline		日本人の苦手な会話力をつけることに重点を置き、基本的な表現をマスターし、いろいろな場面において円滑に対応できる英語での運営能力を身につけることを目的とする。					
Style		テキストの会話文を中心にLLを併用しながら進めていく。					
Notice		(1) 点数配分：期末試験50%、発表50% (2) 評価基準：60点以上を合格とする。 (3) 再試：再試を行う。 (4) 事前学習：次回の授業範囲を予習し、単語の意味等を理解しておくこと。 その他：英和、和英辞書（書籍の辞書、電子辞書）を必ず持参してください。					
Characteristics of Class / Division in Learning							
☐ Active Learning		☐ Aided by ICT		☐ Applicable to Remote Class		☐ Instructor Professionally Experienced	
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	Unit 0: 教科書説明・自己紹介		自分のことについて説明することが出来る		
		2nd	Unit 1：It's nice to meet you. 初めて誰かに会う。		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		3rd	Unit 1：It's nice to meet you. 初めて誰かに会う。		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		4th	Unit 2：Who are they talking about? 誰かを識別するために、説明に関する情報を交換します。		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		5th	Unit 2：Who are they talking about? 誰かを識別するために、説明に関する情報を交換します。		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		6th	Unit 3：When do you start? 外出の計画を立てる。		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		7th	Unit 3：When do you start? 外出の計画を立てる。		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		8th	Units 1-3 REVIEW		これまでの学習内容の理解度を測定する。		
	2nd Quarter	9th	Unit 4：Where does this go? 部屋のどこにあるか説明してください。		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		10th	Unit 4：Where does this go? 部屋のどこにあるか説明してください。		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		11th	Unit 5：How do I get there? 道の案内		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		12th	Unit 5：How do I get there? 道の案内		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		13th	Unit 6：What happened? 過去の出来事について話す		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		14th	Unit 6：What happened? 過去の出来事について話す		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		15th	成績確認とまとめ		これまでの学習内容の定着を図る。		
		16th					
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	Unit 7：I'd love that job! 仕事について		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		
		2nd	Unit 7：I'd love that job! 仕事について		授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。		

		3rd	Unit 8 : What's playing? 意見を述べる	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		4th	Unit 8 : What's playing? 意見を述べる	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		5th	Unit 9 : What are you going to do? 将来の出来事について話す	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		6th	Unit 9 : What are you going to do? 将来の出来事について話す	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		7th	Unit 9 : What are you going to do? 将来の出来事について話す	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		8th	中間試験	これまでの学習内容の理解度を測定する。
	4th Quarter	9th	Unit 10 : How much is this? 買い物について話す	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		10th	Unit 10 : How much is this? 買い物について話す	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		11th	Unit 11 : How do you make it? 物の作り方について話す	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		12th	Unit 11 : How do you make it? 物の作り方について話す	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		13th	Unit 12 : Listen to the music. 意見を述べる	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		14th	Unit 12 : Listen to the music. 意見を述べる	授業内で書かれたり話された英語がよく理解でき、かつ積極的に会話練習に参加できる。
		15th	成績確認とまとめ	これまでの学習内容の定着を図る。
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	0	50
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	50	0	0	0	0	50