

久留米工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	歴史
科目基礎情報						
科目番号	2M02		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	材料システム工学科(2017年度以降入学生、但し、令和4年度は材料工学科を含む)		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	秋田茂ほか『高等学校世界史探求』第一学習社					
担当教員	岡本 和也					
到達目標						
1.古代から現代に至るまでの大きな歴史の流れを把握すること。 2.上述の目的を達成するために、教科書の記述の中で関心があることについて、批判的に検討し、何らかの問題を設定できるようになること。 3.その問題について、調べ、その結果得た自分の見解を論理的に説明したレポートを作成できるようになること						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
歴史の流れの理解	古代から現代に至るまでの大きな歴史の流れを理解できる		古代から現代に至るまでの大きな歴史の流れを思い出すことができる		古代から現代に至るまでの大きな歴史の流れを理解していない	
批判的検討と問題設定	教科書の記述を批判的に検討し、何らかの問題を設定できる		教科書の記述を批判的に検討できる		教科書の記述を批判的に検討できない	
レポート作成	自分の見解を論理的に説明したレポートを作成できる		論理的に不十分ではあるが、自分の見解を説明したレポートを作成できる		自分の見解を論理的に説明したレポートを作成できない	
学科の到達目標項目との関係						
ディプロマポリシー						
教育方法等						
概要	歴史的知識を獲得することを通じて、論理的思考力を養い、論理的文章を作成する能力を向上させること。					
授業の進め方・方法	授業は基本的に配布するプリントを中心に行う。教科書は各自適宜参照すること。					
注意点	点数配分：論述問題50%、レポート50% 評価基準：60点以上を合格とする。 59点以下の場合、これまでの提出物で再評価を行う。 論述問題やレポートにおいて盗作と評価された学生の学年末成績は0点とし、再評価は行わない。 次回の授業範囲を予習し、専門用語の意味等を理解しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション	授業内容を理解する		
		2週	古代文明と世界地図について	古代文明と世界地図について理解する		
		3週	エジプト文明とピラミッドについて	エジプト文明とピラミッドについて理解する		
		4週	ピラミッドに関する論述問題	ピラミッドに関する論述問題の解答を書く		
		5週	レポートの書き方について～構想メモを書く～	授業の課題となるレポートについて理解し、構想メモを書く		
		6週	レポートの書き方～議論と発表～	構想メモの内容について議論し、発表する		
		7週	レポートの書き方～文章を書く～	レポートを書く		
		8週	古代ギリシア文明について	古代ギリシア文明について理解する		
	2ndQ	9週	アレクサンドロスと現代の戦争（特にイラク戦争）について	アレクサンドロスと現代の戦争について理解する		
		10週	ローマの形成と発展について	ローマの形成と発展について理解する		
		11週	古代の終焉とローマの衰退について	古代の終焉とローマの衰退について理解する		
		12週	ローマに関する論述問題	ローマに関する論述問題の解答を書く		
		13週	聖書と現代に至るまでのキリスト教について	聖書と現代に至るまでのキリスト教について理解する		
		14週	レポートの返却とその解説	作成したレポートの評価を理解する		
		15週	論述問題の返却とその解説	作成した論述問題の解答の評価を理解する		
		16週				
後期	3rdQ	1週	クルアーンと現代に至るまでのイスラームについて	クルアーンと現代に至るまでのイスラームについて理解する		
		2週	冷戦終結以降の世界の構図について	冷戦終結以降の世界の構図について理解する		
		3週	イスラームに関する論述問題	イスラームに関する論述問題の解答を書く		
		4週	レポートの書き方について～構想メモを書く～	授業の課題となるレポートについて理解し、構想メモを書く		
		5週	レポートの書き方～議論と発表～	構想メモの内容について議論し、発表する		
		6週	レポートの書き方～文章を書く～	レポートを書く		
		7週	現代に至るまでの歴史の大きな流れとビザンツ帝国について	現代に至るまでの歴史の大きな流れとビザンツ帝国について理解する		
		8週	一神教と多神教について～聖像崇拜禁止令を題材に～	一神教と多神教について理解する		
	4thQ	9週	十字軍と現代中東の歴史について	十字軍と現代中東の歴史について理解する		

	10週	モンゴル帝国と中世アフロ・ユーラシア世界について	モンゴル帝国と中世アフロ・ユーラシア世界について理解する
	11週	ペストと中世ヨーロッパについて	ペストと中世ヨーロッパについて理解する
	12週	ペストに関する論述問題	ペストに関する論述問題の解答を書く
	13週	ルネサンスと近代の始まりについて	ルネサンスと近代の始まりについて理解する
	14週	大航海時代とそれ以降のヨーロッパの世界進出について	大航海時代とそれ以降のヨーロッパの世界進出について理解する
	15週	レポートと論述問題の返却とそれらの解説	作成したレポートと論述問題の評価を理解する
	16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的 分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。	3	前2
				民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	前2,前3,前8,前13,後1,後2,後8,後10,後11,後13,後14
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	後1,後2,後7,後9,後14
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	後2,後7,後9
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	前9,後2,後7,後9,後14
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	前9,後2,後9,後14
	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	前2,前3,前8,前9,前10,前11,前13,後1,後9,後10,後11,後13,後14
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	前9,前13,後1,後8
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	前9,前13,後1,後8
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	後11,後13,後14

評価割合

	試験	論述問題	レポート	その他	合計
総合評価割合	0	50	50	0	100
基礎的能力	0	50	50	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0