	礎情報									
科目番号	-	6A02		科目区分	一般 / 必修	Ş				
授業形態	Ř.	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2					
開設学科	4	機械・)	電気システム工学専攻(機械工学コース	対象学年	専1	専1				
開設期後期				週時間数	後期:2					
教科書/勃			美子著『構造で読む英文エッセイ(改訂	「版)』(南雲堂)						
担当教員		横溝 彰	彦							
2. 英語 3. 英語	長文の文章 長文の内容 で自分の考	を理解する	することができる。 ことができる。 ことができる。							
ループ	<u>゙リック</u>		ᄪᄱᄱᄭᆉᆋᆝᇬᆝᄼᄆᄼ	無法的+>701-51-671-671-671-671-671-671-671-671-671-67		ナかたし ベル の日ウ				
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの 英語の文章構成の概要		未到達レベルの目安				
文章構成			英語の文章構成を理解できる。	る。		英語の文章構成を理解できない。				
読解			英語長文の内容を理解できる。	英語長文の概要を理解できる。 前もって準備しておけば、英語で		英語長文の内容を理解できない。				
話す力			即興で英語で自分の考えを述べる ことができる。	自分の考えを述べることができる。		英語で自分の考えを述べることか できない。 				
学科の IABEE (<u>到達目標</u> G-2	項目との	関係							
教育方	法等									
5,11.5.2.2.1.5			による長文の解説は短時間で済ませて、音読、スピーチの発表、多読など、学生の主体的な活動を中心に行う							
授業の進	₤め方・方法	英文の英語で	毎回の授業の最初に、前回の授業の復習テストを行う。 英文の文章構造に関する知識をもとに、英語長文を読み解いていく。 英語でスピーチを発表し、振り返りのレボートを提出してもらう。 多読活動を行う。							
注意点		(3)	平価基準:60点以上を合格とする。 再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため	授業時間以外での学修が	必要である。	授業の予習復習、スピーチ発表の				
	· 画	(3) F (4) 章 備や発 。	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の	2復習小テストの作成、ネ	、ットアカデミ	授業の予習復習、スピーチ発表の注 にしよる、事前事後の自学を課す				
	画	(3) F (4) 等 備や発 。	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容)復習小テストの作成、ネ 週ご。	シットアカデミション マットアカデミション アカデミ こくかい こうかい こうかい こうかい こうかい アカデミ こうかい アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・ア	ミーによる、事前事後の自学を課す				
	画	(3) F (4) 章 備や発 。	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の	り復習小テストの作成、ネリックでは、 過ごの 担業の 理由・	ットアカデミ との到達目標 D進め方や課 づけを用いた	授業の予習復習、スピーチ発表の注 にしよる、事前事後の自学を課す 関について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。				
	画	(3) 事(4) 等(4) 等(4) 等(4) 等(4) 等(4) 等(4) 等(4) 等	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため。 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons	過ご。 過ご。 授業(理由: 英語: 社会的	マットアカデミ との到達目標 の進め方や課だ で自分の意見で り背景を分析	三による、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。				
		(3) 事 (4) 生 備や発 。	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis	過ご。 週ご。 授業(理由 英語 社会) 上、 実験(ントアカデミ との到達目標 D進め方や課 づけを用いたで自分の意見で自分の意見を分析である分析のである。 D証明を説明	三一による、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解				
	画 3rdQ	(3) 事 (4) 生 備や発 。 1週 2週 3週	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof	過ご。 授業の 受力を でした。 実験の を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	ンツトアカデミ との到達目標 り進め方や課 がで自分のの う背景を分ので りま語でも説明の を記明を説のの を記記明を記のの ではいる。	医一による、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。				
		(3) 事 (4) 生 備や発 。 1週 2週 3週 4週	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で	週ごの 授業 理由 社会 ましい ましい を理解 を理解 この この この この この この この こ	ットアカデミンの到達目標というではは、 の進めを用の意分ができる。 がでは分別ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではいいでは、 ではないでは、 ではないでは、 ではないでは、 ではないでは、	三による、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 ほ見を発表できる。				
		(3) 車 (4) 生 備や発 。	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast	週で、 週で、 授業の 大会・ まし、 養理・ を理り、 を理り、 を理り、 を理り、 を理り、 を理り、 を理り、 を理り、 を理り、 を理り、 を理り、 を理り、 を理り、 を可し、 分類し、 分類し、 分類し、 分類し、 分類し、 分類し、 分類し、 分類し、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが、 のが	ツトアカデミンの到達目標 との到達目標の がはを用の意見が で自分のが で自分のが で自分のが で語でも分がが で記記明を記分のが で記記明を記分のが で記記明を記分のが で記記のである語が にいるである。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	医してよる、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 題に関する英文を読んで構成と内容 自分の意見を発表できる。 け照した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を				
授業計		(3) 事 (4) 生 備や発 1週 2週 3週 4週 5週	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast 比べてみよう Classification	週で、 を	ットアカデニ との到達やでは がでは がでは がでは がでは がでは ができる では ができる では ができる では ができる では ができる では がでい がでい がでい がでい がでい がでい がでい がでい がでい がでい	医してよる、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 題に関する英文を読んで構成と内容 自分の意見を発表できる。 け照した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を が記した英文を読んで構成と内容を				
授業計		(3) 事 (4) 生 備や発 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	対談を行う。 対談を行う。 対談を単位:本科目は学修単位であるため。 表後の振り返りレポートの作成、授業の 対リエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast 比べてみよう Classification きちんと分類	道響小テストの作成、ネ 週で 授業 受事 社し、実し、 実し、 う 育を理 2つの 解し、 う で う で れ で ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア	ットアカデューション・ツーク では、 ・ の進めを用のでは、 ・ では、 ・	医一による、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 題に関する英文を読んで構成と内容 自分の意見を発表できる。 対照した英文を読んで構成と内容を の意見を発表できる。 を読んで構成と内容を理解し、英語 表できる。				
授業計		(3) 手 (4) 生 備や発 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast 比べてみよう Classification きちんと分類 中間試験 Instructions	週で、マングラックでは、マングラックでは、マングラックでは、マングラックでは、 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1	ツトアカデミー との進めを対しています。 一の進めを列を見います。 一の進めを列を見います。 一の進めを列を見います。 一の進めを列を見います。 一の時間では、一のでは、一つででででいます。 でいます。 一のでは、一つでででででででいます。 でいます。 にいまする。 にいまる。 にいまなる。 にいる	語について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 題に関する英文を読んで構成と内容を 自分の意見を発表できる。 対照した英文を読んで構成と内容を が意見を発表できる。 が高見を発表できる。 を読んで構成と内容を理解し、英語表できる。 を読んで構成と内容を理解し、英語表できる。				
授業計		(3) 手 (4) 生 備や発 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast 比べてみよう Classification きちんと分類 中間試験 Instructions アドバイスを与える Chronological Order (History)	ででする。 では、	ツトツー がで 内長 の東京 で で で で で 内長 の で イ で 変し、 アカ 一	語について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 題に関する英文を読んで構成と内容を理解 自分の意見を発表できる。 対照した英文を読んで構成と内容を を読んで構成と内容を理解し、英語表できる。 を読んで構成と内容を理解し、英語表できる。 大容の理解度を測る。 る英文を読んで構成と内容を理解し、 表できる。 大容の理解度を測る。 る英文を読んで構成と内容を理解し、 表できる。 大容の理解度を測る。 る英文を読んで構成と内容を理解して 表できる。				
注意点 授業計 後期	3rdQ	(3) 手 (4) 生 備や発 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast 比べてみよう Classification きちんと分類 中間試験 Instructions アドバイスを与える Chronological Order (History) 歴史をたどる Cause & Effect	ででは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ツトアカデューション で 内質 DE TO	医一による、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 した英文を読んで構成と内容を理解 した英文を読んで構成と内容を理解 した英文を読んで構成と内容を理解 した英文を読んで構成と内容を理解 自分の意見を発表できる。 が意見を発表できる。 が意見を発表できる。 が意見を発表できる。 を読んで構成と内容を理解し、英語 を記さる。 大容の理解度を測る。 を読んで構成と内容を理解し、英語 を記さる。 大容のでを表できる。 では明した英文を読んで構成と内容を理解している。 ここのでは、と内容を理解している。 ここのでは、と内容を理解している。 ここのでは、と内容を理解している。 ここのでは、と内容を理解し、を記した英文を読んで構成と内容を理解している。 ここのでは、と内容を理解している。 ここのでは、と内容を理解し、を記した。 ここのでは、と内容を理解し、を記述を読んで構成と内容を理解し、を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を記述を				
授業計		(3) 事 (4) 学 備や発 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	国試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため。 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast 比べてみよう Classification きちんと分類 中間試験 Instructions アドバイスを与える Chronological Order (History) 歴史をたどる Cause & Effect 原因を探る Process	ででは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ツーク でする かま いき	医一による、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解し、 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解した 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解した 意見を発表できる。 が意見を発表できる。 が意見を発表できる。 が意見を発表できる。 が意見を発表できる。 を読んで構成と内容を理解し、英語 を記さる。 など表でで構成と内容を理解し、英語 をできる。 を記した英文を読んで構成と内容を理解した。 を記さる。 など表できる。 では明した英文を読んで構成と内容を理解しる。 る見を発表できる。 では明した英文を読んで構成と内容を理解しる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでをを理解し、				
授業計	3rdQ	(3) 手 (4) 生 (前や発) 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため。 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast 比べてみよう Classification きちんと分類 中間試験 Instructions アドバイスを与える Chronological Order (History) 歴史をたどる Cause & Effect 原因を探る Process 手順を説明する Explanation (New Product)	ででは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ツーク がで 内長 の英 の で イ で で 内長 の で 内長 の で イ で 変 、 果自 明の を自 かい意 分分 説分 る語 比自 英を し 関の 沿語 関の た見 す意 かんの まま いり で イ で 変 、 果自 明の 紹介 の で イ で 変 、 果自 明の に見 す 意 の に	医一による、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を発表で構成と内容を理解し、 を発表できる。した英文を読んで構成と内容を理解した。 意見を発表できる。した英文を表できる。 した英文を表できる。 した英文を表できる。 したりのでは、と内容を理解した。 を発表できる。 はいたのでは、と内容を理解した。 を発表できる。 はいたのでは、と内容を理解した。 を発表できる。 を説したのでは、と内容を理解し、を説した。 を発表できる。 を表できる。 と内容を理解し、英語では、と内容を理解し、 を発表できる。 と内容を理解し、を記ささる。 と内容を理解し、を発表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表では、と内容を理解し、 を発表できる。 のでを理解し、 のでを表できる。 のでを理解し、 のでを表できる。 のでを表では、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でになる。 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でになる。 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でになる。 のでを表でになる。 のでを表でになる。 のでを表でになる。 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でになる。 のでをまたいでは、 ので				
授業計	3rdQ	(3) 事 (4) 学 備や発 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため。 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast 比べてみよう Classification きちんと分類 中間試験 Instructions アドバイスを与える Chronological Order (History) 歴史をたどる Cause & Effect 原因を探る Process 手順を説明する Explanation (New Product) 新製品の紹介 Explanation (Statistics)	ででは、	マート で いき の に いき いっと いき	医一による、事前事後の自学を課す 題について理解する。 英文を発表で構成と内容を理解し、 を発表できる。した英文を読んで構成と内容を理解した。 意見を発表できる。した英文を表できる。 した英文を表できる。 した英文を表できる。 したりのでは、と内容を理解した。 を発表できる。 はいたのでは、と内容を理解した。 を発表できる。 はいたのでは、と内容を理解した。 を発表できる。 を説したのでは、と内容を理解し、を説した。 を発表できる。 を表できる。 と内容を理解し、英語では、と内容を理解し、 を発表できる。 と内容を理解し、を記ささる。 と内容を理解し、を発表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表できる。 のでを表では、と内容を理解し、 を発表できる。 のでを理解し、 のでを表できる。 のでを理解し、 のでを表できる。 のでを表では、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でになる。 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でになる。 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でになる。 のでを表でになる。 のでを表でになる。 のでを表でになる。 のでを表でには、 のでを理解し、 のでを表でになる。 のでをまたいでは、 ので				
受業計	3rdQ 4thQ	(3) 事 (4) 発 (4) 発 (前や発) 3週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	国試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため。 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast 比べてみよう Classification きちんと分類 中間試験 Instructions アドバイスを与える Chronological Order (History) 歴史をたどる Cause & Effect 原因を探る Process 手順を説明する Explanation (New Product) 新製品の紹介 Explanation (Statistics) データで説得 Review まとめ	ででは、	マート で いき の に いき いっと いき	題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解し、 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 自分の意見を発表できる。 があまる。 があまるがで構成と内容を理解し、英語 をできる。 をできる。 をできる。 をできる。 をできる。 大容の理解度を測る。 る英を発表できる。 であってを理解し、英語 をできる。 であってを理解した英文を読んで構成と内容を理解し、 を変えまできる。 であってを表できる。 できる。 では、と内容を理解し、 を発表できる。 では、と内容を理解し、 を発表できる。 では、と内容を理解し、 を発表できる。 では、と内容を理解し、 を発表できる。 では、と内容を理解し、 を発表できる。 では、と内容を理解し、 を発表できる。 では、と内容を理解し、 を発表できる。 を発表できる。 を発表できる。 のでを発表できる。 のでを発表できる。 のでを発表できる。 のでを理解し、 を発表できる。 のでを理解し、 を発表できる。				
授業計	3rdQ 4thQ	(3) 事 (4) 発 (4) 発 (前や発) 3週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	再試験を行う。 学修単位:本科目は学修単位であるため。 表後の振り返りレポートの作成、授業の 授業内容 オリエンテーション Conclusions/Reasons 理由で押し切る! Analysis ブームを考える Theory/Proof 説得は実験で Controversy 賛成? 反対? Comparison/Contrast 比べてみよう Classification きちんと分類 中間試験 Instructions アドバイスを与える Chronological Order (History) 歴史をたどる Cause & Effect 原因を探る Process 手順を説明する Explanation (New Product) 新製品の紹介 Explanation (Statistics) データで説得 Review まとめ	では、	マート で いき の に いき いっと いき	題について理解する。 英文を読んで構成と内容を理解し、 英文を読んで構成と内容を理解し、 を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解し、 意見を発表できる。 した英文を読んで構成と内容を理解 意見を発表できる。 題に関す意見を発表できる。 題に関す意見を発表できる。 が変えるがで構成と内容を理解した英文を読んで構成と内容を理解した英文を読んで構成と内容を理解し、英語ので構成と内容を理解し、英語ので表できる。 を表できる。 大容の理解度を測る。 る英文表できる。 て説明した英文を読んで構成と内容を理解し、 を表できる。 て説明の意見を発表できる。 て説明の意見を発表できる。 て説明でで構成と内容を理解した。 を発表できる。 で表表できる。 で表表できる。 で表表できる。 で表表でで構成と内容を理解し、 を発表できる。 で表表できる。 で表表できる。 で表表できる。 で表表できる。 で表表できる。				

	試験	スピーチ課題	小テスト	多読課題	ネットアカデミ		合計
総合評価割合	50	20	10	10	10	0	100
基礎的能力	50	20	10	10	10	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0