

久留米工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	専攻科特論一般II	
科目基礎情報							
科目番号	7E03			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義・演習			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械・電気システム工学専攻（電気電子工学コース）			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	放送大学, 単位互換協定校, 他高専の専攻科等が定める教材						
担当教員	奥山 哲也						
到達目標							
放送大学,単位互換協定校, 他高専の専攻科等の開設科目の到達目標による。 (JABEEプログラム目標は修得した科目に従う。)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	工学では学習できない専門性の高い一般科目について説明できる			工学では学習できない専門性の高い一般科目について理解できる		工学では学習できない専門性の高い一般科目について理解できない	
評価項目2	工学では学習できない専門性の高い一般教養について説明できる			工学では学習できない専門性の高い一般教養について理解できる		工学では学習できない専門性の高い一般教養について理解できない	
評価項目3	工学では学習できない専門性の高い一般教養について情報の選別ができる			工学では学習できない専門性の高い一般教養について情報収集ができる		工学では学習できない専門性の高い一般教養について情報収集ができない	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE A-2 JABEE B-2 JABEE C-1 JABEE C-2 JABEE C-3 JABEE E-2 JABEE G-1 JABEE G-2							
教育方法等							
概要	本校で開設できない科目を放送大学, 他大学, 他高専の専攻科等で補い, 一般知識を広める。						
授業の進め方・方法	放送大学, 単位互換協定締結校(短大を除く), 他高専の専攻科で一般科目に関する科目を受講し, 単位を取得した場合, 専攻科特論一般Ⅰとして認定する。そのため, 特別学修願い及び特別学修単位認定願いを提出する必要がある。本科目は学修単位科目であるので、授業時間以外での学修が必要であり、これを課題として課す。						
注意点	放送大学, 単位互換協定校, 他高専の専攻科等での評価方法による。 放送大学の場合, 再試験が1回行なわれる。 令和2年度は新型コロナウイルス感染症防止により科目によっては開講しない場合があります。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		2週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		3週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		4週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		5週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		6週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		7週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		8週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
	4thQ	9週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		10週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		11週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		12週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		13週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		14週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		15週	放送大学, 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の授業内容に従う。		工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0