

久留米工業高等専門学校	開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	実践英語III
科目基礎情報				
科目番号	7S01	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	機械・電気システム工学専攻 (制御情報工学コース)	対象学年	専2	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	Answers to Everyday Questions 身近な不思議を英語で学ぶ<中級> / 速読用配布プリント / NetAcademy			
担当教員	金城 博之			
到達目標				
1. リスニングでは映画を用いた教科書を通してリスニング力を身につけ、英語に親しむ態度を養う。 2. 発信力として、スピーキングでは道具に関する簡単な説明ができる。ライティング課題を通し、英語を使った論理的な英文が書ける。 3. 精読リーディングでは様々な題材のリーディング課題を通して英文を精読し正確に意味を把握できる。 4. 速読リーディングでは毎分120語程度で身近なことや科学に関することの内容を理解できる。				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	スピーキングやライティングでは様々な題材について、英語で発信できる基礎的な英語力が十分身についている。	スピーキングやライティングでは様々な題材について、英語で発信できる基礎的な英語力が概ね身についている。	スピーキングやライティングでは様々な題材について、英語で発信できる基礎的な英語力が身についている。	
評価項目2	リーディングでは一般的な英文をWPM1200の速度で八割程度理解できる。	リーディングでは一般的な英文をWPM1000程度の速度で八割程度理解できる。	リーディングでは一般的な英文を八割程度理解するためにWPM800程度の速度でしか理解できない。	
評価項目3	リスニングでは毎分120語程度で話された身近なことや科学に関する映画のセリフの内容を十分理解できる。	リスニングでは毎分120語程度で話された身近なことや科学に関する映画のセリフの内容を概ね理解できる。	リスニングでは毎分120語程度で話された身近なことや科学に関する映画のセリフの内容を全く理解できない。	
学科の到達目標項目との関係				
JABEE E-2				
教育方法等				
概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常の不思議に関する英文を読み、楽しみながら英語力を磨く。 ・ 実践的な場面を想定した、リスニングや会話の訓練を行う。 ・ 学期を通して速読演習を行う。時間を計測し、伸びを記録する。 			
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ テキストの中の長文を課題として課す。それについての小テストを行うので、必ず予習してくること。 ・ 速読演習は欠席等の場合は必ず自宅で行うこと。 ・ できるだけ映画を各自で見しておくこと。 			
注意点	期末試験70%、課題レポート15%、ネットアカデミー15%を目安として評価する。 再試験は原則として行わない。実施する場合は、課題レポートとネットアカデミーの提出が良好な者のみとする。 評価基準：60点以上を合格とする。 次回の授業範囲を予習し、単語の意味等を理解しておくこと 本科目は学修単位であるので、授業時間以外での学修が必要であり、これを課題として課す。これとは別に、各自で課題範囲のNet Academyを進めること。			
授業の属性・履修上の区分				
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Introduction	授業方針を理解する。 語学の学習姿勢を理解する。
		2週	Unit 1: What Did People Use Before Erasers? 消しゴムが発明される前に使っていたものは? ● 現在時制・過去時制	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
		3週	Unit 2: Who Is Barbie? パービーの本当の名前は? ● 助動詞	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
		4週	Unit 3: How Did T-shirts Become Popular? Tシャツ大流行のきっかけは? ● 完了形	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
		5週	Unit 4: Who Invented Cotton Candy? 綿菓子を発明したのは誰? ● 受動態	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
		6週	Unit 5: Which Came First, the TV or the RC? テレビとリモコンの発明はどちらが先? ● There 構文	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
		7週	Unit 6: Why Do ATM PINs Have Only Four Numbers? なぜ暗証番号は4桁の数字? ● 冠詞・名詞	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
		8週	中間テスト	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
	2ndQ	9週	中間テスト解答・解説	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)

10週	Unit 7: Why Are Pencils Yellow? なぜ鉛筆の始まりは黄色？ ● 不定詞・動名詞	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
11週	Unit 8: What Are the Ends of Shoelaces Called? 靴ひもの先に付いているプラスチックの名前は？ ● 形容詞・副詞	自己PRビデオを発表する 30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
12週	Unit 9: Why Are Gym Shoes Called "Sneakers"? スニーカーの名前の由来は？ ● 比較	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
13週	Unit 10: Why Do We Drink So Much Coffee? コーヒーを飲む理由は？ ● 前置詞	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
14週	Unit 11: Which Came First, Lighters or Matches? ライターとマッチの発明はどちらが先？ ● 接続詞	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
15週	Unit 12: Why Is Meat from Pigs Called "Pork"? なぜ豚の肉はポーク？ ● 付加疑問文・修飾語句	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)
16週	期末テスト	30秒スピーチ、速読 語彙・文法・読解 リスニング (ディクテーション活動)

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題レポート	ネットアカデミ		合計		
総合評価割合	70	15	15	0	0	0	100
基礎的能力	70	15	15	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0