Kurume College			Year	Year 2022				Course General topics in Advanced Engineering II				
Course	Informat	tion										
Course Co	ode	7C04				Course Categor	rse Category General / I			Elective		
Class Format 講義・演習						Credits Academic		Credit: 2				
<u>'</u>			政(生物応用化学コース)			Student Grade Adv. 2nd						
Term Second Se			emester			Classes per We	es per Week 2					
Textbook Teaching	and/or Materials	放送大学,皇	単位互換協定校、他高専の専攻科等が定める教材									
Instructor	•	川上 雄士										
Course	Objectiv	es										
(JABEE)	単位互換協定 プログラム目	定校,他高専の 提は修得した	専攻科等の開設 科目に従う。)	科目の到達目標	票による	3. 						
Rubric												
			理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安			
評価項目1			工学では学習できない専門性の高 い一般科目について説明できる			工学では学習できない専門性の高 い一般科目について理解できる			工学では学習できない専門性の高い一般科目について理解できない			
評価項目2			工学では学習できない専門性の高 い一般教養について説明できる			工学では学習できない専門性の高 い一般教養について理解できる			工学では学習できない専門性の高 い一般教養について理解できない			
評価項目3			工学では学習できない専門性の高い一般教養について情報の選別が できる			工学では学習できない専門性の高 い一般教養について情報収集がで きる			工学では学習できない専門性の高い一般教養について情報収集ができない			
		ment Obje	ectives									
JABEE A-	1 JABEE A-	2										
Teaching Method												
Outline			できない科目を放		学,他	高専の専攻科等で	<u>で補い</u>	一般知識	を広める。			
Outline 本校で開設できない科目を放送大学,他大学,他高専の専攻科等で補い,一般知識を広める。 放送大学,単位互換協定締結校(短大を除く),他高専の専攻科で一般科目に関する科目を受講し,単位を取得した場 Style ,専攻科特論一般 I として認定する。そのため,特別学修願い及び特別学修単位認定願いを提出する必要がある。 本科目は学修単位科目であるので、授業時間以外での学修が必要であり、これを課題として課す。									た場合			
Notice		放送大学. 9	並付互換協定校 .	他高専の専攻	7科等で	の評価方法によるよっては開講しな	5.					
Charact	eristics o					0.12 (10)(132)30 0						
Characteristics of Class / Division in Learning □ Active Learning □ Aided by ICT □ Applicable to Remote Class □ Instructor Profess Experienced								r Professiona	lly			
_												
Course	Plan	I I										
	3rd Quarter		neme 送大学,単位互換協定締結校,他高縣			Goals 事の専攻科等の 工学的な課題を一般			般的な知識を使		合理的	
		Dand 放		う。 位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の			工学的	な課題を一	、問題解決に応 般的な知識を使	って論理的・ ⁻	合理的	
		放放	<u>業内容に従う。</u> 送大学,単位互掛				な方法で明確化し、問題解決に応用できる。 工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的					
		授 Ath 放	業内容に従う。 送大学, 単位互掛	きう。 単位互換協定締結校, 他高専の専攻科等の			な方法で明確化し、問題解決に応用できる。 工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的 な方法で明確化し、問題解決に応用できる。					
		12:	業内容に従う。	·	//- 						^ TM / L	
			送大学, 単位互排 業内容に従う。	突肠正締結役,	他局界				般的な知識を使 、問題解決に応		合埋的	
		6th 放授	送大学, 単位互排 業内容に従う。	與協定締結校,	他高專	厚の専攻科等の	工学的 な方法	な課題を一 で明確化し	般的な知識を使 、問題解決に応	って論理的・ [·] 用できる。	合理的	
2nd Semeste r			送大学, 単位互排 業内容に従う。	與協定締結校,	他高專	9の専攻科等の	工学的 な方法	な課題を一 で明確化し	般的な知識を使 、問題解決に応	って論理的・ [・] 用できる。	合理的	
			送大学,単位互換協定締結校,他高専の専攻科等の 業内容に従う。				工学的な課題を一般的な知識を使って論理的・合理的 な方法で明確化し、問題解決に応用できる。				合理的	
	4th Quarter	授	送大学, 単位互技 業内容に従う。				な方法	で明確化し	般的な知識を使 、問題解決に応	用できる。		
			送大学, 単位互技 業内容に従う。	與協定締結校,	他高專	9の専攻科等の	工学的 な方法	な課題を一 で明確化し	般的な知識を使 、問題解決に応	って論理的・ [·] 用できる。	合理的 	
			送大学, 単位互換協定締結校, 他高 業内容に従う。			9の専攻科等の	工学的な課題を一般的な知識を使って論理的な方法で明確化し、問題解決に応用できる。			って論理的・ [·] 用できる。	合理的	
		12th 放授	送大学,単位互排 業内容に従う。	與協定締結校,	他高朝	厚の専攻科等の	工学的 な方法	な課題を一 で明確化し	般的な知識を使 、問題解決に応	って論理的・ 用できる。	合理的	
			送大学, 単位互排 業内容に従う。	換協定締結校,	他高專		工学的 な方法	な課題を一 で明確化し	般的な知識を使 、問題解決に応	って論理的・ 用できる。	合理的	
		授 授	送大学, 単位互排 業内容に従う。				工学的 な方法	な課題を一 で明確化し	般的な知識を使 、問題解決に応	って論理的・ 用できる。	合理的	
		15th 放	送大学, 単位互排 業内容に従う。	與協定締結校,	他高專	9の専攻科等の	工学的 な方法	な課題を一 で明確化し	般的な知識を使 、問題解決に応	って論理的・ [·] 用できる。	合理的	
		16th										
Evaluati	on Meth 試験	od and We	eight (%) 発表	#1万=亚/巫	1	能在	.1 .º	トフュリナ	Z.D.#H	Tatal		
L	武陽	*	九 公	相互評価		態度	<u> </u>	トフォリオ	てり出	Total		

Subtotal	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0