

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Kurume College                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            | Year                                  | 2022                                       | Course Title                                                   | Practical English I                                            |
| Course Information                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| Course Code                                                                           | 6C01                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | Course Category                            | General / Compulsory                                           |                                                                |
| Class Format                                                                          | Lecture                                                                                                                                                                                                                                    |                                       | Credits                                    | Academic Credit: 2                                             |                                                                |
| Department                                                                            | 物質工学専攻（生物応用化学コース）                                                                                                                                                                                                                          |                                       | Student Grade                              | Adv. 1st                                                       |                                                                |
| Term                                                                                  | First Semester                                                                                                                                                                                                                             |                                       | Classes per Week                           | 前期:2                                                           |                                                                |
| Textbook and/or Teaching Materials                                                    | 門田修平著『シャドーイングで学ぶ英語』（南雲堂）                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| Instructor                                                                            | 横溝 彰彦                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| Course Objectives                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| 1. 英文の長文を適切に音読できる。<br>2. 英語の長文を読んで内容を理解し、自分の言葉で言い替えることができる。<br>3. 英語で自分の考えを述べることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| Rubric                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
|                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                               |                                       | 標準的な到達レベルの目安                               |                                                                | 未到達レベルの目安                                                      |
| 音読                                                                                    | 音声を聞かずに英文を見ながら、正しい発音・強勢・イントネーション・区切りで音読できる。                                                                                                                                                                                                |                                       | 英文を見て音声を聞きながら、正しい発音・強勢・イントネーション・区切りで音読できる。 |                                                                | 英文を見て英文を聞きながら、正しい発音・強勢・イントネーション・区切りで音読できない。                    |
| 読解・言い替え                                                                               | 使用されている語彙、文法、構文を理解して、別の表現で言い替えることができる。                                                                                                                                                                                                     |                                       | 教員の説明を聞いて、使用されている語彙、文法、構文を理解できる。           |                                                                | 使用されている語彙、文法、構文を理解できない。                                        |
| 話す力                                                                                   | 前もって準備しておけば、流暢な英語で自分の考えを述べることができる。                                                                                                                                                                                                         |                                       | 前もって準備しておけば、英語で自分の考えを述べることができる。            |                                                                | 英語で自分の考えを述べることができない。                                           |
| Assigned Department Objectives                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| JABEE E                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| Teaching Method                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| Outline                                                                               | 担当教員による長文の解説は短時間で済ませて、音読の反復、長文の内容を自分の言葉で言い替える活動、スピーチの発表など、学生の主体的な活動を中心に行う。                                                                                                                                                                 |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| Style                                                                                 | 毎回の授業の最初に、前回の授業の復習テストを行う。スピーチを輪番で発表し、次週にレポートを提出してもらう。リピーティング、オーバーラッピング、シャドーイングなどの音読練習を反復して行う。                                                                                                                                              |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| Notice                                                                                | (1) 点数配分：定期試験50%、スピーチ課題20%、小テスト10%、音読課題10%、ネットアカデミー10%<br>(2) 評価基準：60点以上を合格とする。<br>(3) 再試験：再試験を行う。課題に替えることもある。<br>(4) 学修単位：本科目は学修単位であるため授業時間以外での学修が必要である。授業の予習復習、スピーチ発表の準備や発表後の振り返りレポートの作成、授業の復習小テストの作成、教科書本文の音読録音、ネットアカデミーによる、事前事後の自学を課す。 |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| Characteristics of Class / Division in Learning                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
| <input type="checkbox"/> Active Learning                                              |                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Aided by ICT |                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Applicable to Remote Class | <input type="checkbox"/> Instructor Professionally Experienced |
| Course Plan                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                            |                                                                |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | Theme                                      | Goals                                                          |                                                                |
| 1st Semester                                                                          | 1st Quarter                                                                                                                                                                                                                                | 1st                                   | オリエンテーション                                  | 授業の進め方や課題について理解する。                                             |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 2nd                                   | Left-handedness (1)                        | 左利きに関する英語の長文の内容を理解し、音読できる。                                     |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 3rd                                   | Left-handedness (2)                        | 左利きに関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる。                            |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 4th                                   | Solar Power (1)                            | 太陽光発電に関する英語の長文の内容を理解し、音読できる。                                   |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 5th                                   | Solar Power (2)                            | 太陽光発電に関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる。                          |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 6th                                   | Robots (1)                                 | ロボットに関する英語の長文の内容を理解し、音読できる。                                    |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 7th                                   | Robots (2)                                 | ロボットに関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる。                           |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 8th                                   | 中間試験                                       | これまでの内容の理解度を測定する。                                              |                                                                |
|                                                                                       | 2nd Quarter                                                                                                                                                                                                                                | 9th                                   | Motivation (1)                             | 動機付けに関する英語の長文の内容を理解し、音読できる。                                    |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 10th                                  | Motivation (2)                             | 動機付けに関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる。                           |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 11th                                  | Sleep (1)                                  | 睡眠に関する英語の長文の内容を理解し、音読できる。                                      |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 12th                                  | Sleep (2)                                  | 睡眠に関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる。                             |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 13th                                  | Intercultural Communication (1)            | 異文化コミュニケーションに関する英語の長文の内容を理解し、音読できる。                            |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 14th                                  | Intercultural Communication (2)            | 異文化コミュニケーションに関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる。                   |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 15th                                  | まとめ、成績確認                                   | これまでの内容を復習する。                                                  |                                                                |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            | 16th                                  |                                            |                                                                |                                                                |

Evaluation Method and Weight (%)

|          | 定期試験 | スピーチ課題 | 小テスト | 音読課題 | ネットアカデミー |   | Total |
|----------|------|--------|------|------|----------|---|-------|
| Subtotal | 50   | 20     | 10   | 10   | 10       | 0 | 100   |
| 基礎的能力    | 50   | 20     | 10   | 10   | 10       | 0 | 100   |
| 専門的能力    | 0    | 0      | 0    | 0    | 0        | 0 | 0     |
| 分野横断的能力  | 0    | 0      | 0    | 0    | 0        | 0 | 0     |