

| | | | | |
|-------------|-------------------|----------------|---------|-------|
| 久留米工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 実践英語I |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 6M01 | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 演習 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 物質工学専攻(材料工学コース) | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 前期:2 | |
| 教科書/教材 | シャドーイングで学ぶ英語(南雲堂) | | | |
| 担当教員 | 横溝 彰彦 | | | |

到達目標

- 英文の長文を適切に音読できる。
- 英語の長文を読んで内容を理解し、自分の言葉で言い替えることができる。
- 英語で自分の考えを述べることができる。

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|---------|---|--|---|
| 音読 | 音声を聞かずに英文を見ながら、正しい発音・強勢・イントネーション・区切りで音読できる。 | 英文を見て音声を聞きながら、正しい発音・強勢・イントネーション・区切りで音読できる。 | 英文を見て英文を聞きながら、正しい発音・強勢・イントネーション・区切りで音読できない。 |
| 読解・言い替え | 使用されている語彙、文法、構文を理解して、別の表現で言い替えができる。 | 教員の説明を聞いて、使用されている語彙、文法、構文を理解できる。 | 使用されている語彙、文法、構文を理解できない。 |
| 話す力 | 前もって準備しておけば、流暢な英語で自分の考えを述べることができる。 | 前もって準備しておけば、英語で自分の考えを述べることができる。 | 英語で自分の考えを述べることができない。 |

学科の到達目標項目との関係

JABEE E-1

教育方法等

| | |
|-----------|---|
| 概要 | 担当教員による長文の解説は短時間で済ませて、音読の反復、長文の内容を自分の言葉で言い替える活動、スピーチの発表など、学生の主体的な活動を中心に行う。 |
| 授業の進め方・方法 | 毎回の授業の最初に、前回の授業の復習テストを行う。 スピーチを輪番で発表し、次週にレポートを提出してもらう。 リピーティング、オーバーラッピング、シャドーイングなどの音読練習を反復して行う。 |
| 注意点 | (1) 点数配分: 中間試験30%、期末試験30%、スピーチ課題10%、小テスト10%、音読課題10%、ネットアカデミー10% (2) 評価基準: 60点以上を合格とする。 (3) 再試験を行う。 (4) 学修単位: 本科目は学修単位があるので、授業時間以外での学修が必要であり、これを課題として課す。授業の予習、スピーチ発表の準備や発表後の振り返りレポートの作成、授業の復習小テストの作成、教科書本文の音読録画、ネットアカデミーによる自学を課す。 |

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|------|-----|---------------------------------|---|
| 前期 | 1週 | オリエンテーション | 授業の進め方や課題について理解する |
| | 2週 | Left-handedness (1) | 左利きに関する英語の長文の内容を理解し、音読できる |
| | 3週 | Left-handedness (2) | 左利きに関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる |
| | 4週 | Solar Power (1) | 太陽光発電に関する英語の長文の内容を理解し、音読できる |
| | 5週 | Solar Power (2) | 太陽光発電に関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる |
| | 6週 | Robots (1) | ロボットに関する英語の長文の内容を理解し、音読できる |
| | 7週 | Robots (2) | ロボットに関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる |
| | 8週 | 中間試験 | これまでの内容の理解度を測定する |
| 2ndQ | 9週 | Motivation (1) | 動機付けに関する英語の長文の内容を理解し、音読できる |
| | 10週 | Motivation (2) | 動機付けに関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる |
| | 11週 | Sleep (1) | 睡眠に関する英語の長文の内容を理解し、音読できる |
| | 12週 | Sleep (2) | 睡眠に関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる |
| | 13週 | Intercultural Communication (1) | 異文化コミュニケーションに関する英語の長文の内容を理解し、音読できる |
| | 14週 | Intercultural Communication (2) | 異文化コミュニケーションに関する英語の長文の内容を理解し、自分の言葉で言い替えができる |
| | 15週 | Review | これまでの内容を復習する |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | | | | | | |
|----|--------|------|------|----------|--|----|
| 試験 | スピーチ課題 | 小テスト | 音読課題 | ネットアカデミー | | 合計 |
|----|--------|------|------|----------|--|----|

| | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|---|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |