

| | | | | |
|--|---|---|--|-------|
| 有明工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成29年度(2017年度) | 授業科目 | 精密加工学 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0048 | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産情報システム工学専攻 | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 前期:1 | |
| 教科書/教材 | 精密加工学(コロナ社) | | | |
| 担当教員 | 明石 剛二 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 1. 精密にならない原因を理解し、説明できる 2. 切れ刃形状とその効果、各種形状を加工するための工具と精密に加工するための条件を理解し、説明できる 3. 高精度の運動を得るために基本原理、高精度直線運動機構と構造、高精度回転機構と構造について理解し、説明できる 4. 形状や運動精度の測定方法、修正加工方法とその効果、および運動制御の方法について理解し、説明できる | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安(可) | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | 精密にならない原因を多方面から理解し、説明できる | 精密にならない原因を理解し、説明できる | 精密にならない原因を理解できない | |
| 評価項目2 | 切れ刃形状とその効果、各種形状を加工するための工具と精密に加工するための条件について切削理論を含めて理解し、説明できる | 切れ刃形状とその効果、各種形状を加工するための工具と精密に加工するための条件を理解し、説明できる | 切れ刃形状とその効果、各種形状を加工するための工具と精密に加工するための条件を理解できない | |
| 評価項目3 | 高精度の運動を得るために基本原理、高精度直線運動機構と構造、高精度回転機構と構造について理解し、実際の工作機械に応用されていることを含めて説明できる | 高精度の運動を得るために基本原理、高精度直線運動機構と構造、高精度回転機構と構造について理解し、説明できる | 高精度の運動を得るために基本原理、高精度直線運動機構と構造、高精度回転機構と構造について理解できない | |
| 評価項目4 | 形状や運動精度の測定方法、修正加工方法とその効果、および運動制御の方法について理解し、具体的な例を含めて説明できる | 形状や運動精度の測定方法、修正加工方法とその効果、および運動制御の方法を理解し、説明できる | 形状や運動精度の測定方法、修正加工方法とその効果、および運動制御の方法を理解できない | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 学習教育到達目標 B-2 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | <p>現在、最先端の加工技術は精度においても、ものの大きさにおいてもナノメーター(1000000 分の 1 mm)の世界に入っている。今後も精度の向上は続き、よりたやすく加工できるようになるであろう。</p> <p>それは、「もの」を精密につくるにはどうすればよいか、「ものづくり」の実際で誤差はどこに生じるのか、さらに誤差の原因を明らかにでき、その対策の考え方を学習した応用力のある技術者によって、精度向上に対する問題が解決されていくことが期待できるからである。</p> <p>本科目はこのような問題解決能力を身につけることを目的とする。</p> <p>本科で学んできた精密な加工法(精密加工)、形状精度の表示法(機械設計製図)、精密な測定法(計測制御)の知識を総合し、さらに工作機械のあるべき条件を学び、「精密に加工する」ということを総合的に考えることができる応用力を身につけることを目的とする。</p> <p>「精密に加工するには」の項目では、精密にならない原因にはどのようなものがあるか、刃物の持べき性質、工作機械の持るべき性質、および計測修正加工の重要性を学ぶ。</p> <p>「精密加工工具」の項では、切れ刃形状とその効果、各種形状を加工するための工具と精密に加工するための条件、および砥粒加工について学ぶ。</p> <p>「精密加工工作機械」の項では、高精度の運動を得るために基本原理、高精度直線運動機構と構造、高精度回転機構と構造について学ぶ。</p> <p>「精密加工における計測」の項では、形状や運動精度の測定方法、修正加工方法とその効果、および運動制御の方法について学ぶ。</p> | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義を中心とし、講義内容の理解を深めるために、ある程度学習した後に演習課題を課し、提出する | | | |
| 注意点 | 本科で習得した「精密加工」の知識を理解しておくこと | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 序論 | |
| | | 2週 | 精密に加工するには | |
| | | 3週 | 加工工具（1） | |
| | | 4週 | 加工工具（2） | |
| | | 5週 | 加工工具（3） | |
| | | 6週 | 加工工具（4） | |
| | | 7週 | 加工工具（5） | |
| | | 8週 | 工作機械（1） | |
| 2ndQ | | 9週 | 工作機械（2） | |
| | | 10週 | 工作機械（3） | |
| | | 11週 | 工作機械（4） | |
| | | 12週 | 測定法（1） | |
| | | 13週 | 測定法（2） | |
| | | 14週 | 測定法（3） | |
| | | 15週 | 期末試験 | |

| | 16週 | テスト返却と解説 | | | | | |
|------------------------------|-----|----------|-----------|----|---------|-----|-----|
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | 到達レベル | | 授業週 |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 90 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 90 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |