有明工業高等専門学校			開講年度 令和04年度 (2022年度)			授業科目 地域協働特論				
科目基礎					•	•				
科目番号 CE039-2				科目区分		専門/選				
授業形態	授業形態 授業				単位の種別と単位数		学修単位:	: 1		
開設学科 応用物質工				対象学年		専2				
開設期通年					週時間数		前期:1 後期:1			
教科書/教	材	必要に応じ		_						
担当教員	_	劉 丹,橋爪	(康知,楠本 昌彦							
到達目標										
1. 起業は 2. 知財と	らよびブラン ト特許につい	ンド戦略につい ハて説明できる	ハて説明できる. る.							
ルーブリ		- CD/0 /3 C C C								
70 3 3			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レイ	ベルの目]安	未到達レベルの目安		
評価項目1			十分説明できる.		起業およびブランド戦略			説明できない.		
					説明できる.					
評価項目2 学科の到達目標項目との関			十分説明でき	<u>వ.</u>	知財と特許について説明できる.			説明できない.		
字習・教育	自到達度目標 多到達度日標	票 A-1 字習・ 票 A-1 学習・	教育到達度目標 教育到達度目標	B-4 B-4						
教育方法		<u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>	<u> </u>							
37137372	711	本科目は.			者!. 「専門知識。	と多様性	牛・学際性	を備えた技術者し、「実践力と創造		
#MI ##		性を備えた	こ技術者」を養成 こたのでする	はするという学習・教	育目標を, 周辺地	域との	関わりの中	を備えた技術者」, 「実践力と創造」での実践を通して, 達成するために		
概要		本科目では	こものである. は,地元自治体ヤ	o企業で活躍できるよ [.]	うな地域の課題解	決を担	う人材、地	域や国際社会で自考・自立できる人 許についての知識を身につける.		
155344 - 274 1						ド戦略,	知財や特	許についての知識を身につける.		
授業の進め	か万・万法			定期的に課題を与える	ර .					
注意点			資料を使い,予習	当しておくこと.						
		<u> </u>				_				
□ アクテ	-ィブラーニ	_ンツ	□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応	<i>`</i>		□ 実務経験のある教員による授業		
授業計画										
1文未 1 但	1	週				ヨブレ	 の到達目標	## T		
	1stQ	1週		 起業およびブランド戦				<u></u>		
		2週		起業およびブランド			およびブランド戦略について講義する.			
		3週		知財および特許につい			財および特許について講義する.			
		4週		知財および特許につい						
		5週								
		6週								
		7週								
前期		8週								
133773	2ndQ	9週								
		10週								
		11週								
		13週								
		14週								
		15週								
		16週								
		1週								
後期	3rdQ	2週								
		3週								
		4週								
		5週								
		6週								
		7週								
	4thQ	9週								
		10週								
		11週								
		12週								
		13週								
		14週								
		15週								
		16週								
モデル:	コアカリキ	Fユラムのst	学習内容と到	達目標						

分類		分野 学習内容		学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
				日常の生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。				4	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。				4	
				法令やルールを遵守した行動をとれる。				4	
				他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。				4	
				技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に 負っている責任を挙げることができる。				4	
				自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。				4	
				その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かってい くために現状で必要な学習や活動を考えることができる。			4		
			態度・志向・	キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。				4	
				これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。				4	
	態度・志向 性(人間力)			高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。				4	
				企業等における技術	所者・研究者等の乳	ξ務を認識している) 。	4	
分野横断的 能力		態度・志向		企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。				4	
能力		性		企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己 の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。				4	
				企業には社会的責任があることを認識している。				4	
				企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。				4	
				調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。				4	
				企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要である ことを認識している。				4	
				社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識 している。				4	
				技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。				4	
				技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。				4	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように 活用・応用されているかを認識できる。				4	
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。				4	
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき 能力」の必要性を認識している。				4	
評価割合									
試験		3	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	-
総合評価割合 0		C		0	0	100	0	100)
基礎的能力 0		C		0	0	0	0	0	
専門的能力 0		C		0	0	80	0 80		
分野横断的能力 0		C)	0	0	20	0	20	