

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----|
| 有明工業高等専門学校                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)         |                                 | 授業科目                                 | 建築設計特別演習 I                       |     |
| 科目基礎情報                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 科目番号                                                                                                                | 0002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                         | 科目区分                            | 専門 / 必修                              |                                  |     |
| 授業形態                                                                                                                | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                         | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                              |                                  |     |
| 開設学科                                                                                                                | 建築学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                         | 対象学年                            | 専1                                   |                                  |     |
| 開設期                                                                                                                 | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                         | 週時間数                            | 前期:2                                 |                                  |     |
| 教科書/教材                                                                                                              | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 担当教員                                                                                                                | 岩下 勉,正木 哲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 到達目標                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 1. 与えられた課題（コンペ応募・他課題）において、課題の理解・探求ができる。<br>2. 課題の解決が独創的であり、技術的に裏付けできる。<br>3. コンセプトや問題解決方法を明確にでき、惹きつけるプレゼンテーションができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| ルーブリック                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
|                                                                                                                     | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                         | 標準的な到達レベルの目安                    |                                      | 未到達レベルの目安                        |     |
| 評価項目1                                                                                                               | よく課題を理解し、適切な探求ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                         | 課題の理解・探求ができる。                   |                                      | 課題の理解・探求ができない。                   |     |
| 評価項目2                                                                                                               | 課題の解決が独創的であり、技術的に裏付けできる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                         | 課題の解決はだいたいの的を射ており、技術的に裏付けできる。   |                                      | 課題の解決が的を射ておらず、技術的に裏付けできない。       |     |
| 評価項目3                                                                                                               | コンセプトや問題解決方法が明快であり、惹きつけるプレゼンテーションができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                         | コンセプトや問題解決方法が示され、プレゼンテーションができる。 |                                      | コンセプトや問題解決方法は明確でなく、プレゼンテーションも劣る。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 学習・教育到達度目標 C-1                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 教育方法等                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 概要                                                                                                                  | 本科の「建築設計演習」および「卒業設計」あるいは「構造設計演習」、「設備設計演習」を通じて修得した技術力をさらに発展させ、学外の他大学生や社会人が参加する設計コンペ等に応募し、一般社会で通用する設計水準の技術力を獲得することが本教科の目標である。<br>提案は取り組むコンペのテーマに応じながら、建築界の現状と社会の動向を洞察して、将来に目を向けた若者らしい夢のある独創的なもの、あるいは技術的に裏付けのあるものでなければならず、コンセプトと問題解決方法を明確にし、プレゼンテーションなどに留意した意欲的な作品をつくりあげることが目標である。なお、コンペは原則として教員が指定するコンペの中から選定し、チームで取り組み応募する。<br>対象とするコンペは、毎年行われていること、そして、高専生や大学生、大学院生が主たる対象になっており、一定水準の設計レベルが求められているものとする。なお、コンペの課題によっては、計画系・構造系・環境系の分野横断でチームをつくりコンペに取組み応募することもある。<br>また、コンペに先立ち、模型制作等の課題に取り組み、材料加工、制作方法を学ぶとともに、空間の発想、認識力を高める。 |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                           | 演習中心である。なお、当該コンペの締め切り日によって、作業に充てる期間は変動する可能性がある。<br>また、授業計画に記載していないが、適宜中間発表を行うこととする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 注意点                                                                                                                 | 本科の「建築設計演習」および「卒業設計」、「構造設計演習」、「設備設計演習」で修得した能力を基礎とするが、さらに、これまでの専門科目で学んだ知識を総合することはもとより、建築業界や日本建築学会で何が求められているかを常に意識することが重要である。予習としてエスキスを進めてくること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 授業計画                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 週    | 授業内容                    |                                 | 週ごとの到達目標                             |                                  |     |
| 前期                                                                                                                  | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1週   | 授業目標及び内容説明、コンペ説明と模型制作説明 |                                 | コンペ課題の決定と今後の進め方を理解する                 |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2週   | 模型制作                    |                                 | 模型制作のための準備・学習、空間の提案、設計・製作を行うことができる。  |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3週   | 同上                      |                                 | 同上                                   |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4週   | 同上                      |                                 | 同上                                   |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5週   | 同上                      |                                 | 同上                                   |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6週   | 同上                      |                                 | 同上                                   |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7週   | コンペ課題説明                 |                                 | コンペ課題を読み解き、過去のコンペ課題を収集することができる。      |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8週   | イメージディスカッションとブレインストーミング |                                 | 提案イメージを作成し、構想案を練るとともに構想案をまとめることができる。 |                                  |     |
|                                                                                                                     | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9週   | 同上                      |                                 | 同上                                   |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10週  | 構想案のエスキスチェック、ディスカッション   |                                 | 具体的な形に落とし、検討し、修正することができる。            |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11週  | 同上                      |                                 | 同上                                   |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12週  | 図面作成                    |                                 | プレゼンテーション用図面に仕上げるることができる。            |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13週  | 同上                      |                                 | 同上                                   |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14週  | 同上                      |                                 | 同上                                   |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15週  | 作品の提出と発表会               |                                 | 作品の提出、発表を行う                          |                                  |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16週  |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
| 分類                                                                                                                  | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学習内容 | 学習内容の到達目標               |                                 |                                      | 到達レベル                            | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                         |                                 |                                      |                                  |     |
|                                                                                                                     | 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 発表   | 相互評価                    | 態度                              | ポートフォリオ                              | その他                              | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0    | 0                       | 0                               | 0                                    | 100                              | 100 |
| 基礎的能力                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0    | 0                       | 0                               | 0                                    | 0                                | 0   |
| 専門的能力                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0    | 0                       | 0                               | 0                                    | 100                              | 100 |

|         |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|