

有明工業高等専門学校	開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	化学工学基礎
科目基礎情報				
科目番号	3C006	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科(応用化学コース)	対象学年	3	
開設期	後期	週時間数	後期:1	
教科書/教材	「はじめての化学工学 プロセスから学ぶ基礎」; 化学工学会高等教育委員会 編／丸善株式会社, 担当教員より配付するプリント			
担当教員	近藤 満			
到達目標				
1. 単位換算, 質量保存の法則と物質収支, 濃度および平均分子量, 分離および混合に関する物質収支を理解し, 説明することができる。 2. 化学反応の取扱いに関する用語, 化学反応を伴う場合の物質収支, 燃焼反応の物質収支を理解し, 説明することができる。 3. 流動, 分離, 熱移動プロセスに関する化学装置, プロセスフローを理解し, 説明することができる。				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	単位換算, 質量保存の法則と物質収支, 濃度および平均分子量, 分離および混合に関する物質収支を理解し, 詳細に説明することができる	単位換算, 質量保存の法則と物質収支, 濃度および平均分子量, 分離および混合に関する物質収支を理解し, 説明することができる	単位換算, 質量保存の法則と物質収支, 濃度および平均分子量, 分離および混合に関する物質収支について理解がでておらず, 説明することができない	
評価項目2	化学反応の取扱いに関する用語, 化学反応を伴う場合の物質収支, 燃焼反応の物質収支を理解し, 詳細に説明することができる	化学反応の取扱いに関する用語, 化学反応を伴う場合の物質収支, 燃焼反応の物質収支を理解し, 説明することができる	化学反応の取扱いに関する用語, 化学反応を伴う場合の物質収支, 燃焼反応の物質収支について理解がでておらず, 説明することができない	
評価項目3	流動, 分離, 熱移動プロセスに関する化学装置, プロセスフローを理解し, 詳細に説明することができる	流動, 分離, 熱移動プロセスに関する化学装置, プロセスフローを理解し, 説明することができる	流動, 分離, 熱移動プロセスに関する化学装置, プロセスフローについて理解がでておらず, 説明することができない	
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達度目標 B-1 学習・教育到達度目標 B-4				
教育方法等				
概要	化学プロセスを定量的に理解し, その全体像を把握することは重要である。化学プロセス計算, 化学工学量論あるいは工業化学計算等は, プロセスの詳細設計に入る前段階として物質収支・熱収支の基礎的知識を応用した複雑多岐にわたる化学プロセスの全体像を把握する手法である。化学技術者にとって, 化学装置に関する工学的素養を有することは是非とも必要なことであり, 物質収支の基礎の習得と, プロセスフロー, 化学プロセス計算について確実に理解することを目的とする。			
授業の進め方・方法	化学プロセス工業に用いられている単位操作, 化学反応などを講義し, 例題を用いながら計算手法を学びます。レポートにより理解を深め, プロセスフローを説明できるようになるためにプレゼンテーションを実施してもらいます。			
注意点	工場見学などの経験をもとに, 単位操作やプロセスの実用例についての知識があることが望ましい。			
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期 3rdQ	1週	プロセス工学の概要	プロセス工学と化学工業プロセスの関連性, 単位操作を理解する。	
	2週	物理量の取扱いと単位	単位と次元, SI単位系, 組立単位, ならびに単位換算について理解する。	
	3週	物質収支 (1)	相状態, 物理操作における物質収支について理解する。	
	4週	物質収支 (2)	平均分子量, 燃焼に関する用語について理解する。	
	5週	物質収支 (3)	燃焼などの化学反応を伴う物質収支について理解する。	
	6週	物質収支 (4)	バイパス, リサイクル, パージ操作を伴うプロセスにおける物質収支について理解する。	
	7週	化学平衡と反応プロセス (1)	反応操作における化学平衡と反応速度について理解する。	
	8週	【前期中間試験】		
後期 4thQ	9週	化学平衡と反応プロセス (2)	反応速度と温度の関連性, 反応装置と反応操作について理解する。	
	10週	化学装置とプロセスフロー (1)	流動プロセスに関して, レイノルズ数やベルヌーイの式を理解する。	
	11週	化学装置とプロセスフロー (2)	分離プロセスに関して, ガス吸収や蒸留について理解する。	
	12週	化学装置とプロセスフロー (3)	熱移動プロセスに関して, 伝熱の3機構や省エネルギーープロセスについて理解する。	
	13週	プレゼンテーション (1)	単位操作を含めた化学プロセスについて, フロー図を交えながら説明できる。	
	14週	プレゼンテーション (2)	他者の発表について質問を行ない, フロー図を理解することができる。	
	15週	【前期末試験】		
	16週	テスト返却と解説		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル

基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	代表的な金属やプラスチックなど有機材料について、その性質、用途、また、その再利用など生活とのかかわりについて説明できる。	3	
				物質が原子からできていることを説明できる。	3	
				混合物の分離法について理解でき、分離操作を行う場合、適切な分離法を選択できる。	3	
				ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。	3	
				気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。	3	
				原子の相対質量が説明できる。	3	
				天然に存在する原子が同位体の混合物であり、その相対質量の平均値として原子量を用いることを説明できる。	3	
				アボガドロ定数を理解し、物質量(mol)を用い物質の量を表すことができる。	3	
				分子量・式量がどのような意味をもつか説明できる。	3	
				気体の体積と物質量の関係を説明できる。	3	
				化学反応を反応物、生成物、係数を理解して組み立てることができる。	3	
				化学反応を用いて化学量論的な計算ができる。	3	
				モル濃度の説明ができ、モル濃度の計算ができる。	3	
				モル濃度の説明ができ、モル濃度の計算ができる。	3	
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	有機化学	炭化水素の種類と、それに関する性質および代表的な反応を説明できる。	4	
				混合気体の分圧の計算ができる。	4	後4
			物理化学	純物質の状態図(P-V, P-T)を理解して、蒸気圧曲線を説明できる。	4	後3
				2成分の状態図(P-x, y, T-x, y)を理解して、気液平衡を説明できる。	4	後3
				化合物の標準生成エンタルピーを計算できる。	4	後7
				平衡の記述(質量作用の法則)を説明できる。	4	後3
				化合物の標準生成自由エネルギーを計算できる。	4	後7
			化学工学	反応における自由エネルギー変化より、平衡定数・組成を計算できる。	4	後7
				平衡定数の温度依存性を計算できる。	4	後7
				SI単位への単位換算ができる。	4	後2
				物質の流れと物質収支についての計算ができる。	4	後3,後4
				化学反応を伴う場合と伴わない場合のプロセスの物質収支の計算ができる。	3	後5,後6
				管径と流速・流量・レイノルズ数の計算ができ、流れの状態(層流・乱流)の判断ができる。	3	後10

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	20	0	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	0	10
専門的能力	60	10	0	0	10	0	80
分野横断的能力	0	0	0	0	10	0	10