

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| 有明工業高等専門学校                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)   |                                              | 授業科目                                      | 高齢者福祉論                                          |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 科目番号                                                                                                                                                            | 0009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                   | 科目区分                                         | 専門 / 必修                                   |                                                 |     |
| 授業形態                                                                                                                                                            | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                   | 単位の種別と単位数                                    | 履修単位: 1                                   |                                                 |     |
| 開設学科                                                                                                                                                            | 創造工学科(情報システムコース)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                   | 対象学年                                         | 3                                         |                                                 |     |
| 開設期                                                                                                                                                             | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                   | 週時間数                                         | 後期:1                                      |                                                 |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                          | 適宜プリントを配布する/参考文献については授業中に紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 担当教員                                                                                                                                                            | 藤原 ひとみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 到達目標                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 1. 高齢社会の進展とその影響について理解し、今後の課題と対策について説明できる。<br>2. 高齢期における身体状況や家庭状況の変化を理解し、高齢者の生活とニーズについて説明できる。<br>3. 福祉分野における建築・情報・メカニクスの活用と、高齢者や障害者を含めた社会的弱者の生活を支える仕組みについて説明できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                   | 標準的な到達レベルの目安                                 |                                           | 未到達レベルの目安                                       |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                           | 高齢社会の進展とその影響について理解し、今後の課題と対策について年代や数値を用いて詳細に説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                   | 高齢社会の進展とその影響について理解し、今後の課題と対策について説明できる。       |                                           | 高齢社会の進展とその影響について理解できず、今後の課題と対策について説明できない。       |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                           | 高齢期における身体状況や家庭状況の変化を理解し、高齢者の生活とニーズについて実例を挙げながら詳細に説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                   | 高齢期における身体状況や家庭状況の変化を理解し、高齢者の生活とニーズについて説明できる。 |                                           | 高齢期における身体状況や家庭状況の変化を理解できず、高齢者の生活とニーズについて説明できない。 |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                           | 福祉分野における最先端技術の活用と、社会的弱者の生活を支える仕組みについて、詳細に説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   | 福祉分野における最先端技術の活用と、社会的弱者の生活を支える仕組みについて説明できる。  |                                           | 福祉分野における最先端技術の活用と、社会的弱者の生活を支える仕組みについて説明できない。    |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 学習・教育到達度目標 B-1 学習・教育到達度目標 B-4                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 概要                                                                                                                                                              | 先進国の中でもトップレベルの高齢化率を誇る日本において高齢者福祉が重要であることは言うまでもない。高齢化の進展は今後も予測されており今後の社会においてはあらゆる分野において高齢者や障害者に対応した福祉的な視点の導入が重要となる。<br>建築は勿論のこと、ITやメカニクスにおいても、福祉や医療分野への応用が期待されており、高齢者や障害者の生活を支援する仕組みとして、高齢者や障害者が生活しやすい居住環境、分かりやすい情報システム、介護ロボットに代表される福祉機器の開発などが求められている。これらを開発・整備するためには高齢者や障害者などの社会的弱者の現状や幅広い福祉分野の知識・理解が必要不可欠である。<br>そこで本授業では、高齢者への基本的理解を深めると共に、高齢者や障害者の身体的特性を把握し、高齢者や障害者を含めた社会的弱者を取り巻く福祉的課題を総合的に学ぶことで、自身の専門分野を福祉分野に応用する素地を養う。 |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                       | 板書・座学を中心に行うが、一部演習として、ワークショップや、体験キットを利用した社会的弱者体験を行い社会的弱者への理解を深める。ワークショップや社会的弱者体験はグループに分かれて行う。成績評価は試験70%（後期中間試験、後期末試験併せて）に加え、ワークショップや社会的弱者体験を行った際の成果物などを30%で評価する。                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 注意点                                                                                                                                                             | 高齢者を含めた社会的弱者を取り巻く施策や環境について身近なこととしてとらえ、主体的に講義に参加することを望む。社会的弱者の支援制度については様々なメディアを通じて最新の情報を入手すること。常に視野を広く持ち、社会的弱者の問題を自らの専門と関連付けて考察できるようになることを期待する。                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 授業計画                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 週    | 授業内容              |                                              | 週ごとの到達目標                                  |                                                 |     |
| 前期                                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1週   | 高齢期の暮らし           |                                              | 高齢期をイメージし、様々な高齢者像があることを説明することができる。        |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2週   | 高齢社会の到来と社会の対応 1   |                                              | 高齢者社会の現状と影響について説明できる                      |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3週   | 高齢社会の到来と社会の対応 2   |                                              | 高齢社会における課題とその対策について説明できる                  |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4週   | 高齢者の生活とニーズ        |                                              | 高齢者の健康状態と社会活動について説明できる                    |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5週   | 社会的弱者の生活とニーズ      |                                              | 社会的弱者の経済・家庭状況について説明できる                    |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6週   | 社会的弱者の生活を体験する 1   |                                              | 社会的弱者に対して配慮すべき事項を説明できる。                   |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7週   | 高齢者・障害者の心身の特徴     |                                              | 高齢者・障害者の心身の特徴                             |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8週   | 中間テスト             |                                              |                                           |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9週   | 社会的弱者の生活を体験する 2   |                                              | 社会的弱者に対して配慮すべき事項を身体能力や日常生活を例に説明できる説明できる。  |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10週  | 社会的弱者の生活を体験する 3   |                                              | 社会的弱者に対して配慮すべき事項を移動行動や日常生活を例に説明できる説明できる   |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11週  | 社会的弱者の生活を支える仕組み 1 |                                              | 社会福祉の基本的な理念と福祉サービスについて説明できる。              |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12週  | 社会的弱者の生活を支える仕組み 2 |                                              | 社会的弱者が利用しやすいシステムや機器を計画する際に配慮すべき事項が説明できる。  |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13週  | 社会的弱者の生活を支える仕組み 3 |                                              | 社会的弱者の生きがいづくりと社会参加の意義について説明できる            |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14週  | これからの福祉           |                                              | 福祉の今後の動向と福祉分野における建築・情報・メカニクスの活用について説明できる。 |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15週  | 期末テスト             |                                              | 期末テスト                                     |                                                 |     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16週  | 総括                |                                              | 総括                                        |                                                 |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                   |                                              |                                           |                                                 |     |
| 分類                                                                                                                                                              | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 学習内容 | 学習内容の到達目標         |                                              |                                           | 到達レベル                                           | 授業週 |

|         |                 |                 |                 |                                                                  |         |                 |     |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学         | 社会              | 公民的分野           | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。 | 2       | 前3              |     |
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力)     | 態度・志向性          | 態度・志向性          | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                          | 3       |                 |     |
|         |                 |                 |                 | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。                  | 2       | 前3              |     |
|         |                 |                 |                 | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。                  | 3       | 前11,前12,前13,前14 |     |
|         | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 総合的な学習経験と創造的思考力 | 公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。           | 3       | 前9,前10,前11      |     |
| 評価割合    |                 |                 |                 |                                                                  |         |                 |     |
|         | 試験              | 発表              | 相互評価            | 態度                                                               | ポートフォリオ | その他             | 合計  |
| 総合評価割合  | 70              | 0               | 0               | 0                                                                | 30      | 0               | 100 |
| 基礎的能力   | 20              | 0               | 0               | 0                                                                | 10      | 0               | 30  |
| 専門的能力   | 0               | 0               | 0               | 0                                                                | 0       | 0               | 0   |
| 分野横断的能力 | 50              | 0               | 0               | 0                                                                | 20      | 0               | 70  |