

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| 有明工業高等専門学校                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度)                        |                                                                                                                                 | 授業科目                                       | 空間デザイン |
| 科目基礎情報                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| 科目番号                                                                                        | 0004                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 科目区分                                   | 専門 / 選択                                                                                                                         |                                            |        |
| 授業形態                                                                                        | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 単位の種別と単位数                              | 履修単位: 1                                                                                                                         |                                            |        |
| 開設学科                                                                                        | 創造工学科(建築コース)                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 対象学年                                   | 2                                                                                                                               |                                            |        |
| 開設期                                                                                         | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 週時間数                                   | 後期:1                                                                                                                            |                                            |        |
| 教科書/教材                                                                                      | 適宜参考図書を指定。また、用具として、水彩用具(12色以上)、色鉛筆(12色以上)、黒鉛筆(2Bか4B)およびスケッチブック等が必要である。                                                                                                                                                                                                              |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| 担当教員                                                                                        | 正木 哲                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| 到達目標                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| 1. 色の性質や効果を説明できる。<br>2. 物体や空間に生じる光と影を理解し、建築パースに表現することができる。<br>3. 有名建築物の空間構成の特徴を建築パースで表現できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| ルーブリック                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
|                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | 標準的な到達レベルの目安(可)                        |                                                                                                                                 | 未到達レベルの目安                                  |        |
| 評価項目1                                                                                       | 色の性質や効果を十分に説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 色の性質や効果を説明できる。                         |                                                                                                                                 | 色の性質や効果をあまり説明できない。                         |        |
| 評価項目2                                                                                       | 物体や空間に生じる光と影を理解し、建築パースの中に十分に描くことができる。                                                                                                                                                                                                                                               |      | 物体や空間に生じる光と影を理解し、建築パースの中にある程度描くことができる。 |                                                                                                                                 | 物体や空間に生じる光と影を十分に理解せず、建築パースの中にうまく描くことができない。 |        |
| 評価項目3                                                                                       | 有名建築物の空間構成をよく理解し、十分に建築パースに表現できる。                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 有名建築物の空間構成を理解し、ある程度建築パースに表現できる。        |                                                                                                                                 | 有名建築物の空間構成が理解せず、建築パースに表現できない。              |        |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| 学習・教育到達度目標 B-3                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| 教育方法等                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| 概要                                                                                          | 3年で学ぶ建築設計演習Ⅱでは、コンペ(設計競技)に応募し、住宅を設計する。そこでは、設計の内容そのものと同時に図面などをいかにわかりやすく、しかも、見応えのあるものにするかというプレゼンテーションの能力が要求される。このプレゼンテーションの能力を育成する教科の1つとしてこの空間デザインが位置づけられる。ここでは、建築に求められる感性の感覚を低学年のうちに磨くため、表現方法としての色彩効果などを学習し、演習を通じてプレゼンテーションのデザイン力を養うとともに、自ら空間を構想し、この授業で学んだ表現方法を駆使して表現することことが授業の目標である。 |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| 授業の進め方・方法                                                                                   | 演習中心                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| 注意点                                                                                         | 授業では複数回に渡り期限を定めた課題の提出を求める。各自授業時間外においても作業を進め、提出に間に合わせる。未提出、提出の遅れは減点対象とする。                                                                                                                                                                                                            |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
| 授業計画                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                        |                                                                                                                                 |                                            |        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週    | 授業内容                                   | 週ごとの到達目標                                                                                                                        |                                            |        |
| 後期                                                                                          | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1週   | 色彩の理解 (1)                              | 色の3属性とマンセル表色法、3原色と混合、色対比、補色の関係を理解し、色彩が人間にどういう見え方をし、人間の心理や生理にどのような影響をもたらすかを説明できる。                                                |                                            |        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2週   | 色彩の理解 (2)                              | 理解した色彩理論に基づき、混色による色相環、明度や彩度を変化させたグラデーション技法、補色とその混色、進出色と後退色をつくることができる。                                                           |                                            |        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3週   | 色彩の理解 (3)                              | 理解した色彩理論に基づき、混色による色相環、明度や彩度を変化させたグラデーション技法、補色とその混色、進出色と後退色をつくることができる。                                                           |                                            |        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4週   | 色鉛筆による表現演習 (1)                         | 実際に建物等を色鉛筆で描いた作品を自分で探し、その技法を理解し描くことができる。建築のデザインの道具として色鉛筆による表現を学ぶ。単色ではなく、混色により味わいと深みのある表現技法を修得する。                                |                                            |        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5週   | 色鉛筆による表現演習 (2)                         | 実際に建物等を色鉛筆で描いた作品を自分で探し、その技法を理解し描くことができる。建築のデザインの道具として色鉛筆による表現を学ぶ。単色ではなく、混色により味わいと深みのある表現技法を修得する。                                |                                            |        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6週   | 色鉛筆による表現演習 (3)                         | 実際に建物等を色鉛筆で描いた作品を自分で探し、その技法を理解し描くことができる。建築のデザインの道具として色鉛筆による表現を学ぶ。単色ではなく、混色により味わいと深みのある表現技法を修得する。                                |                                            |        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7週   | 無彩色による表現演習 (1)                         | 空間構成や柱や壁・窓などの存在感をイメージして表すためには、光と影を理解する必要がある。ここでは、黒鉛筆によりモノクロの表現技法を学ぶ。実際の建物をモノクロで描いた作品を自分で探し、その技法を理解しかつ描き方に改良を加えて描くことで光と影の表現ができる。 |                                            |        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8週   | 無彩色による表現演習 (2)                         | 空間構成や柱や壁・窓などの存在感をイメージして表すためには、光と影を理解する必要がある。ここでは、黒鉛筆によりモノクロの表現技法を学ぶ。実際の建物をモノクロで描いた作品を自分で探し、その技法を理解しかつ描き方に改良を加えて描くことで光と影の表現ができる。 |                                            |        |
|                                                                                             | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9週   | 無彩色による表現演習 (3)                         | 空間構成や柱や壁・窓などの存在感をイメージして表すためには、光と影を理解する必要がある。ここでは、黒鉛筆によりモノクロの表現技法を学ぶ。実際の建物をモノクロで描いた作品を自分で探し、その技法を理解しかつ描き方に改良を加えて描くことで光と影の表現ができる。 |                                            |        |

|  |  |     |              |                              |
|--|--|-----|--------------|------------------------------|
|  |  | 10週 | 建築パースの描き方（１） | プレゼンテーションに適した建築パースの描き方を習得する。 |
|  |  | 11週 | 建築パースの描き方（２） | プレゼンテーションに適した建築パースの描き方を習得する。 |
|  |  | 12週 | 空間の構想（１）     | 与えられたキーワードをもとに、自ら空間を構想できる    |
|  |  | 13週 | 空間の構想（２）     | 自ら構想した空間を建築パースを用いて表現できる。     |
|  |  | 14週 | 空間の構想（３）     | 建築パースに着色し、より空間が伝わりやすい図面を描ける  |
|  |  | 15週 | 講評会          | 自ら構想した空間を説明できる。              |
|  |  | 16週 |              |                              |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |          | 分野    | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                | 到達レベル | 授業週             |
|-------|----------|-------|-------|------------------------------------------|-------|-----------------|
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 建築系分野 | 環境・設備 | 表色系について説明できる。                            | 4     |                 |
|       |          |       |       | 色彩計画の概念を知っている。                           | 4     |                 |
|       |          |       | 設計・製図 | 立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。 | 3     | 後10,後11,後12,後15 |
|       |          |       |       | 建築の構成要素(形と空間の構成)について説明できる。               | 3     | 後12,後13,後14,後15 |
|       |          |       |       | 建築における形態(ものの形)について説明できる。                 | 3     | 後12,後13,後14,後15 |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 0  | 100     | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 100     | 0   | 100 |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |