

|            |                             |                |         |       |
|------------|-----------------------------|----------------|---------|-------|
| 有明工業高等専門学校 | 開講年度                        | 令和02年度(2020年度) | 授業科目    | 応用数学Ⅱ |
| 科目基礎情報     |                             |                |         |       |
| 科目番号       | 4Z029                       | 科目区分           | 専門 / 必修 |       |
| 授業形態       | 授業                          | 単位の種別と単位数      | 履修単位: 1 |       |
| 開設学科       | 創造工学科                       | 対象学年           | 4       |       |
| 開設期        | 後期                          | 週時間数           | 後期:1    |       |
| 教科書/教材     | 有明高専の数学 第4巻; 有明高専数学科編、プリント等 |                |         |       |
| 担当教員       | 田中 彰則, 青影 一哉, 水元 洋          |                |         |       |

### 到達目標

1. 基本的な1階の微分方程式を解くことができる。
2. 微分演算子・逆演算子を説明でき、2階の線形微分方程式を解くことができる。

### ループリック

|       | 理想的な到達レベルの目安                                    | 標準的な到達レベルの目安                         | 未到達レベルの目安                             |
|-------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 評価項目1 | 同次形・ベルヌイ形等基本的な1階の微分方程式に帰着できる微分方程式を理解し、解くことができる。 | 基本的な1階の微分方程式を解くことができる。               | 基本的な1階の微分方程式を解くことができない。               |
| 評価項目2 | 定数係数非同次線形微分方程式の解法を理解し、解くことができる。                 | 微分演算子・逆演算子を説明でき、2階の線形微分方程式を解くことができる。 | 微分演算子・逆演算子を説明でき、2階の線形微分方程式を解くことができない。 |

### 学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 B-1

### 教育方法等

|           |   |
|-----------|---|
| 概要        | この科目的内容は、微分方程式の意味・意義を理解し、その解法を習得することです。微分方程式の解法は、3年次までに学んできた微分積分を利用して解く方法(求積法)、演算子法による解法の2種類を学びます。<br><br>工学の修得に、数学は必要不可欠です。工学の主たる部分は、数学的記法(新しい式など)や数学的手法(新しい計算方法など)を用いて展開されるからです。また、工学の問題を解決するための論理的思考形態(筋道を立てた考え方)は数学のそれと類似のものだからです。したがって、この科目では、次の1)、2)、3)に重点を置いて、授業を行います。<br>1) 微分方程式の意義を理解し、それらの様々な解法(求積法、演算子法)を理解し、基本的な計算ができること。<br>2) 微分方程式の解法を確実に習得し、専門科目に利用できるようになること。<br>3) 常に、筋道を立てた考え方を行う習慣を付けること。<br><br>とくに、3)については、たとえば、例題の解法を理解し、その解法を類似の問題へアレンジして適用できるようになることは勿論のこと、新しい式が専門科目に使われるときにすぐに応用できるようになること、さらに、数学や専門科目などの学問だけに限らず、日常のさまざまな場面でも、新しい式などが利用できないかと考え続けることも含まれます。 |
|           | 工学の修得に、数学は必要不可欠です。工学の主たる部分は、数学的記法(新しい式など)や数学的手法(新しい計算方法など)を用いて展開されるからです。また、工学の問題を解決するための論理的思考形態(筋道を立てた考え方)は数学のそれと類似のものだからです。したがって、この科目では、次の1)、2)、3)に重点を置いて、授業を行います。<br>1) 微分方程式の意義を理解し、それらの様々な解法(求積法、演算子法)を理解し、基本的な計算ができること。<br>2) 微分方程式の解法を確実に習得し、専門科目に利用できるようになること。<br>3) 常に、筋道を立てた考え方を行う習慣を付けること。<br><br>とくに、3)については、たとえば、例題の解法を理解し、その解法を類似の問題へアレンジして適用できるようになることは勿論のこと、新しい式が専門科目に使われるときにすぐに応用できるようになること、さらに、数学や専門科目などの学問だけに限らず、日常のさまざまな場面でも、新しい式などが利用できないかと考え続けることも含まれます。   |
| 授業の進め方・方法 | 講義形式、グループワーク等による授業および問題演習   |
| 注意点       | I ~ 3年生迄の学習内容に基づき授業を行います。<br>内容の理解と定着をはかるため、教科書本文中の演習問題あるいは教科書巻末の問題集の演習問題のいくつかを適宜レポートとして解答・提出してもらいます。また、必要に応じて小テスト等を行います。<br>下記の「評価割合：試験」は、4回の定期試験を用いて評価します。  |

### 授業計画

|      | 週   | 授業内容                                 | 週ごとの到達目標  |
|------|-----|--------------------------------------|---|
| 後期   | 1週  | 授業の概要説明、用語の説明                        | 微分方程式の概念と用語を理解し、一般解から微分方程式を作る計算ができる。                                |
|      | 2週  | [type1] $y(n)=f(x)$<br>[type2] 変数分離形 | ・n回積分して解を求める計算ができる。<br>・変数分離形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができる。             |
|      | 3週  | [type3] 同次形                          | 同次形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができる。                                       |
|      | 4週  | [type4] 1階線形<br>[type5] ベルヌイ形        | ・1階線形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができる。<br>・ベルヌイ形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができる。 |
|      | 5週  | [type6] 完全形                          | ・完全形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができる。                                      |
|      | 6週  | 線形微分方程式の性質                           | ・線形微分方程式の解の性質を理解すること。   |
|      | 7週  | 微分演算子                                | ・微分演算子の性質を理解し、後の計算に応用できること。   |
|      | 8週  | 中間試験                                 |   |
| 4thQ | 9週  | テスト返却と解説                             |   |
|      | 10週 | [1-0] 同次線形微分方程式                      | 同次線形微分方程式の解法を理解し、それが確実に解けること。                                       |
|      | 11週 | 逆演算子                                 | 逆演算子の性質を理解し、後の計算に応用できること。   |
|      | 12週 | 逆演算子                                 | 逆演算子の性質を理解し、後の計算に応用できること。   |
|      | 13週 | [1-1] $R(x)=$ 指数関数の場合                | 逆演算子による指数関数の値を計算できること。  |
|      | 14週 | [1-2] $R(x)=$ 三角関数の場合                | 逆演算子による三角関数の値を計算できること。  |
|      | 15週 | 期末試験                                 |   |
|      | 16週 | テスト返却と解説                             |   |

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

|       |    |    |    |                                       |   |          |
|-------|----|----|----|---------------------------------------|---|----------|
| 基礎的能力 | 数学 | 数学 | 数学 | 微分方程式の意味を理解し、簡単な変数分離形の微分方程式を解くことができる。 | 3 | 後1,後2,後6 |
|       |    |    |    | 簡単な1階線形微分方程式を解くことができる。                | 3 | 後4       |
|       |    |    |    | 定数係数2階齊次線形微分方程式を解くことができる。             | 3 | 後10      |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 80 | 0  | 0    | 0  | 20      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 0  | 0    | 0  | 20      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |