有明工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2	2019年度)	授業科目	応用物理学				
科目基礎情報										
科目番号	0032			科目区分	専門 / 必	修				
授業形態	授業			単位の種別と単位数	数 履修単位	: 4				
開設学科	創造工学科			対象学年	3					
開設期	通年			週時間数	前期:2 後	前期:2 後期:2				
教科書/教材	教科書:『総合物理1-カと運動・熱-』『総合物理2-波・電気と磁気・原子-』 國友正和 ほか10名/数研出版 副教材:『改訂版 リードa 物理基礎・物理』 数研出版編集部 編/数研出版,『改訂版 フォトサイエンス物理図録』 数研出版編集部/数研出版									
担当教員	酒井 健,鮫島 朋子,竹内 伯夫									
到達目標										

物理的な事物・事象についての観察を行い、物理的に探求する能力を身につけると共に、基本的な概念や原理・法則を理解できる。

物理学に関する実験を行い、内容を理解できる。
気体のエネルギーと状態変化に関する基礎的な計算をすることができる。
波動の性質について理解できる。
電場と電流について理解できる。
微分・積分を用いた物理学の基礎について理解できる。

ルーブリック

ループラップ			
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	実験内容および実験方法、実験することの意味、測定データの整理法ついて説明でき、報告書をまとめて提出できる。	実験内容および実験方法、実験することの意味、測定データの整理 法ついて概略を説明でき、報告書をまとめて提出できる。	実験内容および実験方法、実験することの意味、測定データの整理 法ついて概略が説明できず、報告書をまとめて提出できない。
評価項目2	熱力学の第1法則を用いて気体の 状態変化についてのやや複雑な問題を解く事ができる。モル比熱を 使った問題を解く事ができる。	熱容量や比熱の概念、熱力学の第 1法則を理解でき、気体の状態変 化についての簡単な問題を解く事 ができる。 気体の分子運動論を理 解できる。 熱機関の効率について 計算できる。	熱容量や比熱の概念が理解できない。熱力学の第1法則を理解できない。気体の分子運動論を理解できない。気機関の効率について計算できない。
評価項目3	波動の基本的な性質、音、光について、正しく作図および計算ができ、現象を理解できる。	波動の基本的な性質、音、光について、作図および計算ができ、概要を理解できる。	波動の基本的な性質、音、光につ いて、理解できない。
評価項目4	電場と電位、直流回路等について 、論理的に説明できる。	電場と電位、直流回路等について 、概略を説明できる。	電場と電位、直流回路等について 、概略を説明できない。
評価項目5	微分・積分を使った解法、角運動量、慣性モーメント等について、 論理的に説明できる。	微分・積分を使った解法、角運動量、慣性モーメント等について、 概略を説明できる。	微分・積分を使った解法、角運動量、慣性モーメント等について、 概略を説明できない。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 B-1

教育方法等

概要	物理学は例えば力学、熱、波動などいくつかの分野に分けられるが、隔週で実施する物理学実験は、物理学の各分野において重要と思われるテーマを取り上げて、学生自身が実験することで体験的に物理的な理解を深めることを目的としている。原則として2人1組で実験を行い、各自で測定データを整理し定量的な結果を求め、得られた結果について検討・吟味して報告書としてまとめるものである。1~2学年で学んだ基礎物理学は物理の分野で学ぶべき基礎的内容の一部であり、工学の分野を学び理解するために必要な内容がまだかなり残されている。2週あたりで3コマのコマ数配分で行う講義形式の授業では、残っている基礎的な物理学の分野の中で、ぜひ理解し習得して欲しい内容について学習する。3学年の応用物理学全体を通して、論理的な思考や考え方、数式の展開などについても学年進行にふさわしい学力を身につけることができる。
授業の進め方・方法	通年で実験(12コマ:隔週で実施)と講義(48コマ)に分けて実施する。実験は、授業において配布する実験書に基づき、単振り子による重力加速度の測定、つるまきばねの振動、ヤング率の測定、気柱の共鳴、屈折率の測定、光の波長測定、ニュートンリングによる曲率半径の測定、固体の比熱測定、固体の線膨張率測定、等電位線の測定、抵抗の測定、電気抵抗の測定、放射線の測定等の中から毎回1テーマを2人1組で実施する。講義では、内容の理解と定着をはかるため、演習問題を授業の進度に合わせて適宜レポートとして解答・提出してもらう。また、必要に応じて小テスト等を行う。なお、後期中間試験までは高校の検定教科書を使用し、学年末試験までは授業中に配布するブリントを用いて進める。なお、成績は定期試験および課題試験類を50%、実験の報告書を30%、小テストおよび宿題レポートを20%として総合的に評価し、60%以上の得点率で目標達成とみなす。

注意点

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期 1stQ	1週	・授業の概要説明 【教科書 第2編】 (第1章 熱と物質) ・熱と熱量	1年間の取り組みについて理解する。 温度、熱量、熱容量と比熱、熱量の保存について説明 できる。	
	2週	・実験ガイダンス・熱と物質の状態・熱と仕事	測定機器の使用法について理解する。 物質の三態や熱膨張率、熱と仕事の関係、熱の仕事当 量について説明できる。	
	3週	(第2章 気体のエネルギーと状態変化) ・気体の法則	気体の圧力、ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル ・シャルルの法則、理想気体の状態方程式について説 明できる。	
	4週	実験ガイダンス気体分子の運動	誤差と最小二乗法について理解する。 気体の分子運動と圧力の関係、平均運動エネルギーと 絶対温度の関係について説明できる。	
	5週	・気体の状態変化	気体の内部エネルギー、熱力学第一法則、気体の状態 変化について説明できる。	
		6週	・実験No.1・気体のモル比熱	実験を行い、報告書を作成する。 気体のモル比熱について説明できる。

		8週	・前期中間試験		こののことで。			
		O呾	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 ≡⇔				
		9週	・テスト返却と所 【教科書 第3編】 (第1章 波の性質 ・波の発生と正弦	<u>(</u>	中間試験の問題の解法を理解する。 波の発生と伝わり方、波の表し方、正弦波の式につい て理解する。			
		10週	・実験No.2 ・位相、横波と約 ・重ね合わせの原		実験を行い、報告書を作成す 波の位相、横波と縦波、波の する。 波の重ね合わせおよび定常波	エネルギーに		
		11週	・ホイヘンスの原	理	波の反射・干渉・屈折・回折 いて理解する。	、ホイヘンス	の原理につ	
	2ndQ	12週	・実験No.3 (第2章 音) ・音の性質 ・発音体の振動		実験を行い、報告書を作成す 音の性質について理解する。 発音体の振動および共振と共		解する。	
		13週	・音のドップラ-	-効果	音のドップラー効果について	 理解する。		
		14週	・実験No.4 (第3章 光) ・光の性質 ・光の反射・屈抗	Ĩ	実験を行い、報告書を作成す 光の性質について理解する。 光の反射と屈折に関する問題 。		て理解する	
		15週	・前期末試験					
		16週	・テスト返却と角	军説 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	期末試験の問題の解法を理解	する。		
i		1週	【教科書 第4編】 (第1章 電場)		帯電のしくみ、静電誘導と誘		て理解する	
		2週	・静電気力 ・実験No.5		クーロンの法則について理解 実験を行い、報告書を作成す	る。		
		3週	・電場・電場		電場、電気力線について理解			
	3rdQ	4週	・実験No.6		電場の重ね合わせについて理			
		5週	・電位 ・物質と電場		電位について理解する。 道休と不道休中の無提につい	プ押解する		
		6週	・実験No.7 ・オームの法則		導体と不導体中の電場について理解する。 実験を行い、報告書を作成する。 オームの法則について理解する。			
		7週	・直流電流	ナルトナップの注明やジュ				
		8週	・後期中間試験		7 80			
後期		9週	・テスト返却と角 【配布プリント】 (第1章 微分・積 ・微分・積分の	5分)	・中間試験の問題の解法を理 ・微分および積分について今 る。		ことを整理す	
		10週	・実験No.8 ・微分・積分をF	りいた計算	実験を行い、報告書を作成す 物体の変位、速度、加速度を に計算することができる。	る。 微分・積分を	用いて相互	
l		11週	・微分方程式		簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。			
	4thQ	12週	・実験No.9 ・演習	実験を行い、報告書を作成 微分・積分を用いた問題を				
		13週	(第2章 角運動量 ・角運動量) 角運動量について理解し、 を解くことができる。		角運動保存則に関する問題		
		14週	・実験No.10 (第3章 慣性モ- ・慣性モーメント		実験を行い、報告書を作成する。 一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを 求めることができる。 剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて 解くことができる。			
		15週	・学年末試験					
		16週	・テスト返却と角	军説	学年末試験の問題の解法を理	解する。		
モデルコ	アカリキ	ユラムの	D学習内容と到	達目標				
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
				物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。		3	後15,後16	
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値 問題として解くことができる。		3	後15,後16	
			力学	角運動量を求めることができる。		3	後15,後16	
				角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。 一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めること		3	後15,後16 後15,後16	
基礎的能力	自然科学	物理		ができる。 剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことが		3	後15,後16	
				できる。 原子や分子の熱運動と絶対温度との	 関連について説明できる。	3	前1	
					原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。 時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達すること を説明できる。			
			熱	物体の熱容量と比熱を用いた計算が	 できる。	3	前1	
				熱量の保存則を表す式を立て、熱容	3	前2		
				る。			1335	

・不可逆変化と熱機関

7週

不可逆変化、熱力学第2法則、熱機関と熱効率について説明できる。

		1	乳糜燥上ボナフル 南は かいこれ しいフラ した ※ ロマナフ	12	140
			動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。 ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体	3	前3
			の圧力、温度、体積に関する計算ができる。	3	前3
			気体の内部エネルギーについて説明できる。	3	前4
			熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。	3	前5
			エネルギーには多くの形態があり互いに変換できることを具体例 を挙げて説明できる。	3	前6
			不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。	3	前7
			熱機関の熱効率に関する計算ができる。	3	前7
			波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。	3	前9
			横波と縦波の違いについて説明できる。	3	前10
ı			波の重ね合わせの原理について説明できる。	3	前10
			波の独立性について説明できる。	3	前10
			2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる。	3	前11
			定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる。	3	前11
			ホイヘンスの原理について説明できる。	3	前12
		 波動	波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる。 弦の長さと弦を伝わる波の速さから、弦の固有振動数を求めるこ	3	前12
		(又至)	とができる。	3	前13
			気柱の長さと音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる(開口端補正は考えない)。	3	前13
			共振、共鳴現象について具体例を挙げることができる。 東線 L の深熱にないて、	3	前13
			一直線上の運動において、ドップラー効果による音の振動数変化 を求めることができる。	3	前13
			自然光と偏光の違いについて説明できる。	3	前14
			光の反射角、屈折角に関する計算ができる。	3	前14
			波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説 明できる。	3	前14
		電気	導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる。	3	後5
			電場・電位について説明できる。	3	後1,後2,後 3,後4
			クーロンの法則が説明できる。	3	後1,後2,後 4
			クーロンの法則から、点電荷の間にはたらく静電気力を求めることができる。	3	後1,後2,後 4
			オームの法則から、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。	3	後6
			抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる。	3	後7
			ジュール熱や電力を求めることができる。	3	後7
			測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	3	前2,前4
			安全を確保して、実験を行うことができる。	3	前2,前4
			実験報告書を決められた形式で作成できる。	3	前2,前4
			有効数字を考慮して、データを集計することができる。 カ学に関する会野に関する実験に其づき、	3	前2,前4
			力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	前2,前4
	物理実験	物理実験	熱に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	前2,前4
			波に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	前2,前4
			光に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明 できる。	3	前2,前4
			電磁気に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	前2,前4
			電子・原子に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	3	前2,前4
			実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。	3	
	化学実験	/v#==^	事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。	3	
		化学実験 	測定と測定値の取り扱いができる。	3	
			有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。	3	
	1		レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。	3	
		技 工学実験技 3			
	工学実験技	工学実験技	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかに するための実験手法、実験手順について説明できる。	3	前2,前4
工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考	工学実験技術(各種測定 方法、データ処理、考	物理、化子、情報、上子における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。 実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3	前2,前4

				実験テーマの目的に タについて論理的な	こ沿って実験・測定 な考察ができる。	語果の妥当性など	実験デー	3	前2,前4
				実験ノートや実験し 践できる。	ノポートの記載方法	に沿ってレポート	作成を実	3	前2,前4
				実験データを適切な	よグラフや図、表を	ど用いて表現でき	·る。	3	前2,前4
				実験の考察などに必	必要な文献、参考資	資料などを収集でき	·る。	3	前2,前4
				実験・実習を安全性	生や禁止事項など配	記慮して実践できる	0	3	前2,前4
					個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。				前2,前4
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。				3	前2,前4
				レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。				3	前2,前4
評価割合									·
	試験		 発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	2	計
総合評価割合	50		0	0	0	50	0	1	00
基礎的能力	力 50 (0	0	0	50	0	1	00
専門的能力	0 0		0	0	0	0	0		
分野横断的能力			0	0	0	0	0		