

有明工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	体育B	
科目基礎情報							
科目番号	0051		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	創造工学科		対象学年		4		
開設期	後期		週時間数		後期:1		
教科書/教材	イラストでみる最新スポーツルール (大修館書店)						
担当教員	野口 欣照						
到達目標							
1. 基本的なソフトボールの技術を身につけることができる 2. ベースボール型のスポーツの特性を理解できる 3. 作戦を活かした攻防を展開してゲームができる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ベースボール型のスポーツの特性を理解し、基本的なプレーがゲーム中にできる.		ソフトボ ールのルー ルを理解でき、10m 程度で あれば 意図したところに投げ ることか て きる.		ソフトボ ールのルー ルを理解できず、10 m程度で も意図したところに投げ ることか て きない.		
評価項目2	ベースボール型のスポーツの特性を理解し、ポジションに応じたプレーがゲーム中にできる.		ソフトボ ールのルー ルを理解でき、20m 程度で あれば 意図したところに投げ ることか て きる.		ソフトボ ールのルー ルを理解できず、20 m程度で も意図したところに投げ ることか て きない.		
評価項目3	ベースボール型のスポーツの特性を理解し、作戦に応じたプレーがゲーム中にできる.		ソフトボ ールのルー ルを理解でき、バ ャント など か て きる.		ソフトボ ールのルー ルを理解できず、バ ャント など 意図したところに打つことか て きない.		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 A-1							
教育方法等							
概要	近い将来社会人になることを考え、個人のトレーニング と併せ社会性の育成を確立させる為にチームスポ ーツに親しみ、職場にお ける人間関係を円滑にする面や生涯スポ ーツの面からもレクリエーションスポ ーツに精通し、将来的に余暇を利用し、スポ ーツに興し ることか て きるようにしたい.更に運営や審判など か て きるようにし、スポ ーツを通して共同、責任、リーダー シップ 等を身につける.						
授業の進め方・方法	実技中心に進めていく ルールテスト、実技テスト有り						
注意点	実技テスト評価 80% (新体力テスト含む)、小テスト評価 20%で 総合評価とする。授業は「体育」に服装等を準備・参加して初めて「出席」扱いになる為、見学や欠席の場合は減点となる。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	シラハ ス説明、新体力測定、集団行動		シラハ スの内容を説明で きる、自分の現在の体力を確認で きる、号令に合わせて (集団で)行進や方向転換など か て きる		
		2週	新体力テスト、集団行動		自分の現在の体力を確認で きる、号令に合わせて (集団で)行進や方向転換など か て きる		
		3週	新体力テスト、集団行動		同上		
		4週	ソフトボ ールルール説 明、キャッチボ ール		ソフトボ ールのルー ルを理解で きる、自分の意図したところに投げ ることか て きる		
		5週	キャッチボ ール ゴ 口捕球、フライ捕球		自分の意図したところに投げ ることか て きる 正しい形で 捕球で きる		
		6週	キャッチボ ール、ゴ 口捕球、フライ捕球、バ ャッティング		自分の意図したところに投げ ることか て きる 正しい形で 捕球で きる 自分の意図したスイング か て きる		
		7週	キャッチボ ール、ゴ 口捕球、フライ捕球、バ ャッティング		同上		
		8週	実技テスト		自分の意図したスイング か て きる		
	4thQ	9週	バ ャッティング、ゲ ーム		自分の意図したスイング か て きる、メンバー と協力してゲ ームか て きる		
		10週	バ ャッティング、ゲ ーム		同上		
		11週	バ ャッティング、ゲ ーム		同上		
		12週	バ ャッティング、ゲ ーム		同上		
		13週	バ ャッティング、ゲ ーム				
		14週	実技テスト				
		15週	ゲ ーム		メンバー と協力してゲ ームか て きる		
		16週	ゲ ーム		メンバー と協力してゲ ームか て きる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0