

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  | 開講年度                             | 令和03年度 (2021年度)               |                                                 | 授業科目 | 体育I                                     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                         | 0014                                                                                                                                             |                                  | 科目区分                          | 一般 / 必修                                         |      |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                         | 授業                                                                                                                                               |                                  | 単位の種別と単位数                     | 履修単位: 2                                         |      |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                         | 生産デザイン工学科 (共通科目)                                                                                                                                 |                                  | 対象学年                          | 1                                               |      |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                          | 通年                                                                                                                                               |                                  | 週時間数                          | 2                                               |      |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                         | 濱田 臣二,松崎 拓也,田上 英人                                                                                                                                |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 1.各種運動の知識・技能を身につけ、運動の楽しさを味わう。<br>2.授業を通じてグループワーク、協調性、責任感を身につける。<br>3.自己の体力、能力を知ることにより生涯にわたる豊かなスポーツライフの基礎を知る。                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安                     | 標準的な到達レベルの目安                  | 未到達レベルの目安                                       |      |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | バレーボールのパス・サーブ・アタックがスムーズな動きでできる。  | 的確なパスとコート内にサーブが入る。            | オーバーハンドパスとアンダーハンドパスが的確にできない。                    |      |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | バスケットボールで的確な状況判断にもとづいたプレーができる。   | チームメンバーの動きに応じたパス等ができる。        | ボールを持ったら、立ち止まって、相手にすぐにボールを取られる。                 |      |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  | それぞれの体操について正しく理解して、完全に習得して実践できる。 | それぞれの体操について理解しているが、習得が不十分である。 | それぞれの体操についての理解と習得が不十分である。                       |      |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 学習・教育到達度目標 G① 健やかな心身を持ち、社会性、協調性を身に付ける。<br>学習・教育到達度目標 G② 社会人として、技術者として必要な素養、一般常識や礼儀、マナーについて考えることができる。<br>準学士課程の教育目標 G① 健やかな心身を持ち、社会性、協調性を身に付ける。<br>準学士課程の教育目標 G② 社会人として、技術者として必要な素養、一般常識や礼儀、マナーについて考えることができる。 |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                           | 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、他者との関りを理解しながら明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。 |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                    | 各自が役割を理解して、責任感を持ち協調性のある活動を行うことを主体とする。<br>運動の特性や学生の実態に応じて展開する。<br>必要に応じて講義、視聴覚教材も利用する。                                                            |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                          | 貴重品の管理を各自でしっかりと行うこと。(状況に応じて担当教員に申し出ること)<br>学校指定の体操服・シューズを着用すること。                                                                                 |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ICT 利用  |                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                 |      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                  |                               |                                                 |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 週                                | 授業内容                          | 週ごとの到達目標                                        |      |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                           | 1stQ                                                                                                                                             | 1週                               | オリエンテーション                     | 本校1年における体育授業の目的や到達目標について理解する。                   |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 2週                               | 体づくり運動                        | 自分の身体について、体調を感じながら健康に関する知識を深め、体力作りにつながる運動を理解する。 |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 3週                               | 準備体操 1                        | 本校の準備体操について、それぞれの運動について理解する。                    |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 4週                               | 準備体操 2                        | 準備体操の1～5を習得する。                                  |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 5週                               | 準備体操 3                        | 準備体操の6～10を習得する。                                 |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 6週                               | 準備体操 まとめ                      | 準備体操を習得して、全体で合わせてできるようにする。                      |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 7週                               | 集団行動 1                        | 集団行動の意義を理解し、自分の姿勢を整え、合理的な動きを身に付ける。              |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 8週                               | 集団行動 2                        | 全体での隊形の作り方を理解し、集団における合理的な動きを身に付ける。              |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              | 2ndQ                                                                                                                                             | 9週                               | バレーボール パスの基礎練習                | オーバーハンドパス、アンダーハンドパスについて理解する。                    |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 10週                              | パスの応用練習                       | 状況に応じたパスについて理解し習得する。                            |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 11週                              | パスの総合練習                       | グループにおける臨機応変なパスについて理解する。                        |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 12週                              | サーブ練習                         | アンダーハンドパス、フローターサーブを習得する。                        |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 13週                              | アタック練習                        | 強弱を問わず、ジャンプして片手でのアタックを習得する。                     |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 14週                              | 簡易ゲーム                         | 簡易ゲームの中でルールを理解し、チームでの協力的態度を身に付ける。               |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 15週                              | ゲームの実際                        | チームのメンバーの特性から、ゲームにおける戦術を理解し、各自の技能を高める。          |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 16週                              |                               |                                                 |      |                                         |
| 後期                                                                                                                                                                                                           | 3rdQ                                                                                                                                             | 1週                               | 後期オリエンテーション<br>体ほぐし運動         | 後期種目の内容について理解する。<br>体調を整える運動について理解し習得する。        |      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | 2週                               | バレーボール リーグ戦 1                 | チームワークと各自の技能を高める。                               |      |                                         |

|  |      |     |               |                                   |
|--|------|-----|---------------|-----------------------------------|
|  |      | 3週  | リーグ戦 2        | チームワークと各自の技能を高める。                 |
|  |      | 4週  | リーグ戦 3        | 技能の自己評価をしながら、チームの反省を行う。           |
|  |      | 5週  | バスケットボール バス練習 | パスの種類とそれらの使い方について理解し習得する。         |
|  |      | 6週  | シュート練習        | セットシュート、ドリブルシュートについて理解し習得する。      |
|  |      | 7週  | フェイクを入れたプレー   | フェイクの活用について理解し習得する。               |
|  |      | 8週  | 少数での攻防練習      | ディフェンスとオフェンスにおける各自の動き方を理解する。      |
|  | 4thQ | 9週  | 簡易ゲーム         | 簡易ゲームの中でルールを理解し、チームでの協力的態度を身に付ける。 |
|  |      | 10週 | ゲームの実際        | ゲームにおける戦術を理解し、各自の技能を高める。          |
|  |      | 11週 | リーグ戦 1        | チームワークと各自の技能を高める。                 |
|  |      | 12週 | リーグ戦 2        | チームワークと各自の技能を高める。                 |
|  |      | 13週 | リーグ戦 3        | チームワークと各自の技能を高める。                 |
|  |      | 14週 | リーグ戦 4        | チームワークと各自の技能を高める。                 |
|  |      | 15週 | リーグ戦 5        | 技能の自己評価をしながら、チームの反省を行う。           |
|  |      | 16週 |               |                                   |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                    | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                              | 1     |     |
|         |             |        |        | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                 | 1     |     |
|         |             |        |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                                             | 1     |     |
|         |             |        |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                        | 1     |     |
|         |             |        |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                | 1     |     |
|         |             |        |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 1     |     |
|         |             |        |        | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 1     |     |
|         |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 1     |     |
|         |             |        |        | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 1     |     |
|         |             |        |        | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 1     |     |
|         |             |        |        | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 1     |     |
|         |             |        |        | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 1     |     |
|         |             |        |        | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 1     |     |

#### 評価割合

|         | 技術・技能試験 | 協力的学習 |   |   |   | 合計  |
|---------|---------|-------|---|---|---|-----|
| 総合評価割合  | 50      | 50    | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 50      | 50    | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力   | 0       | 0     | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 分野横断的能力 | 0       | 0     | 0 | 0 | 0 | 0   |