

北九州工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	現代社会
科目基礎情報						
科目番号	0033			科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	生産デザイン工学科（共通科目）			対象学年	3	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	「詳説政治・経済改訂版」（山崎広明(ほか著) 山川出版社					
担当教員	白神 宏,高橋 正和,福本 忍,大杉 一之					
到達目標						
自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安(不可)	
評価項目1	社会人として必要とされる政治の基礎知識が十分にある。		社会人として必要とされる政治の基礎知識がある。		社会人として必要とされる政治の基礎知識がない。	
評価項目2	社会人として必要とされる経済の基礎知識が十分にある。		社会人として必要とされる経済の基礎知識がある。		社会人として必要とされる経済の基礎知識がない。	
評価項目3	政治経済に関する理解力および分析力が優れている。		政治経済に関する理解および分析が出来る。		政治経済に関する理解および分析が出来ない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 E① 歴史・文化・国語・外国語を学び、コミュニケーションするための基礎的な教養を身に付ける。 学習・教育到達度目標 F① 歴史・文化・社会に関する基礎的な知識を身に付ける。 学習・教育到達度目標 F② 工業技術と社会・環境との関わりを考えることができる。 準学士課程の教育目標 E① 歴史・文化・国語・外国語を学び、コミュニケーションするための基礎的な教養を身に付ける。 準学士課程の教育目標 F① 歴史・文化・社会に関する基礎的な知識を身に付ける。 準学士課程の教育目標 F② 工業技術と社会・環境との関わりを考えることができる。 準学士課程の教育目標 G① 健やかな心身を持ち、社会性、協調性を身に付ける。 準学士課程の教育目標 G② 社会人として、技術者として必要な素養、一般常識や礼儀、マナーについて考えることができる。						
教育方法等						
概要	社会人として必要とされる政治と経済（知的財産を含む）の基礎知識の学習及び関係する分析力の向上を目標とする。					
授業の進め方・方法	政治・経済に関する講義及びレポート作成方法等に関する講義を受講する。学生は、現代社会の諸問題に関する調査をおこない、レポート作成・報告（発表）等をおこなう。グループワークとしてコンテストに応募する。試験による試験評価をおこなう。					
注意点						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	現代社会基礎	現代社会の学習計画概要について理解している		
		2週	経済基礎(1)	経済に関する基礎知識について理解している（1）		
		3週	経済基礎(2)	経済に関する基礎知識について理解している（2）		
		4週	経済基礎(3)	経済に関する基礎知識について理解している（3）		
		5週	市場経済(1)	経済の基礎的仕組みについて理解している（1）		
		6週	市場経済(2)	経済の基礎的仕組みについて理解している（2）		
		7週	市場経済(3)	経済の基礎的仕組みについて理解している（3）		
		8週	中間試験	中間試験		
	2ndQ	9週	レポート作成(1)	目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。		
		10週	レポート作成(2)	知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。		
		11週	レポート作成(3)	知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。		
		12週	レポート作成(4)	説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。		
		13週	レポート作成(5)	技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。		
		14週	レポート作成(6)	特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。		
		15週	レポート作成(7)	高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。		
		16週	定期試験	定期試験		
後期	3rdQ	1週	民主政治の基本原理（1）	基本的人権や民主主義などの基本原理を理解している（1）		
		2週	民主政治の基本原理（2）	基本的人権や民主主義などの基本原理を理解している（2）		
		3週	憲法と政治	基本的人権や民主主義などの基本原理を理解している（3）		

		4週	人権と政治	基本的人権や民主主義などの基本原理を理解している（4）
		5週	経済の課題(1)発表	経済的課題を理解している（1）
		6週	経済の課題(2)発表	経済的課題を理解している（2）
		7週	経済の課題(3)発表	経済的課題を理解している（3）
		8週	中間試験	中間試験
	4thQ	9週	経済の課題(4)発表	経済的課題を理解している（4）
		10週	経済の課題(5)発表	経済的課題を理解している（5）
		11週	政治の課題(1)発表	政治的課題を理解している（1）
		12週	政治の課題(2)発表	政治的課題を理解している（2）
		13週	政治に関する考察(1)発表	自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。
		14週	政治に関する考察(2)発表	過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。
		15週	政治に関する考察(3)発表	現代社会の特質や課題について、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。
		16週	定期試験	定期試験

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	公民的分野	自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	
	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。	3	
				高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。	3	前4
				過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。	3	前15
				知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	3	前15
				知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	3	前7
				技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	3	前1
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	前4,前8
				特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。	3	前11

評価割合

	試験			合計
総合評価割合	100	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0