

北九州工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	中国語
科目基礎情報						
科目番号	0037		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	生産デザイン工学科（共通科目）		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	中国語で伝えよう！コミュニケーション・チャイニーズ（朝日出版社）、バックス中日・日中辞典（講談社）					
担当教員	張 景珊,野村 和代,横山 郁子					
到達目標						
1.英語以外の外国語を学び、言語構造の違いを理解するための論理的思考ができる。 2.中国語で簡単な日常会話ができ、基礎的な文章を書くことができる。 3.言語の習得と共に異文化への理解を深めることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	英語以外の外国語を学び、言語構造の違いを理解するための論理的思考ができる。		英語以外の外国語を学び、言語構造の違いを理解するための論理的思考が概ねできる。		英語以外の外国語を学び、言語構造の違いを理解するための論理的思考ができない。	
評価項目2	中国語で簡単な日常会話ができ、基礎的な文章を書くことができる。		中国語で簡単な日常会話理解でき、基礎的な文章を概ね書くことができる。		中国語で簡単な日常会話理解できず、基礎的な文章を書くことができない。	
評価項目3	言語の習得と共に異文化への理解を深めることができる。		言語のおおまかな習得と共に異文化について理解できるようになる。		言語の習得が不十分で異文化を深く理解することができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 E① 歴史・文化・国語・外国語を学び、コミュニケーションするための基礎的な教養を身に付ける。 学習・教育到達度目標 F① 歴史・文化・社会に関する基礎的な知識を身に付ける。 準学士課程の教育目標 E① 歴史・文化・国語・外国語を学び、コミュニケーションするための基礎的な教養を身に付ける。 準学士課程の教育目標 F① 歴史・文化・社会に関する基礎的な知識を身に付ける。						
教育方法等						
概要	本講義は中国語の発音、スタンダードな文型および表現を中心に授業を行う。発音、基礎文法の習得ならびに日常会話の訓練を通してすぐに使える会話能力養成を目標とする。					
授業の進め方・方法	(準備する道具や前提となる知識) ほとんどの学生が初めて学ぶと思われる中国語なので、まず中国語を正しく読むための訓練を行い、その後、教科書に沿って、初級会話・文法に関する内容を繰り返し発音練習したり、問題を解いたりすることで定着を図る。 他のクラスの学生と一緒に学ぶことになるが、恥ずかしがらずに、元気よく正しい発音をすることが中国語マスターへの道だと思って練習して欲しい。					
注意点	授業内容の予習、復習を欠かさないように、講義に臨むこと。 教科書や授業に必要な資料などは毎時間、必携のこと。 忘れ物や授業中に中国語以外のことをしていると減点の対象になるので注意。					
授業計画						
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標	
		1週	・概説～発音学習の前に ・発音 1：声調		中国という国、中国語とはどういう言葉なのかを知り、まずは四声の発音が正しくできる。	
		2週	・発音 1：声調・単母音		声調符号やピンインを見て、四声をもった単母音や子音を聞き取ったり、発音できる。	
		3週	・発音 2：複母音		声調符号やピンインを見て、四声をもった複母音を聞き取ったり、発音できる。	
		4週	・発音 3：子音		声調符号やピンインを見て、四声をもった子音を聞き取ったり、発音できる。	
		5週	・発音 3：子音 ・発音 4：鼻母音		声調符号やピンインを見て、四声をもった子音・鼻母音を聞き取ったり、発音できる。	
		6週	・発音 4：鼻母音		声調符号やピンインを見て、四声をもった鼻母音を聞き取ったり、発音できる。数字を覚える。	
		7週	・発音 5：発音の規則：声調の変化・半 3 声 ・“不”“一”の変調・r化の発音・声調の組み合わせ		声調符号・ピンイン表記上の注意点を理解する。「r 化音」「不」と「一」の変調をマスターする。	
	8週	中間試験		1～7週までの内容を網羅した試験により、授業内容の理解の定着を図る。		
	2ndQ	9週	・試験返却 ・簡単なあいさつ言葉		場面にマッチした簡単なあいさつ言葉を使える。	
		10週	・第 1 課：本文 ・ポイント・Drill		当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。	
		11週	・第 2 課：本文 ・ポイント・Drill		当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。	
		12週	・第 3 課：本文 ・ポイント・Drill		当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。	
		13週	・第 4 課：本文 ・ポイント・Drill		当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。	
		14週	・第 5 課：本文 ・ポイント・Drill		当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。	
		15週	定期試験		9～14週までの内容を網羅した試験により、理解の定着を図る。	
16週		定期試験内容についての解説		定期試験の内容を理解する。		

後期	3rdQ	1週	前期に学んだ内容を思い出す。	前期に学んだ文法事項や単語を再確認し、後期の授業への備えを行う。
		2週	・第6課：本文 ・ポイント・Drill	当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。
		3週	・第6課：本文・ポイント・Drill ・第7課：本文・ポイント・Drill	当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。
		4週	・第7課：本文 ・ポイント・Drill	当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。
		5週	・第8課：本文 ・ポイント・Drill	当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。
		6週	・第8課：本文・ポイント・Drill ・第9課：本文・ポイント・Drill	当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。
		7週	・第9課：本文 ・ポイント・Drill	第6課～第8課の振り返りを行い、試験前に分からなかった箇所を再確認する。
		8週	中間試験	1～7週までの内容を網羅した試験により、授業内容の理解の定着を図る。
	4thQ	9週	・試験返却 ・第10課：本文・ポイント・Drill	当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。
		10週	・第10課：本文・ポイント・Drill ・第11課：本文・ポイント・Drill	当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。
		11週	・第11課：本文・ポイント・Drill	当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。
		12週	・第12課：本文・ポイント・Drill	当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。
		13週	・第12課：本文・ポイント・Drill ・第13課：本文・ポイント・Drill	当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。
		14週	・第13課：本文・ポイント・Drill	第9課～第12課の振り返りを行い、試験前に分からなかった箇所を再確認する。
		15週	定期試験	9～14週までの内容を網羅した試験により、理解の定着を図る。
		16週	定期試験内容についての解説	定期試験の内容を理解する。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	
			他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3	
			他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	

評価割合

	試験	口頭発表・練習問題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0