

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度) |                                          | 授業科目                                             | 文化交流史（後期）                                      |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0090                                                                                            |                                 |                 | 科目区分                                     | 一般 / 選択                                          |                                                |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                 |                 | 単位の種別と単位数                                | 履修単位: 1                                          |                                                |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                               | 生産デザイン工学科（共通科目）                                                                                 |                                 |                 | 対象学年                                     | 4                                                |                                                |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                | 後期                                                                                              |                                 |                 | 週時間数                                     | 2                                                |                                                |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                               | 大熊 智之                                                                                           |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| 1）民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。<br>2）19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。<br>3）より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自分なりに考え説明することができる。                                                                                                                                |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                    |                                 |                 | 標準的な到達レベルの目安                             |                                                  | 未到達レベルの目安                                      |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                              | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                |                                 |                 | 民族、宗教、生活文化の多様性をとおおむね理解できる。               |                                                  | 民族、宗教、生活文化の多様性についての理解が十分でない。                   |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。                                |                                 |                 | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、おおむね理解できる。   |                                                  | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係についての理解が十分でない。理解が十分でない。 |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                              | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自分なりに考え説明することができる。                                                  |                                 |                 | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について考える必要を理解できる。 |                                                  | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について考える必要を理解できない。      |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| 学習・教育到達度目標 E① 歴史・文化・国語・外国語を学び、コミュニケーションするための基礎的な教養を身に付ける。<br>学習・教育到達度目標 E② 日本語で論理的に記述し、報告・討論できる。<br>学習・教育到達度目標 F① 歴史・文化・社会に関する基礎的な知識を身に付ける。<br>学習・教育到達度目標 G① 健やかな心身を持ち、社会性、協調性を身に付ける。<br>JABEE SE① 歴史・文化・日本文学（国語）・外国語を学び、多様な文化を理解できる。<br>JABEE SF① 歴史・文化・社会に関する知識を持ち、それらを示すことができる。 |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 日本列島と朝鮮半島（および東アジア諸地域）の歴史を描いた記録・創作物等の読み解きを通して、東アジアの歴史に関する知識を深めるとともに、自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について考える。 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                          | ・本授業は教員による講義と学生による発表・討議によって構成される。<br>・映像作品・文学作品等の鑑賞と分析も適宜取り入れる。                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                | ・受講生の関心や時勢に応じて講義内容を変更することがある。                                                                   |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応          |                                                  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業        |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                 |                 |                                          |                                                  |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 週                               | 授業内容            |                                          | 週ごとの到達目標                                         |                                                |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3rdQ                                                                                            | 1週                              | 文化交流史とは何か（1）    |                                          | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自らの考えを説明することができる。    |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 2週                              | 文化交流史とは何か（2）    |                                          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 3週                              | 東アジアの国際秩序の転換（1） |                                          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。          |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 4週                              | 東アジアの国際秩序の転換（1） |                                          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。          |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 5週                              | 韓国併合と日本の植民地政策   |                                          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。          |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 6週                              | 韓国併合と日本の植民地政策   |                                          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 7週                              | 韓国併合と日本の植民地政策   |                                          | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自らの考えを説明することができる。    |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 8週                              | 中間試験            |                                          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4thQ                                                                                            | 9週                              | 分断国家の成立と南北関係    |                                          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。          |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 10週                             | 分断国家の成立と南北関係    |                                          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 11週                             | 分断国家の成立と南北関係    |                                          | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自らの考えを説明することができる。    |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 12週                             | 台湾の植民地支配と歴史認識   |                                          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。          |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 13週                             | 台湾の植民地支配と歴史認識   |                                          | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 | 14週                             | 台湾の植民地支配と歴史認識   |                                          | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自らの考えを説明することができる。    |                                                |  |

|                       |             |                                 |                                 |                                                                           |                                               |                 |
|-----------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
|                       |             | 15週                             | 総合討論                            |                                                                           | より良い自文化・異文化の見つめ方とその表現の仕方について自らの考えを説明することができる。 |                 |
|                       |             | 16週                             | 定期試験                            |                                                                           |                                               |                 |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |             |                                 |                                 |                                                                           |                                               |                 |
| 分類                    |             | 分野                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                                                 | 到達レベル                                         | 授業週             |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学     | 社会                              | 地理歴史的分野                         | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                          | 3                                             | 後6,後8,後10,後13   |
|                       |             |                                 |                                 | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。                                   | 3                                             | 後3,後4,後5,後9,後12 |
|                       | 工学基礎        | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。                                          | 3                                             | 後15             |
|                       |             |                                 |                                 | 全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。           | 3                                             | 後15             |
|                       |             |                                 |                                 | 技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。 | 3                                             | 後7              |
|                       |             |                                 |                                 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                          | 3                                             | 後14             |
|                       |             |                                 |                                 | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                | 3                                             | 後11             |
|                       |             |                                 |                                 |                                                                           |                                               |                 |
| 分野横断的能力               | 汎用的技能       | 汎用的技能                           | 汎用的技能                           | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                              | 3                                             |                 |
|                       |             |                                 |                                 | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                                     | 3                                             |                 |
|                       | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性                          | 態度・志向性                          | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。                              | 3                                             |                 |
| 評価割合                  |             |                                 |                                 |                                                                           |                                               |                 |
|                       |             | 試験                              |                                 | 演習・レポート                                                                   |                                               | 合計              |
| 総合評価割合                |             | 80                              |                                 | 20                                                                        | 0                                             | 100             |
| 基礎的能力                 |             | 80                              |                                 | 20                                                                        | 0                                             | 100             |