

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|--|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度) |                                                         | 授業科目    | 文化地理学 (社会選択)                                        |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                     | 0187                                                                                                                                        |      |                 | 科目区分                                                    | 一般 / 選択 |                                                     |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                     | 授業                                                                                                                                          |      |                 | 単位の種別と単位数                                               | 履修単位: 2 |                                                     |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                     | 機械工学科                                                                                                                                       |      |                 | 対象学年                                                    | 5       |                                                     |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                      | 通年                                                                                                                                          |      |                 | 週時間数                                                    | 2       |                                                     |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                   | 使用しない                                                                                                                                       |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                     | 白神 宏                                                                                                                                        |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
| 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。<br>現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。<br>世界の食文化の現状、食文化が形成された背景について考察し、説明できる。 |                                                                                                                                             |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                          | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                |      |                 | 標準的な到達レベルの目安                                            |         | 未到達レベルの目安                                           |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                    | 民族、宗教、生活文化の多様性を十分理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について深く考察できる。                                                                                        |      |                 | 民族、宗教、生活文化の多様性をおおまかに理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性についてほぼ考察できる。 |         | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解できず、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できない。 |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                    | 世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から広く展望できる。                                                                                            |      |                 | 世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点からおおまかに展望できる。     |         | 世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できない。     |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                    | 世界の食文化の現状、食文化が形成された背景について深く考察し、十分説明できる。                                                                                                     |      |                 | 世界の食文化の現状、食文化が形成された背景についておおまかに考察し、ほぼ説明できる。              |         | 世界の食文化の現状、食文化が形成された背景について考察できず、説明できない。              |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                       | 世界の諸民族は、それぞれ多様な文化を育んできた。また、文化は伝播や他文化との接触により絶えず変化してきた。国際社会の中で活躍する技術者として、多様な文化の存在を理解し尊重することは重要である。本授業では、食文化を素材として、文化の形成や伝播について理解を深めることを目的とする。 |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                | 日本と世界の地理・歴史に関する基礎的知識を前提とする。                                                                                                                 |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |      |                 |                                                         |         |                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 週    | 授業内容            |                                                         |         | 週ごとの到達目標                                            |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                       | 1stQ                                                                                                                                        | 1週   | ガイダンス           |                                                         |         |                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 2週   | 日本の食文化 (1)      |                                                         |         | 今日の日本の食文化の特色について説明できる。                              |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 3週   | 日本の食文化 (2)      |                                                         |         | 日本の伝統的食文化の形成過程について説明できる。                            |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 4週   | 日本の食文化 (3)      |                                                         |         | 明治期以降の日本の食文化の変容過程について説明できる。                         |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 5週   | 朝鮮半島の食文化 (1)    |                                                         |         | 高麗の時代までの朝鮮半島の食文化の特色について説明できる。                       |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 6週   | 朝鮮半島の食文化 (2)    |                                                         |         | 高麗の時代以降の著線半島の食文化の変化過程について説明できる。                     |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 7週   | 朝鮮半島の食文化 (3)    |                                                         |         | 朝鮮半島の食事作法の特色について説明できる。                              |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 8週   | 稲作の起源と伝播 (1)    |                                                         |         | 稲の植物的特性と稲作の期限について説明できる。                             |  |
|                                                                                                                                                                                                          | 2ndQ                                                                                                                                        | 9週   | 稲作の起源と伝播 (2)    |                                                         |         | 稲作の伝播の過程について説明できる。                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 10週  | 米とその料理法 (1)     |                                                         |         | 米の料理法と地域的特性との関連について説明できる。                           |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 11週  | 米とその料理法 (2)     |                                                         |         | 米の料理法の発展・伝播の過程について説明できる。                            |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 12週  | もち文化 (1)        |                                                         |         | もち利用の地域的特性について説明できる。                                |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 13週  | もち文化 (2)        |                                                         |         | アジア諸地域のもち文化の特性について説明できる。                            |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 14週  | 照葉樹林文化 (1)      |                                                         |         | 照葉樹林地域の地理的特性と文化的特色について説明できる。                        |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 15週  | 期末試験            |                                                         |         | 1～14週までの内容を網羅した試験により、授業内容の理解の定着を図る。                 |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 16週  | 期末試験内容についての解説   |                                                         |         | 期末試験の内容を理解する。                                       |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                       | 3rdQ                                                                                                                                        | 1週   | 照葉樹林文化 (2)      |                                                         |         | 照葉樹林文化の諸要素について地域的特性を説明できる。                          |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 2週   | 照葉樹林文化 (3)      |                                                         |         | 照葉樹林文化の諸要素について地域的特性を説明できる。                          |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 3週   | 麦文化とその伝播        |                                                         |         | 麦の栽培地域の地理的特性と料理法の変遷について説明できる。                       |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 4週   | 麦の料理法～パン (1)    |                                                         |         | 世界各地のパンの種類と地域的特性について説明できる。                          |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 5週   | 麦の料理法～パン (2)    |                                                         |         | 世界各地のパンの種類と地域的特性について説明できる。                          |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 6週   | 麦の料理法～パン (3)    |                                                         |         | 世界各地のパンの種類と地域的特性について説明できる。                          |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 7週   | 麦の料理法～麺 (1)     |                                                         |         | 麺の系列と伝播地域の過程について説明できる。                              |  |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | 8週   | 麦の料理法～麺 (2)     |                                                         |         | 世界各地の麺文化の特色について説明できる。                               |  |

|  |      |     |            |                         |
|--|------|-----|------------|-------------------------|
|  | 4thQ | 9週  | 麦の料理法～麺（３） | 世界各地の麺文化の特色について説明できる。   |
|  |      | 10週 | 麦の料理法～麺（４） | 世界各地の麺文化の特色について説明できる。   |
|  |      | 11週 | 世界の乳利用（１）  | 世界各地のミルクの利用形態について説明できる。 |
|  |      | 12週 | 世界の乳利用（２）  | 世界各地のミルクの利用形態について説明できる。 |
|  |      | 13週 | 世界の乳利用（３）  | 世界各地のミルクの利用形態について説明できる。 |
|  |      | 14週 | 世界の乳利用（４）  | 世界各地のミルクの利用形態について説明できる。 |
|  |      | 15週 | まとめ        |                         |
|  |      | 16週 | 定期試験       |                         |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル                                  | 授業週 |  |
|---------|---------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|--|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 社会                              | 地理歴史的分野                         | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                              | 3                                      |     |  |
|         |         |                                 | 現代社会の考察                         | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3                                      |     |  |
|         | 工学基礎    | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。                                     | 3                                      |     |  |
|         |         | グローバルゼーション・異文化多文化理解             | グローバルゼーション・異文化多文化理解             | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                                                              | 3                                      |     |  |
|         |         |                                 | グローバルゼーション・異文化多文化理解             | グローバルゼーション・異文化多文化理解                                                                                           | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。 | 3   |  |
|         |         |                                 |                                 | グローバルゼーション・異文化多文化理解                                                                                           | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。             | 3   |  |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能                           | 汎用的技能                           | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                                     | 3                                      |     |  |

## 評価割合

|        | 試験 | レポート | 合計  |
|--------|----|------|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20   | 100 |
| 基礎的能力  | 80 | 20   | 100 |