北九/	州工業語	高等馬	門学校	開講年度	要成29年度 (2	2017年度)	授美	業科目 :	ディジタ	ル回路 I		
科目基礎												
科目番号 0102						科目区分		専門 / 必修				
授業形態 授業						単位の種別と単位	位数	履修単位:	1			
開設学科電気電子コ				学科		対象学年		4				
開設期						週時間数 2						
教科書/教 担当教員	材		「論理回路 桐本 賢太	3入門第2版 <u>)、</u>	浜辺隆二著、森北出版	迈						
到達目標	票	, ,	11311 2200									
真理値表が	- , 基本演算 数と論理	算回路が 関数の て論理	が理解でき 立て方が理 式の簡単化	る 理解できる くができる								
ルーブリ		C 111117-11.	工(62)同十1	37 66 8								
				理想的な到達	レベルの目安	標準的な到達レベルの目安 未到達レベルの目安						
評価項目1				い真理値表, 基本演算 きる。	真理値表, 基本演算回路が理解でき 真理値 ない。				, 基本演算[回路が	理解でき	
証価頂口2					いブール代数と論理 が理解できる。	ブール代数と論 ³ 理解できる。	立て方が	ブール代数と論理関数の立て方が理解できない。			て方が	
評価項目3	3			論理変数が多 て論理式の簡	いカルノー図を用い 単化ができる。	カルノー図を用いて論理式の簡単 カルノー 化ができる。 化ができ			-図を用いて論理式の簡単 をない。			
学科の登	到達目標	票項目	との関係	系								
教育方法	去等	Т										
概要]グ及びディジタル電子 となる。ここでは基準							
授業の進む	め方・方	/Z (の簡単化、	回路図作成を実	ドらブール代数の公理第 民践的問題の演習を通し	して習得する。	1但表の作	- 成、論埋式	い、組合せ 	論埋、順序	四路、	論埋式 ———
^{注意点} 授業計画		! <u>!</u>	必要に応じ	/、論埋演算や論	論理式を復習すること。	•						
<u> 汉耒</u>	<u> </u>	週	找				调ごとの	の到達目標				
		1 1 1	E	<u>×来にし</u> 命理回路の基礎 !値回路、基本演	 算回路		2値回路、基本演算回路を理解し、説明でき				できる	•
		2 说		ブール代数 ブル代数の諸定理	<u> </u>		ブル代数	数の諸定理	が理解でき	、説明でき	る。	
		3i	周	真理値表と論理開 論理変数、論理開	関数 関数の立て方		論理変数、真理値表から論理関数を求めることができ る。またその逆ができる。					
	3rdQ	4 չ	<u>周</u>	命理関数の簡単化	ե		ブル代数の諸定理から論理関数を簡単化することができる。					ことがで
		5 边		コルノー図を使っ		カルノー図から論理関数を簡単化することができる。				ごきる。		
		6沪		目合せ論理回路、 ND/OR 回路		組合せ論理回路をAND/OR回路を使って設計できる				できる。		
		7认	围 中	中間試験								
% # □		8i	周 「訪	式験返却、解答		(= A =						
後期		9 <u>)</u>)R 回路による論理関数	数の実現	組合せ論理回路をNAND 回路、NOR 回路を使って 計できる。					って設
		10	週間	5用回路 14加算器、全加算	章器		半加算器、全加算器が理解でき、説明できる。					
		11	週 名	フリップフロップ A種フリップフロ	プの原理 コップの動作、特性表		フリップ	フリップフロップの原理が理解でき、各種フリップ ロップの動作が説明できる。				ノップフ
	4thQ	12	² 地	フリップフロップ 状態遷移図、状態	態遷移表		状態遷移図、状態遷移表が理解でき、説明できる。					
		13	3週 ラ	フリップフロッフ コウンタ、シフ	プ回路 トレジスタ	フジスタ ついかん ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・		カウンタ、シフトレジスタが理解でき、説明できる。				
		14	週	フリップフロップ	プ回路の解析			フリップフロップ回路動作が理解でき、回路の説明で きる。				
		15 16										
 モデル ⁻	コアカリ			学習内容と到			I					
分類			分野	学習内容	学習内容の到達目標					到達レベノ	レ 授業	業週
専門的能力				電子 情報	基本的な論理演算を行うことができる。 基本的な論理演算を組み合わせて任意の記					3		
		別の専 学	電気・電		表現できる。	基本的な論理演算を組み合わせて任意の論理関数を論理式として表現できる。 MIL記号またはJIS記号を使って図示された組み合わせ論理回路				3		
	ツ 門工:	学	系分野		を論理式で表現できる。				4			
						論理式から真理値表を作ることができ						
=== /=================================					論理式をMIL記号ま	EたはJIS記号を使	って図え	こできる。		4		
評価割る	<u> </u>			_∞ ±	+0~===/=	能	<u></u> .	-	7 0 114	1.	.≡.1	
- 1 - 1 - 1 - 1		試験 発表 総合評価割合 75			相互評価態度			- トフォリオ その他 0			合計 100	
		<u>試験</u> 75		<u> </u>	<u>和日年</u> 第1四 0	0	25	・フォウオ				

専門的能力	55	0	0	0	15	0	70
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0